

## EVOLUCIÓN Y TENDENCIAS DE LOS TRABAJOS DE PSICOLINGÜÍSTICA EN REVISTAS DE PSICOLOGÍA (1988-1998)

PAULA SAMPER GARCIA\*  
ISMAEL DÍEZ CALATRAVA\*  
ROSALIA TRILLES SOLVES\*  
*Universidad de Valencia*

### RESUMEN

La Psicolingüística es una disciplina científica con una historia relativamente reciente. Desde su origen hace menos de 50 años, se ha destacado como una disciplina con un marcado carácter multidisciplinar. Este trabajo trata de analizar, mediante la utilización de técnicas bibliométricas, cual ha sido el desarrollo y el impacto de esta disciplina sobre el panorama científico. Analizamos la presencia de productos científicos en la base de datos PSYCLIT durante la última década. Se muestra cual ha sido su presencia en el ámbito, como mínimo, de la Psicología y se exploran posibles directrices para futuros estudios.

### ABSTRACT

The Psycholinguistic is a scientific discipline with a relatively recent history. It has been stood out like a discipline with a strong multidisciplinary nature since its origin. It was less than 50 years. This work try to analyse, using bibliometric techniques, witch it has been the development and the impact of this discipline about the scientific view. We analyse the presence of scientific products in the Psyclit during the last decade. It's shown wich it has been its presence in the context of Psychology and it's explore

---

\* Departamento Psicología Básica. Universidad de Valencia. Avda. Blasco Ibáñez, 21 46 010 Valencia. Tef. 963864850 Fax 963864822 e mail: Paula.Samper@uv.es

possibles lines to next works.

## INTRODUCCIÓN

La Psicolingüística es una disciplina científica relativamente muy joven. Su origen se suele cifrar en 1953 en una Conferencia celebrada en Bloomington, Indiana. Esta Conferencia, organizada por Osgood y Carroll, reunió a los psicólogos JenKings, Ervin, Wilson, Walker y Fairbans, y a los lingüistas Loarnsbury, Lenneberg, Leopold, Lotz, Casagrande, Soporita y Ulenbeck, entre otros.

Esta Conferencia, encargada por Social Science Research Council, nació en un ambiente de colaboración entre la tecnología, la psicología y la lingüística, en el que se generaban numerosos trabajos que abarcaban desde la enseñanza programada de los idiomas hasta los inicios de la traducción automática.

La Conferencia se prolongó durante dos meses, sus conclusiones fueron publicadas en 1954 en un volumen titulado *Psycholinguistics. A Survey of Theory and Research Problems*. Es en este momento donde se incorpora el término *Psicolingüística* a la ciencia moderna. (Serra, Vila, 1986, Belinchon, 1992).

Nació una nueva disciplina con la intención de explicar científicamente el uso del lenguaje y de reconciliar las aproximaciones lingüística y psicológica que el radicalismo conductista había desvinculado. La nueva disciplina surge, pues, de la convergencia de la psicología y la lingüística, pero en la actualidad es considerada de múltiple interdependencia disciplinar.

Cuarenta años han transcurrido desde aquel momento hasta nuestros días. Muchos autores y trabajos han ido influyendo en esta área. Los cambios tecnológicos y de comunicación de las últimas décadas han puesto en contacto sociedades muy distantes en otras épocas. Pero junto a esta "globalización" ha aparecido en muchos lugares, - el Estado español es un ejemplo- una revalorización de sus idiomas, y tanto desde el punto de vista psicológico, como lingüístico, como sociológico, están muy de actualidad.

Es por ello que nos proponemos analizar cual es la evolución y la tendencia que han seguido los trabajos y estudios de la Psicolingüística.

El análisis de la literatura publicada sobre un área concreta puede ofrecernos el marco teórico y empírico de los estudios que se realizan en dicha área. (Martí, Samper, Díez, 1999) Los estudios biliométricos son una herramienta útil para poder analizar el desarrollo histórico y la evolución de una disciplina a los largo de un periodo. (Carpintero, 1985)

La comunicación es un instrumento fundamental entre los miembros de la comunidad científica. estudiar bibliométricamente sus producciones puede proporcionarnos la orientación apropiada de la conexión entre el acto de la creación científica individual y su efecto e interés en la comunidad científica correspondiente.

## CARACTERÍSTICAS DE LA INVESTIGACIÓN

Buscamos este objetivo a través de la utilización de técnicas objetivas que conciben, en una perspectiva historiométrica, la ciencia como una organización i que considera que la comunicación científica es una de sus estructuras fundamentales.

El análisis bibliométrico lo hemos realizado en la base de datos PSYCLIT. Hemos elegido como periodo de análisis la última década (1988-1998).

Como hemos comentado anteriormente, la Psicolingüística es una disciplina que tiene como una de las características fundamentales, según muchos autores (Mayor, 1985 Serra, 1986, Vila, 1986, Belinchón, 1992) la multidisciplinariedad. Ello nos planteaba un serio problema a la hora de elegir los descriptores con los cuales realizar la búsqueda, ya que suponíamos que podían ser muchos y muy diversos, dado el variado número de disciplinas intervinientes y, lógicamente, el repertorio de campos donde se aplica.

Esta suposición se nos confirmó con el análisis de las obras citadas como bibliografía en tres compendios de Psicolingüística (*language, bilingualism, multilingualism, semantics, disorders, language development, foreign language, etc...*). Es por ello por lo que decidimos utilizar un único descriptor, que fuese muy claro, a pesar de que ello podría tener un carácter ciertamente restrictivo y dejar fuera de la búsqueda algunos de los trabajos de esta área. Elegimos para la búsqueda como término el propio nombre de la disciplina *Psycholinguistic*.

Así pues, la revisión recoge todos aquellos trabajos de la última década recogidos en PSYCLIT y que contienen el término *Psycholinguistic* en su título.

## OBRAS

El número de trabajos recogidos es de 748. El primer análisis que realizamos es analizar de que tipo de publicación se trata.

Como puede observarse en la tabla 1, la mayoría de los trabajos

realizados en esta área corresponden a artículos de revistas científicas. El espectro de las revistas es muy amplio, ya que los artículos aparecen en 184 revistas diferentes, aunque la mayoría de revistas tienen reseñado un único artículo. Ello parece indicarnos una discreta pero variada presencia dentro del panorama científico de la psicología.

Tabla 1. Tipos de trabajos

Tipo publicación	nº trabajos	%
artículo revista	604	80'8
capítulo libro	100	13'3
libro ( autor)	20	3'6
libro (director)	24	3'2
total	748	100

Tabla 2. revistas con más de un trabajo reseñado

Journal-of-Psycholinguistic-Research.	287
Behavior-Research-Methods,-Instruments-and-Computers.	13
International-Journal-of-Psycholinguistics.	13
Language-and-Cognitive-Processes	13
Brain-and-Cognition	9
Aphasiology	8
Japanese-Journal-of-Developmental-Psychology	7
Annee-Psychologique	6
Cognitive-Neuropsychology	5
Developmental-Medicine-and-Child-Neurology	5
Journal-of-Speech-and-Hearing-Research	5
Metaphor-and-Symbolic-Activity	5
Archives-de-Psychologie	4
Estudios-de-Psicología	4
Journal-of-Neurolinguistics	4
Journal-of-Social-Behavior-and-Personality	4
Topics-in-Language-Disorders	4
Applied-Psycholinguistics	3
Approche-Neuropsychologique-des-Apprentissages-Chez-l'Enfant	3
Communication-and-Cognition	3
Journal-of-Phonetics	3
Journal-of-Research-in-Reading	3
Perceptual-and-Motor-Skills	3
Psycho-Lingua	3
Psychological-Report	3
Reading-and-Writing-Quarterly:-Overcoming-Learning-Difficulties.	3
Sprache-and-Kognition	3
Brain-and-Language	2
Cognition	2
Cognitive-Psychology	2
Child-Psychiatry-and-Human-Development	2

European-Journal-of-Disorders-of-Communication	2
Giornale-Italiano-di-Psicologia	2
Humor.-International-Journal-of-Humor-Research	2
Jahrbuch-der-Psychoanalyse	2
Journal-of-Cross-Cultural-Psychology.	2
Journal-of-Developmental-and-Behavioral-Pediatrics.	2
Journal-of-Pragmatics	2
Modern-Language-Journal.	2
Neurology.	2
Neuropsychological-Rehabilitation.	2
Psikhologicheskii-Zhurnal	2
Psychologia-a-Patopsychologia-Dietata.	2
Psychologica-Belgica	2
Psychologie-Medicale.	2
Psychology.-Public-Policy.-and-Law.	2
Revista-de-Psicologia-General-y- Aplicada	2
Schweizerische-Zeitschrift-fuer-Psychologie.	2
Soviet-Journal-of-Psychology.	2
Speech-Communication.	2
Support-for-Learning	2
Voprosy-Psikhologii.	2
Zeitschrift-fuer-Differentielle-und-Diagnostische-Psychologie.	2
Zeitschrift-fuer-Expermentelle-und-Angewandte-Psychologie.	2
Zeitschrift-fuer-Paedagogische-Psychologie.	2
Zhurnal-Nevropatologii-i-Psikhatrii-Imeni-S.-S.-Korsakova	2

## REVISTAS

La mayoría de los artículos se concentran en unas pocas revistas, ya que 6 revistas contienen el 45 % de los artículos de toda la década. Estas revistas o son claramente especializadas – *Journal of Psycholinguistic Research* (287 artículos), *International Journal of Psycholinguistics* (13 artículos - o bien se encuadran en dos direcciones dentro de la psicología: conductual – *Behavior Resaerch Methods, Instruments and Computers* (13 artículos), o con un carácter cognitivista – *Language and Cognitive Processes* ( 13 artículos), *Brai and Cognition* ( 9 artículos).

## PRESENCIA POR AÑOS

Tomando como consideración el eje cronológico, observamos (tabla nº3) que la producción de trabajos se mantiene regular en la mayoría de los años de la década, sin poder apreciarse una tendencia que indicase un incremento o descenso notable y regular.

Tabla 3. Trabajos por años

Año	nº trabajos	%
1988	73	9'8
1989	73	9'8
1990	66	8'8
1991	59	7'8
1992	62	8'2
1993	68	9'0
1994	59	7'8
1995	74	10
1996	92	12
1997	73	9'8
1998	48	6'4

## IDIOMAS

Los trabajos de Psicolingüística aparecen publicados en 15 lenguas diferentes (tabla nº4). Aparece claramente un predominio anglosajón, ya que los trabajos publicados en inglés representan el 88% del total; ello es más debido a la situación de claro predominio del inglés como idioma de comunicación científica a nivel internacional que al hecho de que esa misma proporción de trabajos haya sido realizada por autores anglófonos.

Tabla 4. idioma de los trabajos de Psicolingüística

Idioma	nº trabajos	%
inglés	659	88
francés	24	3'2
alemán	20	2'6
español	12	1'6
japonés	8	1'06
ruso	8	1'06
italiano	6	0'8
dutch	3	0'4
eslovaco	2	0'2
chino	1	0'13
danés	1	0'13
húngaro	1	0'13
noruego	1	0'13
serbocroata	1	0'13
esloveno	1	0'13

## ÁMBITO GEOGRÁFICO

Los autores pertenecen a muchos países diferentes; y así hay trabajos referenciados en publicaciones de los cinco continentes. De los 748 trabajos analizados, figura la referencia al lugar de trabajo de sus autores en 727, repartidos en numerosos estados y siendo importante resaltar que la mayoría de ellos están realizados por más de un autor.

*Tabla 5. distribución de los trabajos de Psicolingüística por continentes*

continente	n° trabajos	%
américa del norte	369	49'3
europa	285	38
asia	40	5'5
oceania	22	2'5
áfrica	6	0'8
américa del sur	5	0'6
no consta	21	2'8

La mayoría de los trabajos aparecen en el continente de origen de la propia disciplina, América del Norte; pero es importante destacar la contribución de los autores europeos con aproximadamente el 40 % de la producción total; la presencia de trabajos en el resto de continentes es muy pequeña.

Dentro de Europa, hemos considerado los trabajos cuyo autor/es residen en España. El número de trabajos españoles referenciados es de 19, representando el 6'5 % del total de trabajos europeos. Estos trabajos han sido realizados en su totalidad en el ámbito universitario (universidades de Madrid, Barcelona, Oviedo, La Laguna, Santiago de Compostela, Jaume I, Valencia y Granada)

## AUTORES

Respecto a los autores que han publicado algún trabajo relacionado con la Psicolingüística tenemos que realizar algunas consideraciones derivadas de su presencia en PSYCLIT.

El número de autores es muy variado y supera con creces el número de libros y artículos, ya que la mayoría de los trabajos son colectivos y están firmados por más de un autor.

En segundo lugar, observamos claramente que la mayoría de los autores (tabla número 6) sólo tienen publicado un trabajo. Según estos datos, son pocos los autores que se dedican de manera más o menos

exhaustiva a la investigación y estudio de temas psicolingüísticos.

Tabla 6. número de trabajos/autor

nº trabajos	nº autores
9	1
6	1
5	3
4	2
3	12
2	58
1	557

El autor con mayor número de trabajos publicados en nuestra fuente de estudio es Gibbs Raymond (9 trabajos reseñados); el segundo lugar lo ocupa J. Fodor (6 trabajos), seguidos después por tres autores, Nagata-Hisori, Frazier-Lyn y Slama Cazacu, con 5 trabajos cada uno de ellos. A partir de este grupo de cabeza comienzan a aparecer autores con menor número de trabajos hasta encontrar los 557 autores que han publicado sólo un trabajo reseñado en PSYCLIT.

Una observación que nos parece interesante, ya que muestra la multidisciplinariedad de la disciplina que analizamos es el hecho de que los autores más productivos no están dedicados a la psicología exclusivamente, ya que trabajan en áreas diversas como un departamento de lingüística (J. Fodor), o un centro de ciencias de la salud (Slama Cazacu).

Los cinco autores más "productivos" también muestran una gran dispersión geográfica, ya que tres de ellos trabajan en universidades norteamericanas (Nueva York, Massachusetts y California) pero los otros dos lo hacen en universidades de latitudes tan distantes como Bucarest (Slama Cazacu) y Okayama (Nagata Hiroshi).

### ÁMBITO DE TRABAJO

Un dato que puede resultar interesante es analizar desde que ámbito social se han producido los trabajos de esta disciplina reseñados en PSYCLIT.

Ello lo vamos a realizar registrando la institución desde la cual firman los autores el libro o artículo, entendiendo con ello que ese es su lugar habitual de trabajo y/o investigación.

De los 748 registros analizados no consta este dato en 25 trabajos; el resto se distribuye según se muestra en la tabla siguiente.



Tabla 7: instituciones de trabajo e investigación

institución	nº trabajos
universidades	549
laboratorios/institutos	63
centros médicos	56
instituciones privadas	43
centro educativos	11
ministerio defensa	1
no consta	25

La inmensa mayoría de los trabajos se han producido dentro del ámbito universitario, bien directamente en facultades o en otras instituciones de la universidad y que en la base de datos aparecen como dependientes de ésta.

En segundo lugar encontramos centros productores que hemos denominado como *laboratorios o institutos*, como son, por ejemplo, los famosos Laboratorios Haskins de USA donde han trabajado autores de tan reconocido prestigio como Alvin Liberman o el Max-Planck Inst. of Cognitive Neuroscience de gran renombre en el ámbito europeo.

El hecho de que aparezcan un grupo considerable de trabajos ubicados en centros médicos y en centros educativos es una muestra de los ámbitos diversos en los que tienen presencia la disciplina.

## EDADES

Desde sus orígenes son muchos los autores que han considerado que el análisis de la adquisición y desarrollo del lenguaje constituye uno de los tópicos de esta disciplina (Crystel, 1983).

Hemos tratado de ver el soporte que, desde el estudio bibliométrico, tiene esta cuestión. Los resultados sobre la población con la que trabaja cada autor, según constan en PSYCLIT, se encuentran reflejados en la siguiente tabla.

Tabla 8. tipo de población en los estudios

continente	nº trabajos	%
adultos	236	57
adolescentes	28	6'8
infancia/edad escolar	102	25
infancia/preescolar	25	6
ancianos	3	0'8
todas las edades	19	4'7

De acuerdo con estos datos, la mayoría de los trabajos e investigaciones de la Psicolingüística se realizan con sujetos adultos, lo que viene a indicarnos que su contenido no versara precisamente sobre los temas de adquisición y desarrollo del lenguaje.

No obstante, los trabajos que utilizan como población los niños, tanto en edad preescolar como escolar, representan un porcentaje nada despreciable (31 %), aunque no es, con mucho, la población más utilizada en los trabajos de Psicolingüística analizados.

El tercer tipo de población con la que más se trabaja, aunque a mucha distancia de las anteriores, son los adolescentes. El resto de grupos de población (ancianos y trabajos con sujetos de todas las edades) tienen su presencia reducida a porcentajes mucho más pequeños.

## CONCLUSIÓN

Hemos estado investigando, a nivel bibliométrico, la presencia de trabajos de Psicolingüística en la última década (1988-1998).

Según nuestros datos hemos de concluir que esta joven disciplina científica no tiene una gran presencia con sus trabajos en la comunidad científica; sobre todo si comparamos el número de artículos reseñados con el de otras áreas o autores (Gardfield, 1985; Carpintero, 1983; Pérez-Delgado, Escrivá, 1984; Rest, 1988). La presencia de trabajos científicos en esta área es constante y uniforme a lo largo de todos los años de la década, pero es una presencia discreta.

Ello contrasta con la opinión de diversos autores (Valle, Cuetos, Igoa, Del Viso, 1990; Serra, Vila, 1986) que la consideran no sólo una disciplina científica en auge, sino también uno de los pilares fundamentales del paradigma investigador que se conoce como "ciencia cognitiva".

¿Cómo organizar ambos datos? Nosotros aportamos varias reflexiones:

a) PSYCLIT nos permite analizar sus producciones básicamente en libros y revistas del ámbito de la psicología; si estamos todos de acuerdo – y parecer ser una opinión con gran unanimidad – que ésta es una disciplina básicamente multidisciplinar, hemos de concluir necesariamente que aquí solamente estarán reflejadas una parte de sus producciones; digamos que hemos podido reflejar la cuota correspondiente a la psicología. Habría, pues, que indagar en bases bibliográficas que recogieran los trabajos de otras materias claramente afines, como la lingüística, por ejemplo, para obtener una visión de conjunto y más completa de la producción psicolingüística.

b) Por otra parte, como ya dijimos en la introducción de nuestro

trabajo, debido a la diversidad de campos que se supone y hemos observado en esta disciplina, el descriptor «"Psicolingüística" sea apropiado para iniciar el conocimiento de su panorama científico, pero sea muy restrictivo para poder reflejar una gran cantidad y variedad de trabajos que, aun siendo de esta temática, no contienen ese tópico.

Se hace necesario, pues, realizar más búsquedas con una gran variedad de descriptores. Buscar en otras materias, analizar su impacto en otras ciencias, nos conducirá a un conocimiento más exacto de lo que ha producido y produce la Psicolingüística para la comunidad científica actual. Este reto, junto con el interés por conocer sus directrices para el futuro, marca el final de este inicio en el conocimiento de esta disciplina de la Psicología y de otras Ciencias.

#### BIBLIOGRAFIA

- Belinchon, M.(1992) *Psicología del lenguaje. Investigación y teoría*. Trotta. Madrid.
- Carpintero, H. (1983) Eminent authors and working groups in American Psychology. En BEM, RAPPARD y VAN HOORN (Eds): *Studies in the History of Psychology and the Social Sciences*. Psychological Instituut Van de Rijksuniversiteit Leiden. Leiden
- Crystal,D (1983) *Patología del lenguaje*. Cátedra. Madrid
- Garfield, E. (1978) *The 100 most cited ZCI authors, 1969-1977. 1.- How the names were selected*. Current Contennts, 1982, 53, 8995-910
- Marti,M; Samper,P; Diez,l(1999) *L'impacte de L. Kohlberg en la psicologia contemporània (1989-1997)* Anuari de psicologia ( en prensa) Valencia.
- Pérez-Delgado,E; Mestre ,V (1984) *Estudio comparativo de la actualidad de Freud y de otros autores eminentes en las ciencias sociales*. Estudios Filosóficos, 1984, 33, 257-288.
- Rest, J. (1988) The legacy of Lawrence Kohlberg. Special Issue of Counseling and Values. AACD Prez. Alexandria (VA)
- Serra M; Vila, I (1986) Panorama histórico de la psicolingüística. En Siguan, M (Ed) *Estudios de psicolingüística*. Pirámide.Madrid.
- Valle,F;Cuetos,F;Igoa,JM;del VISO,S (1990) *Lecturas de psicolingüística*. Alianza Editorial. Madrid