

## EVOLUCIÓN DE LAS PUBLICACIONES SOBRE VEJEZ Y ENVEJECIMIENTO A LO LARGO DEL SIGLO XX

JOSÉ MIGUEL LATORRE POSTIGO  
JUAN MONTAÑÉS RODRÍGUEZ  
JUAN PEDRO SERRANO SELVA

*Departamento de Psicología*  
*Universidad de Castilla-La Mancha*

### RESUMEN

Se presenta un análisis de las publicaciones aparecidas en la base de datos PsycLIT con los descriptores: aging, old age, elderly, geriatrics, gerontology, geriatric-psychiatry y geriatric-psychotherapy. El periodo elegido ha sido desde 1887 hasta la actualidad. El porcentaje de publicaciones sobre vejez, con estos términos, ha pasado del 1% sobre el total de publicaciones que figuran en la base de datos en la década de los 60 a más de un 4% en la década de los 90. Este aumento estaría asociado a la presencia de un número cada vez mayor de ancianos en la sociedad actual y a un mayor interés por su estudio. El número medio de revistas dedicadas específicamente a la vejez ha pasado de 2 (entre los años 50-70) a 22 en la década presente. El incremento más significativo se produjo en la década de los 80, con la consolidación de la Teoría del Ciclo Vital, al pasar del 1,4% al 3,1% (de 5 a 15 revistas). En la actualidad se observa un incremento de las publicaciones referidas a la psicología clínica y neuropsicología de la vejez.

### INTRODUCCIÓN

La vejez no ha sido, salvo raras excepciones, objeto de estudio de la Psicología Evolutiva. Y cuando en los últimos años se ha considerado como un periodo más dentro del ciclo vital, en muchas ocasiones nos hemos encontrado con que ha sido tratada en los manuales sólo como un apéndice del desarrollo. En este momento estamos asistiendo a un redescubrimiento de la vejez desde muy diferentes perspectivas: social,

psicológica, socioeconómica, biológica, política... A ello ha contribuido sin duda la mayor presencia del anciano en la sociedad. Los avances de la medicina, la mayor esperanza de vida, la disminución de la natalidad... están consiguiendo que la pirámide de población se invierta y que la población anciana alcance cotas más altas de protagonismo (Montañés, Blanc y Soriano, 1995).

Hoy podemos afirmar que existe una Psicología de la vejez. Una disciplina que estudia los cambios en la conducta que específicamente ocurren después de la adultez en individuos normales y en contextos normales (Birren y Schaie, 1990). Hace referencia a los cambios producidos en el individuo con el proceso de envejecimiento que están relacionados con la edad cronológica, pero que no se deben identificar con ella.

La historia de la psicología de la vejez no ha sido fácil, su desarrollo ha sido mucho más lento que el de cualquier otra etapa del ciclo vital. Probablemente porque los psicólogos han dudado del poder explicativo de esta ciencia en los temas relacionados con el envejecimiento.

Una de las primeras aproximaciones al estudio de la vejez fue realizada por Quetelet en 1835. No fue el trabajo de un psicólogo, sino de un matemático preocupado por encontrar las leyes del desarrollo y del envejecimiento desde el punto de vista estadístico.

El nacimiento de la Psicología como ciencia no se caracterizó precisamente por gran interés hacia el conocimiento psicológico de la vejez. Galton, uno de los pioneros de la psicometría y de la psicología experimental, en 1884 presentó datos sobre el comportamiento de una población de casi 10.000 individuos entre 5 y 80 años. Fue la primera vez que se estableció un índice de correlación entre comportamiento y edad.

Hall, que en 1904 escribió *Adolescence*, espera hasta 1922 para publicar su obra *Senescence: The Second Half of Life*. Es uno de los primeros libros de psicología de la vejez, una revisión completa sobre los conocimientos de la época sobre el envejecimiento, que incluye estudios de las ciencias biológicas, de las ciencias sociales y de la literatura en general.

En 1927, Hollingworth escribe su obra *Mental Growth and Decline: A Survey of Developmental Psychology*, donde afirma que el desarrollo humano no se debe reducir a la etapa infantil.

Otros autores ni eso: W. James, uno de los autores más citados en psicología no hace ningún tipo de referencia en *Psychology* (1900), su principal obra, al desarrollo humano ni, en consecuencia, al envejecimiento; del mismo modo Woodworth en su obra *Experimental Psychology* (1938) hace numerosas referencias a los niños, pero ninguna a los adultos

mayores. Incluso en 1951, Stevens en *Handbook of Experimental Psychology* tiene diversos capítulos dedicados al desarrollo, pero no hace mención alguna acerca de la adultez o la vejez.

En 1931 Miles publica una revisión acerca de la psicología de la vejez titulada *Measures of certain abilities throughout the life span*. En 1939 Pressey presenta un libro, *Life: A Psychological Survey*, sobre el desarrollo en el que se abarcaban todas las etapas del ciclo vital. Este mismo año 1939 Cowdry escribe *Problems of Aging* donde se trata el envejecimiento en general: el envejecimiento de todo tipo de seres vivos, plantas, animales...etc, dedicándole unos capítulos a los aspectos psicológicos y clínicos de la vejez humana; y un capítulo a alertar sobre la urgencia social de la investigación sobre el envejecimiento. En la 2ª edición de esta obra (1942), en el prólogo, se señala que en el proceso de envejecimiento se deben distinguir dos aspectos: un proceso evolutivo interno de modificación acumulativa fisiológica; y un proceso derivado de los efectos acumulativos de los factores externos como infecciones, malnutrición, traumas y accidentes.

Vemos, por tanto, que durante los años 20 y 30 un grupo de psicólogos comienza a mostrar interés por el estudio del ciclo vital y, en concreto, por la madurez y la vejez. Sin embargo, los conocimientos sobre el ciclo vital que aportaron fueron desgraciadamente modestos y poco conocidos, si los comparamos con los estudios que se estaban haciendo sobre la niñez (Cairns y Osenstein, 1985), probablemente porque en esta época el estudio del niño acapara todo el interés, por la ausencia de una metodología adecuada de tipo longitudinal para estudiar la vejez, y por que estos psicólogos no seguían la línea conductista que primaba en este momento (Baltes, Reese y Lipsitt, 1980).

Coincidiendo con el final de la 2ª Guerra Mundial, en 1946, comienza a funcionar el primer centro de investigación gerontológico, Gerontology Research Center of the National Institutes of Health; al mismo tiempo que aparecen la Gerontological Society of America, la American Geriatrics Society, y la división del APA dedicada a la madurez y a la vejez. Estamos en el momento clave a partir del que las investigaciones y publicaciones sobre la vejez van a comenzar a tener entidad dentro del campo de la Psicología. Llama la atención que la American Psychological Association no haya publicado hasta 1985 la primera revista especializada en la vejez (*Psychology and Aging*), cuarenta años después de la aparición del *Journal of Gerontology* o de *Geriatrics*.

Hay que esperar a 1959 para que Birren publique el primer manual sobre los aspectos propiamente psicológicos del envejecimiento: *Handbook of Aging and the Individual*. Es decir, 28 años después de que apareciese

el primer manual de psicología infantil, *Handbook of Child Psychology* (Murchison, 1931). El año 1959 es también el momento en que Erikson publica *Identity and the Life Cycle*, y amplía la teoría freudiana del desarrollo a todas las etapas del ciclo vital. El desarrollo de la personalidad se realiza a través de ocho etapas psicosociales.

El año 1961 aparece la revista *The Gerontologist* donde Birren publica el artículo "Una Breve Historia de la Psicología de la Vejez".

De todas formas sólo estamos en el inicio de lo que hoy es la Psicología de la Vejez. No olvidemos que ese mismo año 1959 Koch publica *Psychology: A Study of Science* con referencias al desarrollo humano, pero sin incluir la adultez ni la vejez. Y que en 1973 Wolman en *The Handbook of General Psychology* sólo al final y de modo marginal incluye unas pocas referencias al envejecimiento.

Todo esto nos indica que hasta hace muy poco tiempo la psicología no ha incluido el estudio de la vejez como una parte importante dentro de los estudios psicológicos. Entre 1900 y 1940 sólo una parte muy pequeña de la investigación en Psicología del desarrollo tuvo algo que ver con la fase adulta del ciclo vital. Mientras tanto la psicología infantil se estaba expandiendo considerablemente. Autores ya clásicos como Freud o Piaget estructuran unas teorías en las que la adolescencia aparece como la culminación del desarrollo. De esta forma la psicología del desarrollo se identifica con la psicología infantil y unas de sus consecuencias evidentes es que en la actualidad nos encontremos con un desfase de casi 50 años entre los estudios de la vejez y de la infancia, a favor de los de la infancia. En el estudio de la inteligencia, por ejemplo, nos hemos encontrado que, para los primeros investigadores, a partir de la adolescencia se da un declive en el desarrollo de ésta, que las investigaciones actuales no avalan (Thompson, 1997). Y, aunque en los últimos años se observa un aumento espectacular en las publicaciones referidas a la vejez, no hay más remedio que admitir que los estudios evolutivos sobre esta etapa de la vida son todavía muy escasos, si los comparamos con los realizados y publicados sobre edades más tempranas como la infancia o la adolescencia.

A partir de los años 60 y 70 es cuando realmente surge el interés por el estudio de la psicología del desarrollo a lo largo de todo el ciclo vital. A ello ha contribuido sin duda el interés por el estudio del desarrollo del adulto y del envejecimiento por diferentes autores como Baltes, Reese y Nesselroade (1977), Craig (1976), Newman y Newman (1975)... etc.

Si la adolescencia es considerada por algunos autores, como dice Hopkins (1986), como una invención del siglo XX, probablemente también podamos afirmar que la vida adulta y el desarrollo adulto, como

objetivos de estudio evolutivo, se han descubierto en los últimos 25 años de este siglo XX. Un interés que va muy unido al incremento de la población anciana a finales de este siglo y a la posibilidad de usar nuevas metodologías de investigación.

En este sentido, se puede decir que en las pasadas tres décadas, el número de personas de edad avanzada (60 años y más) en la Unión Europea ha pasado de 46,5 a 68,6 millones, lo que supone un incremento aproximado del 50%. Todo indica que esta tendencia continuará en el futuro y que en el año 2020 habrá aproximadamente el doble de personas de edad avanzada que en 1960, es decir, existirán entre 89 y 100 millones de personas mayores, de las que alrededor de 20 millones contarán con más de 80 años (Eurostat, 1993).

En este trabajo pretendemos mostrar precisamente cuál ha sido el ritmo de publicaciones sobre la vejez a lo largo de todo el siglo XX e inicio del XIX. Cuáles han sido los años claves en el despegue de las publicaciones sobre la vejez y qué han representado porcentualmente y significan en la realidad estas publicaciones dentro del contexto general de la investigación psicológica.

## METODOLOGÍA

### *Base de datos*

Para la realización de este trabajo hemos utilizado la base de datos PsycLit, distribuida por la APA (American Psychological Association, 1986-1998), publicada en formato CD-ROM. Esta base de datos resume los artículos, capítulos de libros y libros, publicados en Psicología y disciplinas relacionadas en todo el mundo. Se trata de una compilación de la base de datos PsycINFO, producida por la APA. La base de datos utilizada consta de los siguientes CD-ROM, agrupados por períodos temporales: 1887 a 1966, 1967 a 1980, 1981 a 1987, 1988 a 1992, 1993 a 1995, y 1996 a 1998.

### *Palabras-clave utilizadas*

Con el fin de abarcar la mayor cantidad y variedad posible de publicaciones relacionadas con este tema hicimos primero una exhaustiva lista de términos relacionados con la vejez y el envejecimiento, de entre los que figuran en el Thesaurus of Psychological Terms Index. Después de ésta se seleccionaron aquellos términos más comunes en las publicaciones referidas a esta etapa del ciclo vital. Así se confeccionó la lista

de términos que a continuación se señalan (palabras-clave): *elderly, aging, old age, geriatrics, gerontology, geriatric psychiatry, y geriatric psychotherapy*.

Este conjunto de términos se ha utilizado como palabras-clave para la búsqueda bibliográfica en la base de datos arriba señalada.

Hemos excluido términos como *aged* porque su significado no es exclusivo de la vejez, por lo que puede ser utilizado para hacer referencia a otros estadios del desarrollo, distorsionando nuestros datos.

Procedimiento de búsqueda

Se han contabilizado como publicaciones referidas a la vejez o el envejecimiento todas aquellas en las que apareciesen una de las palabras-claves seleccionadas. Siguiendo este criterio se realizó la búsqueda año por año desde 1.887 hasta la actualidad.

### *Variables*

Las variables utilizadas en este trabajo son las siguientes:

- 1) Número total de publicaciones en la base de datos, por año.
- 2) Número total de publicaciones en las que aparecen las palabras-clave, por año.
- 3) Número de revistas cuyo título incluye alguna de las palabras-clave, por año.
- 4) Número de publicaciones en las revistas señaladas en el apartado anterior, por año.
- 5) Porcentaje de publicaciones sobre la vejez y el envejecimiento sobre el total publicado en la base de datos, por año.
- 6) Porcentaje de publicaciones sobre la vejez y el envejecimiento en revistas especializadas.

## RESULTADOS

### *Publicaciones sobre la vejez y el envejecimiento*

Hasta 1930, el número de publicaciones sobre la vejez y el envejecimiento es meramente testimonial. Con anterioridad a esta fecha, sólo aparecen 9 publicaciones en la base de datos. Desde 1930 hasta 1979 se observa un lento y progresivo aumento del número de publicaciones. A partir de 1980 se constata un aumento espectacular de las publicaciones en este tema, pasando de un 1,3%, en la década anterior, a 3,1% el porcentaje de publicaciones sobre la vejez en relación a la totalidad de las publicaciones en Psicología. En términos absolutos se cuadruplica

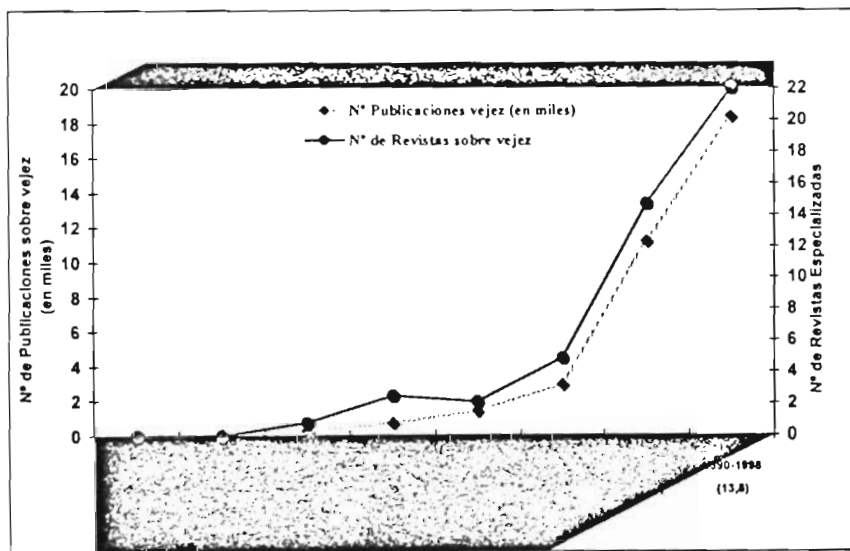
el número de publicaciones en esta área, pasando de 2.903 a 11.204 publicaciones. Este aumento coincide básicamente con la evolución de la población de mayores de 65 años en los países occidentales (ver tabla 1 y gráfica).

Tabla 1. Evolución de las publicaciones sobre la vejez

| DECADA     | TOTAL Psicología | TOTAL vejez | % VEJEZ /TOTAL | Número de revistas | % mayores de 65 años |
|------------|------------------|-------------|----------------|--------------------|----------------------|
| 1920-1929  | 19 085           | 9           | 0,05           | 0                  | 5,7                  |
| 1930-1939  | 58.456           | 37          | 0,06           | 0                  | 6,1                  |
| 1940-1949  | 50.124           | 222         | 0,44           | 0,8                | 6,5                  |
| 1950-1959  | 81.185           | 696         | 0,86           | 2,5                | 7,2                  |
| 1960-1969  | 120.635          | 1.379       | 1,14           | 2,1                | 8,2                  |
| 1970-1979  | 212.222          | 2 903       | 1,37           | 4,9                | 9,7                  |
| 1980-1989  | 363.967          | 11.204      | 3,08           | 14,7               | 11,2                 |
| 1990-1998* | 434.276          | 18.397      | 4,24           | 22,0               | 13,8                 |

(\* hasta 12/98: última revisión de la base de datos)

Gráfica 1. Publicaciones sobre vejez y envejecimiento



## PUBLICACIONES EN REVISTAS ESPECIALIZADAS

Otro indicador explicativo de la evolución de las publicaciones sobre la vejez está asociado a la aparición y acumulación progresiva de revistas especializadas. Las primeras revistas que aparecen en la base de datos datan de 1946 (Geriatrics y Journal of Gerontology). Hasta el año 1953 no aparecen otra revista, Journal of the American- Geriatrics- Society. Es a partir de la década de los 70 cuando comienzan a aparecer de forma continuada nuevas revistas todos los años.

*Tabla 2. Cronología de las Revistas especializadas en la vejez*

|      |  |
|------|--|
| 1946 | Geriatrics<br>Journal of Gerontology   |
| 1953 | Journal of the American- Geriatrics- Society   |
| 1970 | Aging and Human Development  |
| 1971 | Industrial Gerontology   |
| 1973 | International Journal of Aging and Human Developmental   |
| 1975 | Experimental Aging Research  |
| 1976 | Educational Gerontology  |
| 1978 | Aging and Work   |
| 1981 | Activities Adaptation and Aging<br>Romanian Journal of Gerontology and Geriatrics  |
| 1982 | Archives of Gerontology and Geriatrics<br>Canadian Journal of Aging<br>Neurobiology of Aging<br>Physical and Occupational Therapy in Geriatrics<br>Journal Applied Gerontology |
| 1983 | International Journal of Behavior Geriatrics<br>Journal of Housing for the Elderly   |
| 1984 | Aging<br>Journal of Religion and Aging<br>Gerontology and Geriatrics Education   |
| 1985 | Journal of Nutrition for the Elderly   |
| 1987 | Journal Aging Studies<br>Psychology and Aging  |
| 1988 | International Journal of Technology and Aging  |
| 1990 | Behavior-Health and Aging  |
| 1991 | Journal of Cross Cultural Gerontology<br>Review in Clinical Gerontology  |
| 1994 | Aging Neuropsychology and Cognition<br>Aging and Cognition   |
| 1995 | Journals of Gerontology: Series-A: Biological Sciences and<br>Medical Sciences   |
| 1997 | Journal of Clinical Geropsychology<br>Aging and Mental Health  |

La aparición progresiva de revistas especializadas supone un aumento paralelo de publicaciones sobre la vejez. Desde la aparición de las



primeras revistas sobre la vejez, aproximadamente el 30% de todo lo publicado sobre la vejez se hace en alguna de las revistas específicas (ver tablas 1-2).

El comienzo de la década de los 80, ya hemos visto que marca un hito en las publicaciones sobre el tema. Este considerable aumento coincide con la aparición progresiva de un gran número de revistas especializadas en diferentes ámbitos de investigación sobre la vejez, a diferencia de las décadas anteriores en las que la mayoría de las revistas eran de carácter generalista.

## CONCLUSIONES

El origen de la preocupación de la psicología por la vejez va unido a la aparición de la perspectiva del ciclo vital como aproximación al desarrollo desde el nacimiento hasta la muerte. Sin embargo, en la primera mitad del siglo son muy escasos los trabajos relacionados con este tema. Desde los orígenes de la psicología científica, a finales del siglo XIX, hasta 1949 el número de trabajos publicados no llega a los trescientos. El final de la segunda guerra mundial y la década de los cincuenta marcan el despegue de la psicología de la vejez. Sólo en la década de los cincuenta se publican setecientos trabajos, más del doble de lo publicado en los cincuenta años anteriores. Se trata del mismo proceso de proliferación de trabajos que se había producido después de la primera guerra mundial en la investigación sobre la psicología infantil. Así, se puede afirmar, como lo hacen Birren y Birren (1990) que hay un desfase de casi treinta años en la preocupación por la vejez en relación con la infancia.

La década de los cincuenta también está marcada por la aparición de las primeras sociedades científicas y las primeras revistas dedicadas al estudio de la vejez. Asimismo, es en esta década cuando se publica el primer manual de psicología de la vejez (Birren, 1959). Sin embargo, no es hasta los años ochenta cuando se van a producir los verdaderos cambios en la preocupación psicológica por la vejez.

La aproximación psicología a la vejez y al envejecimiento ha experimentado un considerable auge desde la década de los ochenta hasta la actualidad. Si en la década de los setenta se publicaron casi tres mil trabajos en esta área, en la década de los ochenta se produjo un salto cualitativo hasta una cifra de más de once mil trabajos publicados. Asimismo, el número de revistas especializadas pasó de 5 en los setenta a 15 en los ochenta. Los datos apuntan a que este importante aumento, en la preocupación de las ciencias del comportamiento por la vejez, ha ido de la mano de los cambios demográficos.

En cuanto a la situación de la década actual podemos afirmar: primero, el número de trabajos publicados sobre la vejez es de más de 2000 por año, representando más del 4% sobre el total de todo lo publicado en Psicología, cuando en la década de los cincuenta no alcanzaba el 1%; segundo, el número de revistas especializadas es de unas 25; tercero, se observa un creciente aumento del interés por la geropsicología clínica

y la neuropsicología de la vejez.

## BIBLIOGRAFÍA

- Baltes, P.B., Reese, H.W. y Nesselroade, J.R. (1977): *Métodos de Investigación en Psicología Evolutiva: Un Enfoque del Ciclo Vital*. Madrid, Morata.
- Baltes, P.B., Reese, H.W. y Lipsitt, L. (1980): *Life-span Developmental Psychology. Introduction to Research Methods*. Monterrey, California, Brooks/Cole.
- Birren, J.E. (1959): *Handbook of Aging and the Individual*. Chicago, University of Chicago Press.
- Birren, J.E. (1961) A Brief History of the Psychology of Aging. *The Gerontologist* 1, 69-77, 127-134.
- Birren, J.E. y Birren, B.A. (1990): The Concepts, Models, and History of the Psychology of Aging. En J.E. Birren y K.W. Schaie (1990): *Psychology of Aging*. San Diego, Academic Press. 3ª Ed.
- Birren, J.E. y Schaie, K.W. (1990): *Psychology of Aging*. San Diego, Academic Press. 3ª Ed.
- Caims, R.B. y Osenstein, P. A. (1985): Psicología Evolutiva: Una Perspectiva Histórica. En A. Marchesi, M. Carretero y J. Palacios (Coord): *Psicología Evolutiva I*. Madrid Alianza.
- Cowdry, E.V. (1939): *Problems of Aging*. Baltimore, Williams/Wilkins.
- Craig, C.J. (1976): *Human Development*. New York, Prentice Hall.
- Erikson, E.H. (1959): Identity and the life Cycle: Selected Papers. *Psychological Issues* 1, 50-100.
- Eurostat (1993): *Informes rápidos: población y condiciones sociales, personas de edad avanzada en la Comunidad Europea, población y empleo*. Bruselas
- Hall, G.S. (1904): *Adolescence*. New York, Appleton.
- Hall, G.S. (1922): *Senescence: The Second Half of Life*. New York, Appleton.
- Hollingworth (1927) *Mental Growth and Decline: A Survey of Developmental Psychology*
- James, W. (1900): *Psychology*. New York, Holt.
- Hopkins, J.R. (1986): *Adolescencia. Años de Transición*. Madrid, Pirámide.
- Koch, S. (1959): *Psychology: A Study of Science*. New York, McGraw-Hill.
- Miles, W.R. (1931): Measures of certain abilities throughout the life span. *Proceedings of the National Academy of Sciences U.S.A.* 17, 627-633.
- Montañés, J.; Blanc, P. y Soriano, P. (1995): Vejez. En J.M. Latorre (Coord) *Ciencias Psicosociales Aplicadas I*. Madrid, Síntesis.
- Murchison, C. (1931): *A Handbook of Child Psychology*. Worcester, MA, Clark University Press.
- Newman, B.M. y Newman, P.R. (1975): *Development Through Life*. Homewood, Dorsey Press.
- Pressey, S.L. (1939): *Life: A Psychological Survey*. New York, Harper.
- Quetelet, M.A. (1835): *Sur l'Homme et le Développement de ses Facultés*. París, Bachelier.
- Stevens, S.S. (1951): *Handbook of Experimental Psychology*. New York, Wiley.
- Thompson, D.N. (1997): Contributions to the History of Psychology: CVIII. On aging and intelligence: History teaches a different lesson. *Perceptual and Motor Skills*, 85(1): 28-30.
- Wolman, B.B. (1973): *The Handbook of General Psychology*. Englewood Cliffs, NJ, Prentice-Hall.
- Woodworth, R.S. (1938): *Experimental Psychology*. New York, Holt.