

OSWALDO ROBLES: PSICOLOGO Y FILOSOFO MEXICANO¹

XOCHTIL GALLEGOS BAÑUELOS
VICTOR A. COLOTLA²
Facultad de Psicología
Univ. Nacional Autónoma de México

RESUMEN

Oswaldo Robles fue profesor de Psicología y Filosofía en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) desde 1936 hasta 1969, año en que falleció. Estudió la carrera de medicina en los Estados Unidos y posteriormente la maestría y el doctorado en filosofía en la UNAM y obtuvo los mismos grados en psicología también en la UNAM. Sus actividades como filósofo fueron básicamente las de estudiar y difundir las ideas de Santo Tomás de Aquino; dentro de la psicología, escribió textos introductorios y obras de psicología clínica que le valieron reputación internacional. Aunque Robles contribuyó en gran medida a conformar la psicología mexicana de las décadas de los cincuenta y sesenta, a través de sus numerosos alumnos y diversos escritos, su obra no ha sido continuada y su influencia parece más bien limitada en la actualidad.

SUMMARY

Oswaldo Robles was a professor of philosophy and psychology at the National Autonomous University of Mexico (UNAM) since 1936 to 1969, when he died. He studied medicine in the United States and later obtained the master's and the doctoral degrees in philosophy at UNAM, and the same degrees in psychology, also at UNAM. His activities within philosophy were basically addressed to study and spread the ideas of Sant Thomas Aquinas; within psychology, he wrote introductory texts and books in clinical psychology that earned him international reputation. Although Robles contributed in large measure to shape the Mexican psychology of the fifties and sixties, through his many students and diverse writings, his work has not been continued and his influence at present seems rather limited.

¹ Basado en el trabajo presentado en el IV Congreso mexicano de Psicología, Ciudad de México, noviembre de 1985.

² Durante la preparación de este trabajo, los autores recibieron las becas sabáticas 48367 (XGB) y 48370 (VAC) del CONACYT, por lo que se agradece expresamente este apoyo.

1.-INTRODUCCION

El presente trabajo intenta rescatar del olvido académico la participación de un destacado psicólogo y filósofo mexicano, el Dr. Oswaldo Robles, en la configuración actual de la psicología en este país iberoamericano. En ese sentido, el artículo se enmarca dentro del programa de investigación sobre la historia de la psicología en México, que ha producido ya varios resultados (por ejemplo, Colotla, 1984; Colotla y Jurado, 1987; Gallegos, Colotla y Jurado, 1985; Valderrama, 1985; Valderrama y Jurado, 1985). El artículo se estructura ofreciendo primeramente algunos datos biográficos, que continúan con la descripción del papel de Robles como filósofo, después su participación en la psicología, para terminar con una breve sección acerca de sus publicaciones.

2.- DATOS BIOGRAFICOS

Existen relativamente pocas fuentes publicadas que ofrezcan información biográfica sobre el Mtro. Oswaldo Robles. Para los propósitos de la presente sección nos basamos parcialmente en el *curriculum vitae* publicado en el libro *Homenaje a Oswaldo Robles* (Homenaje, 1963), en los datos ofrecidos en el *Anuario de Psicología* (Antecedentes, 1962) y en los trabajos de Curiel (1962) y de Hernández Luna (1963).

Oswaldo Robles Ochoa nació el 8 de marzo de 1905 en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, México. Su padre fue militar, peleó el siglo pasado bajo las órdenes de Porfirio Díaz en la guerra de intervención y fue jefe de campaña contra Emiliano Zapata. Al triunfo de la Revolución, y con motivo de la disolución del Ejército Federal, el general Robles salió a los Estados Unidos junto con su familia, en calidad de desterrado. Hasta ese entonces, la educación del joven Oswaldo había sido predominantemente liberal, habiéndose incluso negado a cumplir los deseos de su madre de estudiar con los jesuitas. No obstante, el destierro ocasionó un cambio en la orientación de su educación que habría de influenciar el desarrollo de su vida futura, incluyendo el aspecto académico: a su llegada a los Estados Unidos, Robles ingresó al St. Mary's College de San Antonio, en Texas, que a la razón era un colegio dirigido por religiosos maristas. Al fallecer su padre en 1917, Robles y su madre regresaron a México, ingresando el primero en el Colegio Francés, para terminar sus estudios de preparatoria. Posteriormente, Robles pasó a estudiar en la Facultad de Medicina y llegó hasta el quinto año, interrumpiendo sus estudios por haber sido encarcelado por sus actividades proreligiosas en contra del gobierno de Calles. Pudo escapar de la prisión de Santiago Tlatelolco y se exilió voluntariamente a los Estados Unidos, donde terminó los estudios de médico en 1929 en la Universidad Católica de Nebraska. A su regreso a nuestro país, Robles inició estudios en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional, obteniendo el grado de maestro en filosofía en 1935 con la tesis "El

alma y el cuerpo" y el de doctor en filosofía en 1936 con la disertación intitulada *"La teoría de la idea en Mallebranche en la tradición filosófica"*. El mismo año de su recepción del doctorado y por invitación del Dr. Antonio Caso, inició su carrera de docente en la Facultad de Filosofía y Letras, haciéndose cargo de la cátedra de Teoría del Conocimiento. Es aquí donde empieza a difundir la filosofía tomista que le habría de dar renombre internacional. Hacia 1943, Robles se encuentra listado como profesor de psicología impartiendo la cátedra de psicobiografía, cuando el Dr. Fernando Caranza era el jefe de la sección de psicología en la misma Facultad de Filosofía y Letras. En los años subsiguientes el maestro Robles continuó como profesor de diversas asignaturas, tanto de filosofía como de psicología, hasta llegar a ser el primer profesor de carrera de psicología en 1953. En este año, Robles impartió las cátedras de sexopsicología y de psicoendocrinología, como profesor fundador de tales asignaturas. Por esta época se inició el programa de postgrado en filosofía con especialidad en psicología, siendo Robles uno de los primeros alumnos. En 1956 Robles recibió el grado de maestro en psicología con la tesis *"Símbolo y deseo"* y el doctorado en esta misma especialidad con la disertación *"El problema de la angustia en la psicopatología de Jaspers"*. Por la información fragmentaria disponible, al parecer entre 1957 y 1964 se hizo cargo de la cátedra de psicología de la adolescencia y en 1962 impartía además el seminario de psicología clínica.

Robles fue autor de numerosos libros y artículos de filosofía y de psicología; invitado a dar cursos y conferencias a diversas universidades del país y del extranjero; presentó ponencias en congresos internacionales de filosofía, educación, salud mental y psicología; fue además miembro de numerosas sociedades científicas y humanísticas; y fue objeto de distinciones y honores tales como el haberle sido otorgado el grado de doctor honoris causa en ciencias sociales por la Universidad Autónoma de Guadalajara en 1954; el que se haya publicado un libro en homenaje a su persona (Homenaje, 1963) como un testimonio de agradecimiento de personas que a lo largo de su carrera docente fueron sus alumnos; y el haber sido nombrado miembro honorario de sociedades e instituciones de cultura y Oficial de Academia de la República Francesa.

El fallecimiento en la ciudad de México del Dr. Robles a fines de la década de los años sesenta, en 1969, pasó prácticamente desapercibido por la comunidad psicológica mexicana, puesto que no aparecieron obituarios al menos en las principales publicaciones de esos años.

3.- ROBLES COMO FILOSOFO

Como lo indica claramente Hernández Luna (1963), para comprender el significado de Robles dentro de la filosofía, es preciso recordar que desde 1833, fecha en Gómez Farías clausuró la Real y Pontificia Universidad de Mé-

xico, la filosofía de Santo Tomás de Aquino quedó fuera de la enseñanza universitaria; posteriormente, el plan de estudios para la Escuela Nacional Preparatoria, que preparó Gabino Barreda a fines del siglo pasado, excluyó también la filosofía tomista. Tampoco tuvo cabida esta corriente del pensamiento en la nueva Universidad Nacional que fundara el maestro Justo Sierra. Según Hernández Luna, hacia 1933 se dieron las condiciones para la restauración de la filosofía tomista en la Universidad: 1) la expulsión de los marxistas de la Universidad, "que dejó el campo libre a los católicos"; 2) la autonomía que el Presidente Abelardo L. Rodríguez concedió a la Universidad, "y que creó el ambiente favorable para que se enseñase cualquier doctrina filosófica; y 3) la llegada de Manuel Gómez Morín y su camarilla de católicos a la Rectoría y demás puestos directivos de la Universidad" (Hernández Luna, 1963, p. 96).

No obstante, el que se hayan dado las circunstancias que indica Hernández Luna no explica totalmente el surgimiento del tomismo en el recinto de nuestra Universidad Nacional. Después de todo, se trata de una postura medievalista, eminentemente religiosa y asociada a movimientos derechistas y retrógados como el sinarquismo. La contestación a esta pregunta requeriría quizá de profundizar en temas tales como el clima político y la apertura de las autoridades a todas las corrientes que quisieran introducir los nuevos profesores, pero por lo que se refiere a Robles, su trayectoria como defensor del catolicismo, incluso a costa de su libertad, junto con su grandísimo interés por el pensamiento filosófico, seguramente lo llevaron a estudiar y a profundizar en los escritos del Doctor Angélico, como es referido comúnmente Santo Tomás de Aquino. En la década de los años 40, Robles publicó un ensayo intitulado "*Esquema de ontología tomista*" que ha sido objeto de particular análisis por González Uribe (1963), quien señala que, declarándose (Robles) "discípulo fervoroso del Doctor Angélico" lo sigue "con toda fidelidad, de acuerdo con la interpretación del tomismo estricto, o sea de la línea que arranca de los clásicos comentaristas dominicanos, el Cardenal Cayetano y Fray Juan de Santo Tomás. El sabe que existen otras interpretaciones de Santo Tomás, como la de Francisco Suárez, pero prefiere apearse a la tradición cayetanista", concluye González Uribe.

4.- ROBLES COMO PSICOLOGO

Según Acosta (1963), Oswaldo Robles tuvo preparación de tipo experimental "a través de su maestro el gran psicólogo experimental H. Gründer", pero no proporciona detalles de esta formación y agrega que "los conocimientos psicológicos del maestro Robles están respaldados tanto por una profunda cultura filosófica como también por una sólida formación médica", ya que durante sus estudios de la carrera de medicina en la Universidad Nacional, bajo la dirección del eminente sabio mexicano Dr. Fernando Ocaranza, Robles recibió entrenamiento en experimentación fisiológica. Sin embargo, el mismo Acosta agrega un poco más adelante que "la etapa experi-

mentalista del maestro Oswaldo Robles fue pronto superada por otra antropológica cuyo origen debemos encontrar en la disciplinas filosóficas". De hecho, las actividades docentes y los intereses reflejados en los temas seleccionados para sus diversos escritos, pertenecen al área de la psicología clínica. Las cátedras de Robles en la Facultad de Filosofía y Letras fueron eminentemente clínicas: Psicobiografía, Sexopsicología, Psicoendocrinología, Caracteroterapia, Psicología de la adolescencia y Seminario de psicología clínica, aunque también impartió la cátedra de psicología general. Por otro lado, debe señalarse que un buen número de profesores del entonces Colegio de Psicología -ahora Facultad- de la Facultad de Filosofía y Letras, llevaron clases con el maestro Robles, contribuyendo algunos de ellos al libro con el que se le rindió homenaje y que ya fue citado con anterioridad (Homenaje, 1963). Además, su inclinación clínica se aprecia claramente en sus libros *Freud a distancia* (Robles, 1955), *Símbolo y deseo* (Robles, 1960) y *La doctrina jasperiana de la angustia* (Robles, 1958). En una de esas obras, por ejemplo, Robles discute detalladamente la definición, autonomía y objeto de estudio de la psicología clínica (Robles, 1960), afirmando que la denominación de clínica no le viene del sujeto clínico (del "paciente") sino del método clínico, ya que constituye un grupo de técnicas y procedimientos que le permiten al psicólogo "acercarse a la personalidad de un individuo".

5.- SUS PUBLICACIONES

Como se indicó con anterioridad, Robles fue un prolífico escritor, habiendo escrito varios libros de filosofía y psicología y numerosos artículos. Dentro del campo de la psicología sus obras más conocidas son su *Introducción a la psicología científica* (Robles, 1961), utilizada como texto en la Universidad Nacional en la década de los 1960's y las mencionadas en la sección anterior sobre temas de psicología clínica. No obstante, el trabajo de Robles que ha despertado mayor interés entre los colegas mexicanos en años recientes es su artículo "*La psicología en México. Pasado y presente*" (Robles, 1952), en el que proporciona un panorama breve y claro del desarrollo de la psicología en nuestro país hasta mediados del siglo. Con este trabajo, Robles se aseguró un lugar entre los pioneros de la historia de la psicología en México.

Para concluir, ¿qué podría decirse acerca de la influencia de Robles en la psicología mexicana? Por un lado, debe reconocerse que habiendo sido el primer profesor de carrera de psicología de la UNAM, si no es que de todo el país; habiendo impartido tantas cátedras de psicología a lo largo de más de dos décadas; y como autor de numerosas publicaciones, debe haber tenido un importante papel como forjador de la disciplina, aún cuando no se puedan identificar los puntos concretos de su influencia. Así, por ejemplo, nos dice la Mtra. Landero (1963) con respecto a Robles: "Numerosos alumnos ha formado en el ejercicio de su labor docente, sin importarle ideología, credo religioso o situación económica". Y más adelante: "en Venezuela, Cuba, Perú,

Argentina, Guatemala, etc., hay alumnos que mantienen estrecha comunicación cultural". Por otro lado, no parece existir una escuela de seguidores; sus escritos y sus ideas no son leídos o discutidos en clases; y su impacto en la literatura psicológica contemporánea es muy reducido, pues casi se podría decir que se limita a los interesados en el desarrollo histórico de la psicología en nuestro país".

REFERENCIAS

- ACOSTA, L. (1963): "Estructura epistemológica de la psicología clínica. Configuración histórica de la psicología científica". En *Homenaje a Oswaldo Robles en su 25º aniversario de docencia*. México: Editorial Jus. pp. 13-39.
- "Antecedentes académicos de los Catedráticos del Colegio de Psicología" (1962). *Anuario de Psicología*, 1, 181-208.
- COLOTLA, V.A. y JURADO, S. (1987): "Dr. Enrique O. Aragón". *Revista de Intercambio Académico* (UNAM), 4 (16), 31-35.
- CURIEL, J.L. (1962): *El psicólogo. Vocación y formación universitaria*. México: Editorial Porrúa.
- GALLEGOS, X.; COLOTLA, V.A. y JURADO, S. (1985): "Desarrollo histórico de la psicología en México". *Revista de Historia de la Psicología*, 6, 227-239.
- GONZALEZ URIBE, H. (1963): "En torno al esquema de ontología tomista del Dr. Oswaldo Robles". En *Homenaje a Oswaldo Robles en su 25º aniversario de docencia*. México: Editorial Jus. pp. 77-94.
- HERNANDEZ LUNA, J. (1963): "Un diálogo con el restaurador en Mascarones de la Philosophia Perennis". En *Homenaje a Oswaldo Robles en su 25º aniversario de docencia*. México: Editorial Jus. pp. 95-112.
- Homenaje a Oswaldo Robles en su 25º aniversario de docencia*. México: Editorial Jus.
- LANDERO, M. del C. (1963): "El pensamiento del Dr. Oswaldo Robles o una página de la psicología mexicana". En *Homenaje a Oswaldo Robles en su 25º aniversario de docencia*. México: Editorial Jus. pp. 113-128.
- ROBLES, O. (1952): "La psicología en México: Pasado y Presente". *Filosofía y Letras*, 23 (45-46) 239-263.
- ROBLES, O. (1955): *Freud a distancia*. México: Editorial Jus.
- ROBLES, O. (1958): *La doctrina jasperiana de la angustia*. México: Jus.
- ROBLES, O. (1960): *Simbolo y deseo*. México: Editorial Jus.
- ROBLES, O. (1961): *Introducción a la psicología científica*. México: Editorial Porrúa (4ª ed.).
- VALDERRAMA, P. (1985): "Un esquema para la historia de la psicología en México". *Revista Mexicana de Psicología*, 2, 80-92.
- VALDERRAMA, P. y JURADO, S. (1985): "La psicología aplicada al estudio y tratamiento de la delincuencia en México, 1920-1940". *Revista Mexicana de Psicología*, 2, 176-187.