

LA PSICOLOGÍA APLICADA EN ESPAÑA A TRAVÉS DEL TRABAJO DESARROLLADO POR LOS INSTITUTOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EL INSTITUTO NACIONAL DE PSICOTECNIA DURANTE LA DÉCADA DE LOS AÑOS 30

M^a JOSÉ MONTEAGUDO SOTO, FRANCISCO TORTOSA GIL,
MAURICIO CHISVERT PERALES

Universidad de Valencia

RESUMEN

La incorporación de las ideas psicológicas en España se produce durante el primer tercio del siglo XX desde una dimensión predominantemente práctica. De hecho fue a través de la psicotecnia como se desarrolló la psicología general y experimental en nuestro país. En este punto cabe destacar el papel jugado por los primeros Institutos de Barcelona y Madrid que con el estatuto de formación Profesional de 1928 pasaron a convertirse en Institutos de Orientación Profesional y adoptaron una estructura de red nacional de selección profesional. Desde este trabajo y en la línea de trabajos anteriores presentados a este foro (Monteagudo y cols, 1998,2000) se analizará la labor institucional llevada a cabo desde los Institutos de Orientación Profesional y posteriormente desde el Instituto Nacional de Psicotecnia durante la década de los 30. Para ello recurriremos a la revisión de bases de datos y archivos históricos documentales, así como a revistas de amplio calado histórico en Psicología durante esos años como puedan ser la *Revista de Psicología i Pedagogía* y la *Revista de Organización Científica del Trabajo*. Entre los referentes a analizar de esa labor destacaremos la organización de encuentros científicos de carácter nacional e internacional, los cursos y seminarios desarrollados desde los institutos, los aspectos relativos al reglamento y organización de los institutos, así como los resultados disponibles

sobre pases de pruebas psicotécnicas y sujetos examinados en esos años por los distintos departamentos. De este modo a través del estudio de la labor desarrollada por los institutos de Orientación Profesional y el Instituto de Psicotecnia, contaremos con un importante referente histórico de estudio sobre el desarrollo institucional de la Psicología aplicada en España.

Palabras clave: Institutos de Psicotecnia, Psicología aplicada española, años 30.

ABSTRACT

The incorporation of the psychological ideas in Spain takes place during the first third of the century XX from a predominantly practical dimension. In fact, the psicotecnia made possible the development of the general and experimental psychology in our country. In this point it is necessary to emphasize the importance of the first Institutes of Barcelona and Madrid, that turned into Institutes of Professional Orientation according to the statute of vocational training of 1928, they adopted a structure of national net of professional selection.

In this work and in the line of previous works presented to this forum (Monteagudo and cols, 1998,2000) there will be analysed the institutional work developed from the Institutes of Professional Orientation and later from the Psicotecnia's national Institute during the decade of the years 30. The methodology of work will consist of the base review of information and historical documentary files, as well as of Journals of important historical repercussion in Psychology in these years. Specially we will review the Journal of Psychology and Teaching and the Scientific Journal of Organization of the Work.

The principal aspects of study to analyse of this institutional work will be for example, the organization of scientific meetings of national and international character, the courses and seminars developed, or the aspects relative to the regulation and organization of the institutes. We will analyse also the available results on passes of tests psicotécnicos and subject examined in these years for the different departments. Finally, to indicate that the study of the work developed by the institutes of Professional Orientation and Psicotecnia's institute, it constitutes an important reference on the institutional development of the Psychology applied in Spain.

Key words: Institutos de Psicotecnia, Spanish Psychology applied, years 30.

INTRODUCCIÓN

La incorporación de las ideas psicológicas en España se produce durante el primer tercio del siglo XX desde una dimensión predominantemente práctica. Así, la orientación vocacional o la selección profesional fueron convirtiendo en psicólogos a profesionales de disciplinas tan diversas como la medicina o la ingeniería. Todos estos profesionales (Simarro, Ramón y Cajal, Germain, Mira, etc.) valoraron el papel de la psicología pero no acabaron de lograr una institucionalización de la disciplina, si bien comenzaban a darse los primeros pasos. Entre los aspectos que contribuyeron a ese intento de consolidación de la psicología como disciplina cabe destacar la creación de los institutos de psicología en Madrid y Barcelona, como Institutos de Orientación Profesional (1918) y posteriormente como Institutos Psicotécnicos (1930). Por tanto, en esos años la psicotecnia pasó a convertirse en máximo exponente de la psicología española, iniciándose también el establecimiento de relaciones con investigadores y centros similares al Instituto en otros países, especialmente en Europa y facilitando el necesario intercambio en investigación y tecnología (Tortosa et al, 1998). En palabras de Werner Wolff, en esa época de los años 30, la psicología se dedicaba a la determinación y delimitación de las aptitudes humanas, echando mano de sus técnicas especiales y utilizando la ayuda de aparatos capaces de proporcionar datos libres de toda objeción (Wolf, 1933). Este trabajo en delimitación de aptitudes, orientación pedagógica, selección profesional, etc., se desarrolló principalmente desde los Institutos de Psicotecnia, auténticos propiciadores del desarrollo de la psicología aplicada en España, desde su fundación en 1918 y hasta sus últimas etapas como Instituto de Orientación Educativa y Profesional.

DEL DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA APLICADA EN ESPAÑA A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN DE LOS INSTITUTOS DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y DEL INSTITUTO NACIONAL DE PSICOTECNIA

Tomando como referente la actividad desarrollada desde los Institutos, analizaremos aquellos aspectos de organización y funcionamiento que nos ayuden a perfilar los primeros desarrollos de la psicotecnia y la psicología aplicada en España durante esos años.

La organización y funciones de los Institutos de Orientación Profesional según el estatuto de formación profesional

La vertiente orientadora de la Psicología encontró en el Instituto de Reeducción de Inválidos para el trabajo, fundado en 1922, un primer lugar

para comenzar a desarrollarse. Allí coincidieron un pequeño equipo de psicólogos (Rodrigo, Mallart, Germain) que se iniciaban en la orientación profesional y que con su trabajo propiciaron que se desarrollara la enseñanza profesional en España y que desde el gobierno de Primo de Rivera acabara promulgándose el estatuto de formación profesional de 1927. Por este estatuto se declaraban Institutos de Orientación Profesional, con carácter oficial, el del mismo nombre creado en Barcelona por la Diputación, y la oficina de Madrid anexa al Instituto de Reeducación de Inválidos del Trabajo, (Anónimo, 1928). Desde ese momento, a ambos institutos se les impuso la función centralizadora y coordinadora de toda la labor nacional de orientación profesional, pasando a depender de ellos todas las oficinas laboratorio de orientación profesional de cada una de las provincias españolas. Desde un primer momento, Cesar de Madariaga se hizo cargo de la dirección del Instituto de Madrid, desde donde coordinó junto a psicólogos como Germain, Rodrigo y Mallart, un importante esfuerzo en la adaptación de pruebas psicotécnicas como el Perceptotakímetro de Madariaga, pruebas de atención distribuida con ayuda de un Kimógrafo, así como tests de aptitudes mecánicas. En esos años el equipo humano de los Institutos de Orientación, se organizaba en torno a tres departamentos básicos y que eran: departamento de psicología, departamento médico-antepométrico y departamento económico. Se iniciaron también los primeros contactos con organismos oficiales y empresas particulares que requerían los servicios de los Institutos y fueron años de gran entusiasmo e intercambio de investigación en el área, que culminaría con la celebración de la IV Conferencia Internacional de Psicotecnia celebrada en 1927 en París.

La organización y funciones del Instituto Nacional de Psicotecnia

Por decreto de 22 de marzo de 1927, el Instituto de Orientación y Selección Profesional de Madrid, se fusionó con su oficina laboratorio correspondiente y pasó a constituirse como Instituto Psicotécnico. Más adelante por el decreto de marzo de 1934, alcanzó carácter nacional y pasa a constituirse como Instituto Nacional de Psicotecnia, dependiendo del Ministerio de Instrucción Pública, asumiendo su dirección José Germain. Por su parte, el Instituto de Barcelona, en 1931 con el advenimiento de la República pasó a ser dependencia del gobierno catalán bajo el nombre de «Institut Psicotècnic de la Generalitat» y bajo la dirección de Emilio Mira i López (Sáiz y Sáiz, 1996).

A través de las notas informativas recogidas por la *Revista de Organización Científica del Trabajo* y la *Revista de Psicología y Pedagogía*¹ hemos

¹ Hasta la fundación en 1939 de la *Revista Psicotecnia*, no existirla para el Instituto de Psicotecnia un órgano de difusión propio de su actividad institucional, de este modo nos serviremos de la revisión de notas informativas de revistas de Psicología propias de la

podido conocer como se organizaban departamentalmente los Institutos Psicotécnicos en esos años y cuales eran sus principales funciones y servicios a realizar. En concreto, entre los servicios que el Instituto Psicotécnico de Madrid ponía a disposición del público destacaban:

a) *La Orientación Profesional*: Esta se planteaba según el siguiente protocolo de actuación: planteando entrevistas con demostraciones prácticas, pase de cuestionarios psicológicos -en especial tests de inteligencia y aptitud-, pase de pruebas psicofisiológicas y conversación con el interesado, y finalmente se daba la valoración del servicio orientador.

b) *La Selección profesional*: Este servicio se prestaba a distintos organismos públicos y privados, donde podemos destacar la selección de aspirantes a las escuelas elementales y superiores de trabajo y de las de orientación profesional, así como los centros de enseñanza y distintas entidades particulares. Se destacaba especialmente la necesidad de este servicio entre colectivos como los conductores de automóvil, el personal responsable del manejo de maquinaria, y en especial, en entidades como el ejército, aquel personal que fuera a ocupar puestos de responsabilidad.

c) *La Organización Científica*: El Instituto se ponía a disposición de entidades públicas y privadas para colaborar en la organización científica del trabajo en su aspecto psicotécnico, en especial para mejorar las condiciones psicofisiológicas del trabajo del personal en lo relativo a aspectos como reducción de movimientos inútiles y evitación de la fatiga.

Por otro lado, cada uno de los departamentos del Instituto, a saber: departamento psicotécnico y de selección profesional; departamento psicopedagógico y de orientación profesional; departamento médico-antropométrico; departamento económico y social y de relación con oficinas, estaban encargados de mantener una línea de investigación y divulgación de su trabajo (Anónimo, 1930).

Centrándonos en los departamentos psicotécnico y psicopedagógico, cabrían destacar las investigaciones en relación con la preparación de pruebas y escalas de medida de las aptitudes para el trabajo, señalar por ejemplo, la adaptación del test de Ballard, ensayado en casi todas las escuelas municipales de Madrid, que llevaron a cabo Germain y Rodrigo en esos años. De esa época son también otros ensayos como: -el estudio de los Superdotados, que se presentaría en la conferencia internacional de

década de los 30, tales como la Revista de Organización Científica del Trabajo que se hacían eco de las actividades psicotécnicas. Por su parte, el Instituto Psicotécnico de la Generalitat de Catalunya contó ya desde estos primeros años 30 con un órgano de expresión y difusión propio a través de la Revista de Psicología y Pedagogía, sirviendo tal y como apuntan Sáiz y Sáiz, (1990) como fuente documental primaria para la comprensión de los inicios de la Psicología Aplicada en España.

Psicotecnia de 1930 en Barcelona; - la adaptación del método de L. M. Terman; o la adaptación del test de Binet- Simon. En este mismo sentido, el equipo de Germain divulgó sus trabajos sobre tests de atención, de memoria, de aptitudes diversas, entre ellas de aptitud mecánica, y también se protocolizaron diversos tests manuales como los cilindros de Witmer. Aunque quizás dos de los principales hitos en cuanto a validación de pruebas psicotécnicas conseguidos en esos años fueron por parte de Germain el test miokinético, en principio concebido para estudiar la atención dividida ante una tarea psicomotriz continuada, pero que terminó perfilándose como una inestimable prueba para el estudio de la personalidad. Por parte de Mira destacar su célebre perceptotámetro para selección profesional, utilizado especialmente para la selección de conductores (Germain, 1981).

Todo este trabajo se pudo ofertar a organismos oficiales, centros de enseñanza -gracias al marco legal concedido por el estatuto de formación profesional- y empresas particulares y fue parte de la actividad más regular del instituto de psicotecnia. Si bien, desde su otra vertiente de difusión de la investigación, cabe destacar el esfuerzo realizado en esos años en la organización con cierta regularidad de cursos y ciclos de conferencias de psicología, así como el establecimiento de relaciones con investigadores y centros similares al Instituto en otros países

DE LA ACTIVIDAD REGULAR Y EXTRAORDINARIA DEL INSTITUTO PSICOTÉCNICO DURANTE LA DÉCADA DE LOS AÑOS 30

En la década de los años 30, las actividades psicotécnicas en nuestro país no sólo parecían dirigirse hacia la selección profesional, sino que se desarrollaban también desde una vertiente más orientadora, más cercana a una psicotecnia pedagógica. Así lo pone de manifiesto el decreto de 22 de marzo de 1934 que destacaba las siguientes competencias del Instituto Nacional de Psicotecnia: *"Es competencia de este Instituto la selección psicotécnica para el ingreso y la redacción de la ficha psicológica de todos los alumnos de las escuelas oficiales de preaprendizaje y orientación profesional y escuelas de trabajo, así como la selección de obreros pensionados para su perfeccionamiento en centros superiores de formación profesional. Habrá de ocuparse también del estudio psicotécnico de todos los alumnos de las Escuelas Nacionales de Primera Enseñanza y de la orientación profesional de los alumnos oficiales de los Institutos Nacionales de Segunda Enseñanza. Será también competencia la selección y consulta vocacional de tipo voluntario de los alumnos de las Universidades y Escuelas superiores profesionales, así como de los alumnos de los Centros de Enseñanza no oficial"* (Anónimo, 1934).

Un ejemplo de esta labor de selección y orientación lo encontramos en la relación de organismos oficiales y centros privados que solicitaron los servicios psicotécnicos del Instituto (ver tabla 1) y en el total de pruebas y sujetos examinados en los años 30. Indicar que contamos tan sólo con datos hasta 1936, momento en el que a causa de la guerra civil se produjo un cese casi total de toda la actividad institucional (ver tabla 2).

Según observamos en los datos, fue principalmente desde la administración central (servicios del ejército, centros de enseñanza oficiales...) desde donde se requirieron principalmente estos primeros servicios de psicotecnia, si bien ciertas empresas privadas, comenzaban ya a requerir estos servicios. En cuanto al incremento en los años 1934 y 1935 en el número de pruebas de selección profesional requeridas, destacar la siguiente circunstancia y que fue la aprobación del Código de Circulación de 1934 que instauraba la obligatoriedad del examen psicotécnico para la obtención del permiso de conducir. Se exigía además que con anterioridad las Instituciones oficiales de Psicotecnia y Selección Profesional se encargaran del examen previo de las aptitudes físicas y psíquicas de los aspirantes a este permiso (Monteagudo, 1999).

Otra muestra de la importante actividad que se desarrollaba en torno a la psicotecnia y la psicología aplicada en nuestro país, son los programas estructurados de actividades con que contaban los Institutos de Psicotecnia, en concreto destacamos los programas de actividades ofertados por "L'Institut Psicotecnic de la Generalitat de Catalunya" y recogidos año a año desde la sección de Información de la *Revista de Psicologia i Pedagogia* (ver tabla 3). Igualmente resultan de interés los contactos y encuentros que se mantenían con regularidad con Institutos de Psicología Internacionales, favoreciendo de este modo el intercambio de ideas e investigaciones en psicología (ver tabla 4). Ejemplos de este intercambio, fueron la presencia en la VII Conferencia Internacional de Psicotecnia en Moscú de Emilio Mira, Mercedes Rodrigo y José Germain, presentando un primer trabajo sobre "La relación entre la rapidez y la precisión en el trabajo". Destacar también los encuentros celebrados desde el Instituto Psicotécnico con los profesores Rupp del Instituto de Berlín o Jean Piaget de la Universidad de Ginebra entre otros. Todo este fructífero intercambio propició la elección de Madrid para la celebración del XI Congreso Internacional de Psicología Científica para 1936. Desgraciadamente, la guerra civil vino a truncar tanto este encuentro, como el incipiente desarrollo de la psicología aplicada española. No obstante, entre los retazos que caben rescatar de esa década de los años 30 en nuestro país, destacamos el enorme esfuerzo y trabajo desarrollado desde los Institutos de Psicotecnia, que permitió establecer las bases para una posterior institucionalización de la Psicología en nuestro país.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Anónimo (1928): "Información", *Revista de Organización Científica del Trabajo*, I, 1, 64-71.
- Anónimo (1930): "Información", *Revista de Organización Científica del Trabajo*, II, 9, 149-155.
- Anónimo (1934): "Información", *Revista de Organización Científica del Trabajo*, IV, 21, 663-676.
- Germain, J. (1981). "Autobiografía". *José Germain y la Psicología Española. Anejos de la Revista de Psicología General y Aplicada*, Madrid, 1981.
- Información (1928-1935). *Revista de Organización Científica del Trabajo*, vol I al IV, n^o 1 al 30.
- Información Varía (1933- 1937) *Revista de Psicología y Pedagogía*, vol I al V, n^o 1 al 19.
- Monteagudo, M.J (1999). Origen y Primeros desarrollos de la Psicotécnica Aplicada a la Prevención de los Accidentes de Tráfico en España. Valencia, Línea Editorial INTRAS.
- Sáiz, M; Sáiz, D (1990). "La Revista de Psicología i Pedagogía como fuente documental primaria para la comprensión de los inicios de la Psicología aplicada en España", en II Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos, Área 1: Psicología y Profesión, Madrid, Colegio Oficial de Psicólogos, pags 90-94.
- Sáiz, M; Sáiz, D (1996) "Emilio Mira y la Psicotecnica". En *En Saiz y Saiz (Coord) Personajes para una historia de la Psicología en España. Ediciones Pirámide, S.A. Madrid.*
- Tortosa y cols, (1998) Historia y Perspectivas de la Psicología en España. En Tortosa, F. (Ed.), *Una historia de la Psicología moderna* Madrid: McGraw-Hill/Interamericana.
- Wolff, W (1933) Orientación Profesional y Psicología Experimental, *Revista de Psicología y Pedagogía*, vol, 1, n^o 3, 324-326).

Tabla 1. Una muestra de los Organismos Oficiales y Empresas que solicitaron los servicios de orientación y selección profesional al Instituto Nacional de Psicotecnia

Organismos oficiales y privados que solicitaron los servicios de orientación y selección profesional
-Escuela Central de Automovilismo adscrita al Ministerio de la Guerra.
- Escuela Central de Marineros adscrita al Ministerio de la Guerra.
-Instituto de Selección Escolar Obrera
-Colegio de Huérfanos del Cuerpo de Telégrafos
-Colegio de Huérfanos de ferroviarios
-Grupo Escuela de Información y Topografía de Artillería de Carabanchel
-Escuela de Puericultura de Madrid
-Escuela de Aparejadores de Madrid
- Escuela Central de Ingenieros Industriales
-Compañía Minera de Linares
-Instituto Nacional de Previsión
-F. C. Metropolitano de Madrid; Sociedad Madrileña de Tranvías

Tabla 2. Totales de pases de pruebas y tests psicotécnicos solicitados a la sección de selección profesional del Instituto Psicotécnico. Totales de sujetos y total de pruebas utilizadas desde el año 30 al 36

AÑOS	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	Total
Total Sujetos	331	698	1102	2136	2124	2010	No	No	No	No	8401
Total Pruebas	10.466	12.919	12.557	25.712	22.285	19.986					103925

Tabla 3. Actividades ofertadas en los programas de cursos de L' Institut Psicotecnic de 1933 a 1937 (Informació Varía, 1933-1937).

Una muestra de las actividades del L' Institut Psicotecnic de la Generalitat de Catalunya durante los años 1933 a 1938.

Curso 1933- 1934

Ejemplo del ciclo de cursos y conferencias ofertados ese año:

- "Psicofisiología de la audición y el equilibrio" a cargo de Azoy
- "Psicología Criminológica" a cargo del doctor Fuster
- "Psicotecnia de la orientación y de la selección profesional" a cargo del director del Instituto, Dr Mira
- "Introducción al Psicoanálisis" por parte de Ramón Sarró
- Primeros cursos de Psicopedagogía Universitaria y Ciclo de conferencias sobre algunas dificultades de la caracteriología.

Curso 1934- 1935

Intercambio con autores psicotécnicos internacionales que ofertaron un programa variado de cursos en el Instituto Psicotécnico de la Generalitat de Catalunya

- " El conocimiento del individuo por sí mismo" a cargo de Brook, A Jefe de los servicios psicológicos de la Sociedad de psicología y carácter americana de Nueva York
- " Los principios fundamentales de la psicología individual de Alfred Adler
- "Estudio de la motricidad infantil" de A Strauss del Instituto Psicotécnico de la Universitat de Heidelberg
- " La Grafología como ciencia" de W. Wolff del Instituto Psicológico de Berlín.

Curso 1935- 1936

Ejemplo del ciclo de cursos y conferencias ofertados ese año:

- " Psicotecnia de la educación física" de J. Alier
- " Técnicas modernas del análisis caracterológico" de E. Mira
- " Psicotecnia escolar" de F. del Olmo
- " El desarrollo de la técnica en la educación" de J. Xirau.

Curso 1937- 1938

A destacar el ciclo de conferencias sobre Psicología Militar.

- " Neurosis de guerra"
- " Psicotecnia militar" de Bermann, G

Tabla 4. Instituciones de Psicología colaboradoras del Instituto Nacional de Psicotecnia (Informació 1928-1935).

Institutos de Psicología que mantenían un intercambio de colaboración con el Instituto Nacional de Psicotecnia durante la década de los 30.

- Instituto del estado de Moscú para la Psicología, Pedagogía y Psicotecnia
- Instituto Nazionale per l'assistenza ai grandi invalidi del lavoro" de Italia
- Instituto de Psicología de la Universidad de Berlín
- Instituto de Psicología de la Universidad de París
- Instituto de Psicología de la Universidad de Ginebra
- Instituto de Psicología de la Universidad de Bogotá
- Instituto de Psicotecnia y Orientación Profesional de Buenos Aires