

JOSEF BROZEK (1913-2004). UNIDAD Y PLURALIDAD DE UNA VIDA

HELIO CARPINTERO

Universidad Complutense de Madrid

RESUMEN

J. Brozek (1913-2004), figura muy destacada en el campo de la historia de la psicología, ha muerto recientemente. En su larga existencia llevó a cabo una gran labor de investigación, principalmente centrada en torno a dos temas: los problemas en torno a la nutrición, y la historia de la psicología. Dotado de un gran dominio de lenguas, promovió la colaboración internacional entre especialistas. Hoy muchos de sus discípulos se extienden por países muy diversos, desde el Brasil, Chequia, o España, hasta Italia o los Estados Unidos. En estas líneas se ofrece una visión muy sintética de sus principales realizaciones.

Palabras clave: Brozek, historia de la psicología, aportaciones

ABSTRACT

J. Brozek (1913-2004), an outstanding figure in the field of the history of psychology, has recently passed away. During his long life, he accomplished a vast research, mainly focused on two well defined areas: the nutritional problems, and the history of psychology. He had had a multilingual training, that enabled him to promote international collaboration among specialists. Many of his disciples and collaborators are now working in many different countries, from Brazil, Czechia or Spain to Italy or the U.S. A cursory overview of his work is presented here.

Key words: Brozek, history of psychology, contributions

INTRODUCCIÓN

El 18 de enero de 2004, en los Estados Unidos, (St. Paul, Minnesota), ha fallecido Josef Brozek, gran figura de la psicología internacional, y persona muy vinculada a esta REVISTA y a cuantos en ella trabajan y la mantienen. Desde su primer número, su nombre ha formado parte del consejo editorial, ha alentado su marcha con innumerables y oportunos consejos, ha publicado en estas páginas muchos trabajos, y, en cordial contraprestación, la REVISTA le dedicó un número de homenaje en que participaron los especialistas en historia de la psicología más notables del momento (*Revista de Historia de la Psicología*, 5(1-2), 1984, 396 pp.). En cierto modo, él era una figura 'de la casa', visitó en muchas ocasiones Valencia y su Facultad de Psicología, y difundió en los ámbitos internacionales los trabajos y realizaciones nuestras.

Josef Brozek ha sido uno de los espíritus más abiertos, receptivos y generosos, de que cabe hacer memoria. Tal vez su biografía, construida toda ella en un marco internacional, por encima de localismos, le llevó a impulsar todo esfuerzo que le parecía valioso, y a entretenerlo en una vasta red de relaciones personales e institucionales de modo que se potenciaran y difundieran sus logros entre la comunidad internacional de especialistas.

DATOS BIOGRÁFICOS

Nacido en Bohemia (en Melnik, al norte de Praga), en la antigua Checoslovaquia, en 1913, su familia se estableció aquel mismo año en Varsovia, pero la I guerra mundial forzó su desplazamiento a Siberia (1915-1920), de modo que vino a ser así el ruso su primera lengua hablada. Tras la guerra, vuelto a Bohemia, realizó estudios en la Charles University de Praga, y luego en la German University de la misma ciudad, en donde, aunque interesado por innumerables temas intelectuales, terminó por doctorarse en psicología, en 1937. Tras un breve tiempo de práctica en el mundo empresarial, logró trasladarse en 1939 a los Estados Unidos, donde pasó el resto de su vida, siempre en continua comunicación con colegas y discípulos del mundo entero.

Entre 1941 y 1959, ocupó varios puestos docentes en la Universidad de Minnesota, interesado en temas de higiene y psicología; allí desarrolló una amplia labor interdisciplinar en el Laboratory of Physiological Hygiene. En 1959, pasó a ocupar un puesto de 'professor' en la Universidad de Lehigh, en Bethlehem (Pennsylvania), donde permaneció casi toda su vida posterior. A mediados de los años 90, él y su esposa, compañera y colaboradora, Eunice Brozek, se trasladaron a St. Paul, Minnesota, donde ha permanecido sus últimos años.

Conocedor de las más importantes lenguas cultas, viajero incansable, tuvo tiempo para cultivar el violoncello, coleccionar música popular de las tierras más diversas, adquirir una amplísima cultura micológica, y, sobre todo, para escribir y recibir innumerables cartas, de todo el mundo, que guardaba cuidadosamente en carpetas donde reunía los testimonios de amistad y colaboración de los más diversos lugares. El y su mujer, Eunice Brozek, hicieron de la amistad un rito sagrado, con el que mantuvieron unidos a ellos a innumerables espíritus afines.

ESTUDIOS SOBRE NUTRICIÓN

La primera etapa de su vida académica en los Estados Unidos está dominada por su dedicación a una investigación interdisciplinar, llevada a cabo mediante la cooperación de psicólogos y fisiólogos, en torno a los problemas de la nutrición y el hambre, cuestiones que nunca dejaron de interesarle.

En 1950, Ancel Keys, Josef Brozek, Austin Henschel, Olaf Mickelsen y Henry Longstreet Taylor, miembros del Laboratorio de Higiene Fisiológica, de la Universidad de Minnesota, publicaron una amplísima obra, en dos gruesos volúmenes, sobre la biología del hambre humana (*The Biology of Human Starvation*). En el tomo segundo, más de 150 páginas están dedicadas a la sección de "Psicología".

El grupo había realizado una serie de experimentos de privación de alimento en sujetos humanos (N=32), a los que durante varios meses se redujo sustancialmente la dieta alimenticia, y a los que se evaluó en toda una serie de dimensiones, incluidas, naturalmente, las psicológicas. Es notable, entre otros rasgos, la especial sensibilidad hacia los aspectos histórico-sociales del problema del hambre. En efecto, hay en el comienzo unas páginas notables sobre la historia del hambre, con referencias específicas al tema en el marco de las dos guerras mundiales, y unas tablas sobre 'Hambres notables en la historia' (1950, II, 1247 ss) que evidencian el profundo sentido humanístico con que el estudio, en general, se había llevado a cabo.

En el terreno psicológico, se atendió a las dimensiones afectivas, intelectuales, emocionales y de personalidad, implicadas en el experimento. Se emplearon no solo tests (el MMPI, singularmente), sino también informes verbales particularmente interesantes de sujetos crónicamente hambrientos, con estudios de caso que completan la visión de las reacciones humanas ante el hecho general del hambre.

Es precisamente esa versión psicológica lo que da al estudio, más allá de sus aportaciones fisiológicas, un singular interés. El hambre (*starvation*), se afirma, es un estrés y un padecimiento biológico fundamental, asociado

normalmente con una catástrofe social, lo que complica su impacto sobre los individuos (1950, II, 905).

Brozek nunca perdió su interés por esos temas. Fue asesor para la Organización Mundial de la Salud (OMS /WHO) y formó parte de una comisión USA-Japón, sobre problemas de hambre, en los años 70. Tuvo también proyectos y colaboraciones que le conectaron con grupos del mundo iberoamericano que trabajaban sobre nutrición. En 1984 editó, con B. Schürch, un volumen resultado de un simposio patrocinado por la Fundación Nestlé, dedicado a *Malnutrition and Behavior*, y donde sus singulares capacidades intelectuales y sociales le permitieron reunir en fecunda colaboración a una amplia gama de especialistas de diversos países, con trabajos que van desde la electrofisiología a la psicometría.

Algunas de sus colaboraciones aparecen firmadas con el gran especialista español Francisco Grande Covián, con quien en 1959 publicó en Praga un volumen, sobre perturbaciones neurológicas derivadas de una dieta inadecuada, así como un capítulo en el *Handbook of Physiology* de J. Field, H.W. Magoun y V.E.Hall, aparecido en 1960. Fue una entre las muchas personalidades hispanohablantes con quien mantuvo estrechos lazos de amistad y de trabajo científico.

Con todo, una parte sustancial de su obra ha estado dedicada a la historia de la psicología. Repasemos brevísimamente su labor en este campo.

ESTUDIOS DE HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

La obra realizada por él en este campo ha sido amplísima, y sumamente técnica. Brozek es uno de los personajes que han contribuido más intensamente a hacer de esta temática una verdadera especialidad. En efecto, en muchos de sus trabajos ha defendido y potenciado el empleo de técnicas de investigación específicas para el historiador, como el estudio archivístico, la aplicación de los métodos cuantitativos y bibliométricos, e incluso los propios análisis historiográficos.

Estudios sobre psicología soviética

Uno de los temas en que su particular formación le permitió realizar una aportación estimada universalmente ha sido el análisis de la historia de la psicología soviética. Aparte de muchas contribuciones menores, recordemos el capítulo que dedicó a su estudio en el volumen de M.H.Marx y W.S.A. Hillix sobre "Sistemas y teorías psicológicas contemporáneos" (Brozek, 1963), su revisión en el *Annual Review of Psychology*, (Brozek, 1964), y el volumen amplio que sobre la psicología en la URSS editó con D.I. Slobin en 1972 (Brozek y Slobin, 1972).

En estos estudios, nunca dejó de subrayar la relevancia que concedía a la base metodológica y a la construcción teórica de los trabajos por él reseñados, con independencia de las inevitables concesiones a la ideología entonces vigente en aquella nación. Al mismo tiempo, tuvo cuidado muy pronto de subrayar las peculiaridades conceptuales que han marcado gran parte de la literatura soviética. "Podremos hablar -escribió Brozek- significativamente de una 'psicología soviética', y no simplemente de 'la psicología en la URSS'." Y ello por la presencia de estas características: "1) La insistencia en la definición de la psicología humana como el estudio de la conciencia; 2) la aceptación incuestionable de los fundamentos filosóficos que proporciona la filosofía oficial marxista-leninista, y el impacto de las decisiones y maniobras políticas sobre la teoría y la práctica psicológicas; y 3) la 'pavlovización' -por decreto- de la psicología" (Brozek, 1963; ed. Esp. 1967, 461-2).

Estudios sobre tradiciones nacionales

La escuela soviética no fue la única que atrajo el interés de nuestro investigador. De modo consistente, a lo largo de muchos años, Brozek se interesó por la tradición científica de su país de origen, la tradición morava.

En colaboración con su gran amigo y colega Jiri Hoskovec, profesor en la Charles University de Praga, publicó una revisión sucinta e informativa sobre las 'ideas psicológicas' que habría aportado la tradición de aquella Universidad, *Psychological ideas and society. Charles University 1348-1998* (Brozek & Hoskovec, 1997), incluyendo una breve selección de textos de los autores escogidos.

Además, prestó una especial atención a dos autores en particular: a T.G. Masaryk, y a J.E. Purkinje.

El fisiólogo Jan Evangelista Purkinje (1787-1869), aparece en estos trabajos como figura pionera en el campo de la neurociencia. Su tesis doctoral, sobre la doctrina de la visión, sus aportaciones al conocimiento de la estructura nerviosa cerebelar (las células de Purkinje), e incluso su pionera descripción del "fenómeno de Purkinje", de variación fenoménica de colores en una situación con iluminación decreciente, representan, a juicio de Brozek, jalones fundamentales en el progreso de nuestro conocimiento sobre la neurofisiología humana (Brozek y Hoskovec, 1987). Una de las aportaciones recientes de Brozek ha sido, precisamente, un volumen realizado con N.J. Wade, sobre *Purkinje's vision. The Dawning of Neuroscience* (Wade y Brozek, 2001).

La otra figura es la del psicólogo – y político – Thomas G. Masaryk (1850-1937). Fue, como es sabido, primer presidente de la república de Checoslovaquia, y su muerte, en situación muy oscura, permitió el control de la joven

republica por los grupos comunistas en el marco de la agitación política centroeuropea de la época. En un esfuerzo por recuperar su figura para las generaciones presentes, Brozek y Hoskovec editaron un volumen sobre sus ideas psicológicas (Brozek y Hoskovec, 1995), con trabajos relativos a hipnotismo, psicología infantil, historia y psicología, imitación, estudio de la poesía, y psicología y ciencia.

No es posible repasar esta obra investigadora sin dejar mención expresa de una curiosa inquietud, que mantuvo viva durante toda su vida: la de lograr obtener una prueba empírica sólida acerca de la existencia de un primer libro titulado *Psychologia*, cuyo supuesto autor, el erudito renacentista Marcus Marulus (o Marulic), un hombre de la Dalmacia, menciona ese libro en una biografía, sin que hasta el presente haya sido posible contrastar y verificar tal aserto. Brozek, en innumerables bibliotecas de todo el mundo, trató de hallar la obra mencionada, sin lograr un resultado positivo. Pero esa pregunta, siempre abierta, le animó a revisar fondos de bibliotecas, a consultar amigos, siempre abiertos, y a mantener viva la inquietud por el saber clásico.

Un curioso examen, breve pero erudito, selectivo, lo dedicó a la presentación de la psicología objetiva, no introspectiva, realizado en colaboración con Solomon Diamond, notable personalidad de la historiografía psicológica americana. Se trata de *Le origini della psicologia obiettiva* (Brozek y Diamond, 1982). Es un pequeño libro cargado de información poco frecuente, que expone con sencillez una imagen de la psicología fundada en datos objetivos que va mucho más allá de las clásicas escuelas del siglo XX.

Finalmente, hay que considerar alguno de sus trabajos, dedicados a la psicología norteamericana, de entre los que destaca la edición de un volumen centrado en los momentos iniciales de la construcción de la psicología científica, *Explorations in the History of Psychology in the United States* (Brozek, 1984). En el volumen se incluye un estudio suyo sobre la figura de D.J.Hill, a quien sitúa entre la vieja y la nueva psicología, y en el que descubre intereses muy tempranos por los aspectos aplicados, en una dirección que sólo iba a fructificar tras la consolidación de la nueva psicología científica.

Historiografía

El interés por la historia le condujo, no sólo a cultivarla, sino a reflexionar sobre ella, analizar los trabajos de la especialidad, y a potenciar instituciones y organizaciones que dieran solidez al cultivo de la misma. Recuérdese que en 1960, Robert I. Watson, el gran pionero de ese proceso de institucionalización, había publicado su bien conocida llamada de atención, "The history of psychology: A neglected area" (Watson, 1960)

reclamando un mayor cultivo y dedicación en ese campo. Pocos años más tarde, Brozek, con R. I. Watson y B. Ross, impulsaron el desarrollo incipiente de la especialidad mediante el primer Summer Institute dedicado a estos temas, con el apoyo de la National Science Foundation, en la Universidad de New Hampshire (Brozek, Watson y Ross, 1970; vid., Tur, Peiró y Carpintero, 1983). De allí había de salir la fundación de "Cheiron", la sociedad para el estudio de la historia de las ciencias sociales y comportamentales, que sigue activa a la fecha, y que generó en los años 1980's una sociedad paralela, estrechamente vinculada, Cheiron-Europa, que terminó por modificar su nombre pero no su orientación y sus intereses.

Esa preocupación historiográfica le animó a impulsar y fomentar los trabajos históricos en diferentes países, entre jóvenes investigadores a los que podía dar apoyo desde su posición sólida en el mundo científico americano. Tal fue el caso de sus contactos y colaboraciones, más o menos episódicas, más o menos organizadas, con investigadores italianos (N. Dazzi, L. Meccaci), alemanes (H. Gundlach, L. Sprung,), brasileños (M. Massimi, A. Gomez Penna, MC. Freitas-Campos), españoles (H. Carpintero, JM. Peiró, F. Tortosa), peruanos (R. León), por mencionar solo algunos nombres estrechamente ligados a su magisterio.

En 1980, Brozek y L. Pongratz publicaron una obra singular: su *Historiography of modern psychology. Aims, resources, approaches*, un volumen que por primera vez se hacía cuestión de la situación de la especialidad en países muy diversos, así como de las peculiaridades, problemas y dificultades que afectaban a los distintos métodos historiográficos. Un puñado de especialistas europeos (G. Ungerer, H. Thomae, L. Pongratz), junto a otros americanos (M.G. Ash, L.T. Benjamin, W. Bringmann, B. Ross, M. Sokal, W. Woodward, M. Wertheimer), más el propio Brozek y R.I. Watson, y dos hispanoamericanos (R. Ardila y R. León), cubrieron con eficacia y competencia esa primera revisión general de la historiografía psicológica.

El libro ha tenido una segunda versión, en 1998, aparecida en Brasil, en portugués, y teniendo como coeditor a Marina Massimi, en lugar de L. Pongratz. Se han añadido capítulos sobre la psicología en Brasil (Brozek y Massimi, Brozek y Leon; Freitas Campos y Massimi) así como un capítulo sobre filosofía y psicología (Gomez Penna) y una nueva introducción (Freitas Campos). Además, contiene un capítulo de Brozek sobre la historiografía de la psicología en España, entre 1980 y 1995 (Brozek, 1998), que complementa el que ya existía sobre trabajos anteriores, debido a Brozek y León. Contiene una información muy completa y detallada, valorada positivamente, y muestra sin lugar a duda la atención que prestó, en sus últimos años, a la labor de los investigadores españoles.

Los estudios bibliométricos

La apertura inquisitiva, la continua reflexión sobre problemas teóricos y prácticos, y sobre todo, la inquietud intelectual que domina toda su vida y su obra tiene una de sus ejemplificaciones más claras en el interés por los métodos bibliométricos aplicados a la historia de la psicología, interés que le llevó a mantener una estrechísima relación de amistad y apoyo con el grupo de historia de la psicología que, coordinado por H. Carpintero, se creó en Valencia a finales de los años 1970's, y que se plasmó en la creación de esta Revista.

Se debe recordar una inteligente aportación a este tipo de estudios, llevada a cabo por Brozek en relación con la presencia de la obra de Wundt en el mundo psicológico norteamericano. (Brozek, 1980). Allí muestra el impacto diferencial entre la obra psicofisiológica (los *Grundzüge der Physiologischen Psychologie*) y la psicología etnológica de su segunda época (*Völkerpsychologie*), en términos de citas aparecidas en una publicación americana relevante, donde la primera es reiteradamente mencionada y la segunda prácticamente pasa desapercibida para los investigadores.

En relación con este modo de aproximarse al estudio de la difusión de las doctrinas en la comunidad científica, tuvo una actitud sumamente receptiva y positiva hacia los trabajos del grupo de Valencia, a los que en alguna ocasión se refirió como estudios de historia de la psicología "alla valenciana". Puso un gran empeño en que el grupo valenciano entrara en contacto con los de otros países, enriqueciendo con la comunicación y la crítica los trabajos de cuantos pretendían llevar a cabo una historia del pensamiento psicológico con metodología científica y con criterios rigurosos de crítica textual, manejo de datos e inferencia de conclusiones.

CONCLUSIÓN

Brozek, como él mismo gustó de calificar a algunos otros espíritus análogos al suyo, fue un *pontifex*, un pontífice que tendía puentes entre grupos de investigadores, o aún más, entre lenguas, culturas, y naciones, con aquel espíritu propio de las primeras universidades, que velan en la 'universitas' la unión de las ideas y las gentes, la cooperación de los hombres en paz y en busca del saber.

En el campo de la historia de la psicología, su obra de comunicador, de promotor de trabajos y de impulsor de cooperación fue sin duda mucho más allá que el resto de sus empeños y actividades. Con ser importante su obra de investigador, lo es más aún su papel de creador de una red internacional de investigadores, red informal, tejida con relaciones personales, que por eso mismo es a la vez altamente estimulante, pero de limitada duración.

Cuanto alguna vez hemos colaborado con él, en empresas, reuniones, proyectos o investigaciones, sabemos hasta qué punto le importaba mucho más la realización de los trabajos que los laureles posibles que éstos pudieran alguna vez engendrar. Al igual de lo que le sucedía a Miguel de Cervantes, el genial autor del Quijote, Brozek también prefirió siempre “el camino a la posada”, la actividad intelectual a los reconocimientos sociales, y, aunque tal vez no dejó una obra cerrada, definitiva, completa sobre alguno de los temas que atrajeron su interés, hizo posible que sus colaboradores llegaran a formar una red académica e investigadora con la que se ha consolidado de modo notable el campo de la historia de la psicología, hoy sumamente activo, lejos del abandono en que lo encontraron, hace medio siglo, hombres como Robert Watson o Josef Brozek, a los que debemos una parte sustancial de nuestra realidad actual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Brozek, J. (1956) *Body measurement and human nutrition*, Detroit, Wayne U.Press
- (1963) Soviet psychology, en Marx, M.H. & Hillix, W.A., eds. *Systems and theories in Psychology*, New York, McGraw-Hill (ed. Española, *Sistemas y teorías psicológicas contemporáneos*, Buenos Aires, Paidós, 1967).
 - (1964) Recent developments in Soviet Psychology, *Ann.Rev.Psychol.*, 15: 493-594.
 - (1974) The American Adventure, in Krawiec, T.S. ed., *The Psychologists*, New York, Oxford Univ.Press, vol.II, 51-84.
 - (1980) The echoes of Wundt's work in the United States, 1887-1977: A quantitative citation analysis, *Psychol. Research*, 42,103-107.
 - (1984) Multiphasic profile: A selective autobiography, *Rev.Historia de la Psicología*, 13-40.
 - (1998) Historiografía da psicología na Espanha (1980-1995), en Brozek, J. y Massimi, M., (coords.) *Historiografis da Psicologia Moderna, Versao brasileira*, Sao Paulo, Unimarco-Eds. Loyola, 141-158
 - y Hoskovec, J., (1987) *J.E.Purkinje and psychology, with a focus on unpublished manuscripts*. Prague, Academia.
 - y Hoskovec, J., (1995) *T.G. Masaryk on psychology*, Prague, Charles University.
 - y D. Slobin, eds. (1972) *Psychology in the USSR. An historical perspective*, New York, International Arts and Sciences Press.
 - y Schürch, B., eds. (1984) *Malnutrition and Behavior: Critical Assessment of Key Issues*, Lausanne, Nestlé Foundation.

- y Diamond, S. (1982) *Le origini della psicologia obiettiva*, Roma, Bulzoni .
- Watson, R.I y Ross, B. (1969) A Summer Institute on the History of Psychology, I, *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 5 (4) : 307-318.
- Calatayud, C. et al., (1984) The visibility of Josef Brozek's work, *Rev.Historia de la Psicología*, 5(1-2) : 389-396.
- Carpintero, H. y Peiró, JM. (1984) Razones de un homenaje , *Rev.Historia de la Psicología*, 5(1-2) : 11-12.
- Keys, A. et al. (1950) *The biology of human starvation* , Minneapolis, Univ. Minnesota Press, 2 vols.,
- Tur, A., Peiro, JM y Carpintero, H. (1983) Los estudios históricos sobre psicología. Un análisis a través del 'Journal of the History of the Behavioral Sciences' (1965-1977) , en Carpintero, H., dir, *Historia y teoría psicológica*, Valencia, Alfaplus, 7- 32.
- Wade, NJ. y Brozek, J. (2001) *Purkinje's vision. The Dawning of Neuroscience*, London, Lawrence Erlbaum.