

*Revista de Historia de la Psicología*  
1980, Vol. 1, Núm. 3 - 4, 261-266

## LUCIO GIL FAGOAGA: AUTOBIOGRAFIA

LUCIO GIL FAGOAGA  
Requena  
Valencia

Nací el día 6 de Septiembre de 1896, en Requena, provincia de Valencia, calle de San Luis número 20 (hoy del Pintor Elias García número 1), casa edificada por mi tatarabuelo José Alarte, en la que sigo viviendo y en la que el fundador tenía una notable fábrica de sedas, allá por los años de la Revolución Francesa.

Mis padres, de clase distinguida, vivían de la producción agrícola de un buen lote de viñas, riqueza principal de esta comarca, y allí empecé mi educación en una escuela pública y la libre preparación para el Bachillerato con profesores locales. Me hizo Bachiller el Instituto de Segunda Enseñanza de Valencia.

Los recuerdos de infancia son felicísimos: ambiente familiar equilibrado, austeridad sin aspereza, libertad sin desarreglo, dulzura sin empalago; las fiestas del pueblo, las comparsas de Carnaval con violín o laúd que ya tocaba, las Navidades, los amigos entrañables, las fuentes, el verano y la pasión por los libros.

\*Dr. D. Lucio Gil Fagoaga: calle de San Luis, 20. Requena. Valencia.

Recién cumplidos los 16 años, inicié mi vida de estudiante en Madrid. Me instalé en la calle del Humilladero número 14, residencia de "la Pepa", una antigua criada del sacerdote requenense D. José María Zanón, que allí vivió muchos años con su ama, también requenense D. Fulgencia. La cordialidad y buena fé de la patrona y la condición requenense de la mayoría de una media docena de huéspedes, convertían la pensión en algo parecido a la casa de la Troya.

En la Universidad de la calle San Bernardo, cursé preparatorio de Derecho y curso ulterior de Filosofía y Letras; tuve de profesor entre otros a Julián Besteiro, y al año siguiente fui alumno de Bonilla San Martín, que había de ser mi maestro fundamental. Aquellos años de estudio confirmaron mi vocación filosófica, que seguí entusiastamente. Me doctoré en Derecho y en Filosofía y emprendí mi preparación para oposiciones a Cátedra. Años saturados de trabajo, en la Biblioteca del Ateneo sobre todo, donde todavía queda memoria. Estaba vacante la Cátedra de Estética de la Facultad, y a ella nos dirigíamos. Pero no todo era Filosofía. Había también juego de fuertes pasiones, y al final de los ejercicios me quedé con el voto del Presidente del Tribunal y de uno de los jueces, y perdí la oposición en medio de un formidable escándalo.

No me desanimé, pero hubo que esperar cuatro años. Entretanto, intentos de política liberal en Requena, entrada de pasante en el bufete de Santiago Alba, publicación de libros .... Merece especial mención el *Doctrinal del escéptico*. Hipótesis pirrónicas de Sexto Empírico. Traducción directa del griego, edicionada con tres apéndices. Madrid, Reus, 1926. En este libro trabajé diez años, en Requena y en pleno campo, y es un trabajo del que quedé satisfecho.

Por fin llegó la coyuntura. Yo era Auxiliar de la Facultad de Filosofía de Madrid y el 23 de enero de 1923 obtuve, por oposición libre y sin complicaciones, la Cátedra de Psicología de dicha Facultad, Tenía cumplidos veintiséis años.

Me costó dos años reponerme del esfuerzo realizado, pero todo fue bien. Iba a casarme. He tenido varias novias. Pero nunca ha llegado el momento del matrimonio. Al año siguiente, se inauguró mi laboratorio por el profesor alemán Teodoro Ziehen y comenzamos a laborar seriamente la Psicología.

Poco después me nombraron Secretario de la Facultad y ello facilitó poder disponer de algún local y adquirir el material indispensable. Nada menos que en el Salón de Grados hice un pequeño archivo y en la Sala de Profesores estaban los aparatos de prácticas, que pueden verse en fotografía publicada en *La Esfera*.

La necesidad que más sentía era la adaptación española de la revisión de

Stanford (TERMAN, 1926) de la escala de BINET y SIMON, entonces muy en boga. Me lancé a este trabajo, que vió la luz en 1926, imprenta de Ratés, y ya pudimos determinar fácilmente edades mentales.

Me faltaba poder hacer otro tanto con los perfiles y obtener los oportunos percentiles españoles. Dedicué a ello varios años (12.000 experiencias) en estricta colaboración con los alumnos, hasta que lo conseguí en mi comunicación al IX Congreso Internacional de Psicotecnia (Zerna, 1949). La programación había sido fundamentada en mi Discurso inaugural de la Universidad (1 de octubre de 1929, Madrid, Estrada)

La Secretaría llegó a interesarme. Trabajé mucho para remozar la vieja Facultad, hice que viniesen insignes profesores extranjeros, que dieron cursos de Literatura alemana, inglesa, francesa, italiana y portuguesa en nuestras aulas, y fundé en la Universidad los Cursos de Extranjeros, que todavía subsisten y que sólomente existían antes en la Residencia de Estudiantes. El éxito fué espléndido.

Me eligieron interventor del Patronato Universitario, cargo que me obligó a bucear en los entresijos de la Contabilidad y la Economía, y tomé parte activa en las campañas electorales de Bonilla para Senador por Galicia y por la Universidad Central.

Yo ya tenía un decente laboratorio en la ampliación Valdecilla de la Facultad, calle de Noviciado. ...pero cayó la Monarquía, vino la República y después la Guerra Civil...y todo aquello se convirtió en un mero sueño. Se perdieron los aparatos, la biblioteca de Cátedra, la edición entera de Homenaje a Bonilla San Martín (dos gruesos volúmenes, buen material para barricadas) que yo preparé con Moldenhauer, desaparecieron muchos profesores y otros salieron de estampía a lugares más seguros que Madrid.

Los años de guerra los pasé en mi tierra natal, en esta casona que me vio nacer, y en funciones de granjero para poder apenas percanzar el pan de cada día...o los sucedáneos.

Acabose la guerra y volvimos a las Cátedras. Yo había ya estado en Portugal, Francia, Alemania (conferencias en Berlín y Hamburgo) e Inglaterra, pero perdí el afán de viajar. Acaso por la necesidad de restaurar los grandes destrozos de la guerra, se concentró mi interés por España, y menos mal que logré conservar la grande biblioteca de Bonilla (que había comprado a su viuda). Vinieron los milicianos por los libros a mis pisos de Rios Rosas, pero uno de ellos, que yo conocía porque había servido en la Universidad, se desbordó en el momento crítico y les dijo más o menos:

¡Camaradas!, lo que quereis hacer es absurdo. Este hombre es un trabajador que puede ser maestro de nuestros hijos. Y no es justo privarle de sus instrumentos de trabajo" El fuego de la arenga, y sin duda el peso de tantos volúmenes, hicieron su efecto, y los asaltantes dieron media vuelta, sin haber siquiera desatado las cuerdas que traían, dejando en paz los libros y al dueño de ellos.

Mi padre había adquirido la hacienda que tenía en Requena la Condesa de Vigo y a procurar la prosperidad de esta hacienda, campos y casas, dediqué la mayor parte de mi tiempo libre.

En esta etapa de paz, además de mi Cátedra de Psicología, me acumularon las asignaturas de Antropología y Psicología del Niño y del Adolescente. Esta última disciplina, de la Sección de Pedagogía, hizo mis delicias sobre todas las demás. El humanismo de los alumnos y alumnas, maestros de Instrucción Primaria en su mayoría, su ingenuidad y adorable dedicación a los estudios y prácticas, su desinterés y su bondad me hacían dichoso, y en mi laboratorio de la Ciudad Universitaria, que rehicimos briosamente, trabajamos con todo éxito. Me nombraron también profesor de Psicología de la Facultad de Medicina y en el edificio de San Carlos de la calle de Atocha dí mis cursos durante varios años.

Digo en mis *Notas de Psicología para Educadores* (Madrid, 1972, página 144). "El tema de la selección profesional ha constituido nuestra tarea preferente durante muchos años y queremos detenernos en él con moderación, tanto por la importancia capital que hay que asignarle, como por facilitar la inteligencia del último capítulo, dedicado a la metodología. En nuestro Discurso inaugural universitario de 1929 expusimos el programa de trabajo. Se siguió regularmente con las adaptaciones de TERMAN y ROSSOLIMO y con la paciente elaboración de nuestro método de perfiles adultos. Las pruebas de este método nos parecieron después lentas e individuales y elaboramos otra serie de fácil aplicación colectiva, que fué percentilada mediante más de 12.000 experiencias y publicada en 1949. Después vinieron adaptaciones facticias de SZONDI y STROING y la teoría de la corrección del perfil morfológico, mediante el perfil vocacional, que quedó terminada y comprobada hacia 1965, cumbre de nuestra labor".

Vino la jubilación en 1966; pero el eximio Decano Camón Aznar me rogó la continuación de mi labor docente, y allí he continuado hasta la fecha como titular de cursos monográficos de Doctorado en Filosofía y Pedagogía, que me han servido para meditar y fijar diversos puntos de mi Sistema de Filosofía, pendiente de publicación.

Junto a estos cursos, estaban los de Historia de la Filosofía española, en el

Otoño para Extranjeros, que expliqué durante varios años. Y el asesoramiento en la confección de tesinas y tesis doctorales. La juventud de los alumnos me remozó y tengo con ellos una deuda de agradecimiento que atañe no sólo a su sugestión de ideas, sino a su impacto de juventud en mi vida entera.

Y aquí acaba mi autobiografía en sus rasgos más salientes para no fatigar al lector. El horóscopo de mi nacimiento se resume en una palabra: *equilibrio*. Calma con una voluntad firme, espíritu crítico sobre toda novedad, revestimiento estético de la realidad pura, serena economía en el curso de la vida, afán de progreso dentro de lo posible, independencia radical atacando lo establecido, amor a la Humanidad reconociendo sus defectos, alegría permanente superando la desdicha y el dolor.

Requena, 10 de Agosto de 1980.

## RESUMEN

El presente trabajo ofrece los principales hitos biográficos del Profesor Lucio Gil-Fagoaga, Catedrático de Psicología de la Universidad de Madrid, durante un periodo que abarca antes y después de la Guerra Civil (1923-1966). Su esfuerzo por iniciar y mantener un laboratorio de Psicología en esa Universidad y su contribución a la Selección Profesional con la adaptación de tests mentales, fueron algunas de sus tareas preferentes en el campo de la Psicología.

## SUMMARY

The paper presents the autobiography of Dr. Lucio Gil-Fagoaga, Professor of Psychology and Director of the Department of Psychology at the University of Madrid before and after Spanish Civil War (1923-1966). He founded a psychological laboratory in his Department and made the spanish adaptations of TERMAN and ROSSOLIMO mental tests. His main works are mentioned too, in this paper.