

Biografía y producción científica de Juan Jaén en la etapa republicana

José Antonio Gallardo Cruz

Universidad de Málaga

Resumen

En este artículo presentamos la biografía y la producción científica que Juan Jaén Sánchez publicó en la etapa republicana. Nació en Quijo de Ávila (Salamanca) el 29 de febrero de 1904 y murió de una dolencia cardíaca el 10 de noviembre de 1990. Se casó con María Ángeles Antelo Rodríguez y no tuvo hijos. Llegó a ser maestro de escuela, maestro normal (licenciado en Pedagogía) e inspector de Enseñanza Primaria. Por su currículum vitae fue nombrado presidente delegado en Salamanca de la Sociedad Española de Pedagogía y se le concedió la Cruz de Alfonso X el Sabio.

Escribió dos libros, en colaboración con José Peinado Altable, que tuvieron un gran éxito editorial. El primero conexas el psicoanálisis con el ámbito educativo y el segundo, con una gran profundidad y solidez, expone la infancia, la adolescencia y las anomalías más típicas de estas dos etapas evolutivas. Finalmente, las argumentaciones de sus artículos giraron en torno al mejoramiento de los contenidos del currículum en las escuelas del magisterio y a la estructuración psicoanalítica del yo.

Palabras clave: Historia de Psicología, Juan Jaén Sánchez, José Peinado Altable, biografías.

Abstract

In this work we present Juan Jaén Sánchez's biography and publications in the Republican period. He was born in Quijo de Avila (Salamanca) on February the 29th, 1904, and died on November the 10th, of a heart disease. He married María Ángeles Antelo Rodríguez and had no children. He was a school teacher, a teacher educator –he had graduated in Pedagogy– and a Primary Teaching Inspector. He was appointed President Delegate (Salamanca) of the Spanish Society of Pedagogy and was awarded the Cross of the Order of Alfonso X, the Wise. He wrote two highly successful books in collaboration with José Peinado Altable. One of them

connects psychoanalysis to education and the other discusses childhood, adolescence and the most typical abnormalities in those two stages of development. Finally, the arguments in his articles revolve around the improvement of curricular contents in teacher education colleges and the psychoanalytic structure of the self.

Keywords: History of psychology, Juan Jaén Sánchez, José Peinado Altable, Biography.

1. BIOGRAFÍA

Según un breve apunte autobiográfico (Suárez, 1966), las aportaciones de Carpintero y del Barrio (1996), la tesis doctoral de Peláez (1998) y los testimonios de las personas allegadas y de los familiares,¹ Juan Jaén Sánchez (figura 1) vivió 86 años; nació el 29 de febrero de 1904 en Guijo de Ávila (Salamanca) y falleció de una afección



Juan Jaén durante la etapa republicana

cardiaca a las 23:50 horas del 10 de noviembre de 1990 en esa misma ciudad. Su padre, Claudio Jaén Castro, heredó varias fincas y desempeñó el oficio de herrero; su madre, María Rosa Sánchez Sánchez, se dedicó exclusivamente a las labores hogareñas y murió cuando Juan Jaén tenía aproximadamente diez años de edad. Tuvieron tres hijas (Aurora, Eugenia y Aurelia) y un hijo (Juan), que fue el de menor edad.

Con 21 años aprobó las oposiciones al Cuerpo de Maestros y como tal ejerció en La Cabeza de Béjar. Simultáneamente a su labor docente, se matriculó en la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio y perteneció a la penúltima promoción (1929-1932).

En esta institución conoció a José Peinado, con el que escribiría algunas publicaciones. Al concluir estos estudios en 1932 recibió el título de Maestro Normal (equivalente al título de licenciado en Pedagogía). En este mismo año fue nombrado inspector de

1. Agradezco la colaboración prestada sobre los datos biográficos de Juan Jaén Sánchez a Aurelia Gutiérrez Jaén (su sobrina), a Bertha María Gutiérrez Rodilla (su ahijada y profesora del Departamento de Historia de la Medicina, Universidad de Salamanca), a Jesús Jiménez Martín (primo de Bertha y profesor de la Facultad de Educación, Universidad de Salamanca), a José María Montes Gómez (director del colegio público Juan Jaén de Salamanca) y a Manuel Martín Bejarano (alcalde de Guijo de Ávila, Salamanca).

Primera Enseñanza y fue destinado a Pontevedra y más tarde a Zamora. Concretamente en Pontevedra, conoció a Ángeles Antelo Rodríguez (maestra e inspectora de Enseñanza Primaria) con la que contraería matrimonio el 16 de abril de 1934. No tuvieron hijos.

Al igual que José Peinado (Marín, 1990, 1991), para conocer *in situ* los movimientos paidológicos y la paidometría internacional, Juan Jaén (Marín, 1990, 1991) solicitó, siendo inspector de Enseñanza Primaria en Pontevedra, una beca a la Junta para Ampliación de Estudios (JAE). Para ello presentó en 1934 un informe, refrendado por su inspector jefe (Pedro Caselles), en donde expuso como motivo principal la necesidad de ampliar su conocimiento práctico de la psicología infantil para poder realizar urgentemente un estudio de los niños de su zona con el objetivo de clasificarlos y orientarlos (Legajo 1870 en Marín, 1991, p. 158). Esta primera petición no le fue concedida por el vacío que originaba su ausencia como inspector. Más tarde, destinado a Zamora, solicitó de nuevo dicha beca y se le concedió en 1935 durante un tiempo de seis meses. Por su gran interés y dedicación se le amplió hasta 1936. Pero en el mes de marzo de este año solicitó la interrupción temporal de dicha beca, posiblemente porque su mujer había sido nombrada vocal de un tribunal de oposiciones en Zamora. Y por el ambiente prebélico existente en nuestro país ya no pudieron regresar a Ginebra. Se establecieron en Zamora hasta 1946, y a partir de este año regresaron definitivamente a Salamanca.

Estuvo en el Instituto ginebrino J. J. Rousseau, dirigido por Jean Piaget, en donde se especializó en la etapa de la infancia. Allí realizó prácticas de laboratorio e investigaciones acerca del desarrollo matemático del niño y trabajos sobre la personalidad infantil (Marín, 1991). En sus informes citaba con suma frecuencia a È. Claparède, P. Bovet y J. Piaget. Por lo visto, para recaudar la máxima información, los dos amigos llegaron al acuerdo de que él se apegaría más a J. Piaget y José Peinado a È. Claparède (Peláez, 1995).

Su mujer, que también estudió en la Escuela de Estudios Superiores del Magisterio, perteneció a la promoción de 1927-1930; ingresó en el cuerpo de inspectores en el año 1932 y ejerció en Pontevedra, Zamora y Salamanca. No fue becada por la JAE, sin embargo acompañó a su marido, Juan Jaén, a Ginebra y allí se especializó en párvulos en el Instituto de Ciencias de la Educación.

Tras el inicio de la Guerra Civil, la colaboración con su compañero José Peinado se rompió definitivamente. Juan Jaén y su mujer ejercieron como inspectores de Enseñanza Primaria en la zona franquista. Por su parte, José Peinado, hizo lo propio en la zona republicana del norte de la provincia de Madrid, hasta que consiguió exiliarse con su mujer a Argelia, México y Venezuela. No obstante, según testimonios de su sobrina Aurelia, la amistad entre los dos amigos, aun en la distancia, permaneció inalterable. Cuando regresó José Peinado a España visitó varias veces a su amigo en Salamanca.

Durante la década de los años cincuenta y sesenta impartió muchos cursillos y ocupó el puesto de presidente delegado de la Sociedad Española de Pedagogía de Salamanca. Simultáneamente a este cargo honorífico, desempeñó las funciones, desde el año 1961, de inspector jefe de Enseñanza Primaria y de profesor en la Facultad de Filosofía y Letras en la Universidad Pontificia (Sección Pedagogía). Según la orla del curso académico 1964-1965, estuvo impartiendo docencia junto al padre Antonio Garmendía y al profesor Andrés Sopena.

Por conversaciones telefónicas llevadas a cabo con Aurelia Gutiérrez Jaén y por correos electrónicos mantenidos con Bertha María Gutiérrez Rodilla y con Jesús Jiménez Martín, Juan Jaén fue una persona seria, reservada, honesta, cordial, inteligente y con gran sentido del humor, que desempeñó su labor de inspección con energía, maestría y máxima dedicación, lo que le impidió posiblemente conseguir el doctorado.

Por su excelente currículum vitae, ingresó en la Orden Civil de Alfonso X el Sabio con la categoría de Cruz, el 1 de abril de 1971. El acto solemne se suspendió por su delicada salud y el diploma lo recibió en su hogar. También fue objeto de muchos homenajes por parte de diversas instituciones del ámbito educativo. Y como dato curioso resulta sorprendente que, después de dedicarle muchos años a la Sociedad Española de Pedagogía, la revista *Bordón* no publicó ni una simple necrología a pesar de que en 1990 y 1991 un vocal de dicha revista residía en Salamanca. Finalmente, y sólo por sus gestiones educativas y administrativas, la Delegación Provincial de Educación salmantina cambió en 1976 el nombre del colegio público (niños) *Fray Luís de León* por el de *Juan Jaén*. Bajo este nuevo nombre, el primer director fue su sobrino, Primitivo Gutiérrez Jaén.

2. PUBLICACIONES

Según la información recogida, su producción científica se saldó con una serie de publicaciones altamente significativas. De todas ellas, la que analiza la evolución de la sugestibilidad en el niño no ha sido localizada (tabla 1).

2.1 Libros

La primera aventura editorial, que diseñaron los dos amigos, tuvo como base las explicaciones impartidas en clase por el profesor Luís de Zulueta y Escolano. Por los contenidos desarrollados en este libro, consideramos que se debería haber titulado únicamente con la segunda parte del título (*Lo subconsciente y la educación*), ya que los contenidos habituales que encerraba el título *Psicología pedagógica*, como por ejemplo el impacto de la escuela en el desarrollo psicológico infantil, no fueron incluidos en

el mismo. Este libro se convirtió en el primer ejemplar que planteó las directrices psicoanalíticas en el medio educativo.

TABLA 1
Edades del autor y publicaciones en la etapa republicana (1931-1935)

1931 (27 años)

J. JAÉN: «La formación del magisterio primario», *Revista de Pedagogía*, 113, año X, mayo, pp. 204-210.

1932 (28 años)

J. PEINADO y J. JAÉN: *Psicología pedagógica “lo subconsciente y la educación”*. Madrid, M. Aguilar Editor.

J. JAÉN: *Evolución de la sugestibilidad en el niño. Aplicaciones pedagógicas* [según Marín, 1986, p. 1803].

1933 (29 años)

J. JAÉN, J. PÉREZ VILLAMIL y J. PEINADO: «Hipótesis para una doctrina genética del yo». Lisboa, diciembre (Separata, 1-7). Según Peláez (1998, p. 45) se publicó en *Boletín de Vanguardia Pedagógica*, 1935, abril. Coruña.

1933-1934 (29-30 años)

J. JAÉN y J. PEINADO: *Manual de paidología*. Tomo I, II y III. Madrid, Ferreira Editor (1.ª edición).

1935 (31 años)

J. JAÉN y J. PEINADO: *Manual de paidología*. Madrid, M. Aguilar Editor (2.ª edición en un solo tomo).

Con una extensión de 196 páginas (19 x 13 centímetros), el libro se compone de una introducción y seis capítulos. En la introducción se subraya la importancia que tiene para el maestro los progresos de la psicología, y en los seis capítulos siguientes se exponen, con una gran cantidad de casos clínicos, la existencia de la subconsciencia, su normalidad y su naturaleza, sus métodos de exploración y las repercusiones educativas del psicoanálisis infantil y de la sugestión. Precisamente estos dos últimos capítulos fueron los más útiles para los maestros. Según nuestros cálculos, y sin tener en cuenta las erratas encontradas, los autores internacionales más citados, ordenados de mayor a menor frecuencia, fueron S. Freud, A. Adler, C. G. Jung, P. Janet, F. Raymond, A. Freud, P. Bovet, Th. Ribot y Ch. Baudouin. Y todos los autores nacionales más citados, por orden decreciente, fueron Luís de Zulueta y Escolano, Domingo Barnés Salinas, José Ortega y Gasset, Juan Luis Vives, Francisco Giner de los Ríos, José María Sacristán y el traductor Luis López Ballesteros.

Con la experiencia adquirida al publicar el libro anterior, ambos protagonistas proyectaron otro para que sirviera de libro base para una asignatura con contenidos exclusivamente paidológicos, que se creó en 1931 en las Escuelas Normales del Magisterio Primario (Latorre y Rubio, 1957, p. 39). Para ello analizaron los contenidos de los manuales más actuales (Robert Eugen Gaupp, 1927; Domingo Barnés, 1928; G. Vermeulen, 1928) y de un gran número de trabajos monográficos. Después de dos años de intenso trabajo publicaron el *Manual de paidología*, que fue un gran éxito editorial. La primera edición (Juan Jaén y José Peinado, 1933-1934) se agotó en poco más de un año. Incluso se impuso como libro de texto en algunos países como México (Peláez, 1995; Peláez y Román, 1997). En el prólogo a la segunda edición (1935, un solo tomo), ambos se disculparon por no tener más tiempo para realizar modificaciones más profundas, ya que tenía que estar listo para el comienzo del próximo curso académico.

Si analizamos exclusivamente la primera edición, comprobamos que dicho libro está constituido por tres tomos (19 x 13.5 centímetros). El primero (1933), con 191 páginas, se compone de un prólogo y de ocho capítulos en donde se analizan el objeto y la metodología de la paidología, los primeros estadios de la evolución corporal, la herencia y el concepto de la evolución, el desarrollo físico, el desenvolvimiento psíquico y la conducta del recién nacido. El segundo (1933), con 216 páginas, está dividido en dos partes: *a)* «La construcción de la imagen del mundo en el niño», que estudia el desarrollo de las percepciones, la atención, la memoria, la imaginación, el pensamiento prelógico y el pensamiento lógico; y *b)* «La expresión de la imagen del mundo», que pasa revista al lenguaje, al juego, a los sueños y al dibujo. El tercero (1934), con 176 páginas, en donde al final se especifica la bibliografía, comprende una sola parte «El “yo” del niño y el mundo circundante». Aquí se explica la vida afectiva, la voluntad, la personalidad, el carácter y el mundo próximo del niño. El libro concluye desarrollando la psicología del adolescente y las anormalidades más típicas de la infancia. En su conjunto, la obra ofrece al lector una visión estereoscópica en donde se conjugan los principios de la escuela ginebrina, psicoanalítica, conductista y dialéctica, principalmente. Según nuestros datos, y de mayor a menor frecuencia, los autores extranjeros más citados a lo largo del texto fueron G. Vermeulen, J. Piaget, K. Koffka, È. Claparède, S. Freud, E. L. Thorndike, A. Binet, E. Kretschmer, Charlotte Bühler, E. Spranger y W. Stern. En cambio, los autores nacionales que aparecieron con mayor frecuencia fueron Domingo Barnés, Juan Jaén, José Peinado, José María Sacristán, José Pérez Villamil, Mercedes Rodrigo, Luis de Zulueta, Santiago Ramón y Cajal, Gonzalo Rodríguez Lafora y Gregorio Marañón.

2.2 Revistas

Como articulista, su primera publicación se imprimió en la *Revista de Pedagogía* que, con una periodicidad mensual, inició su andadura en enero de 1922 y dejó de publicarse en julio de 1936 debido a la Guerra Civil. Si ojeamos sus números, se observan las colaboraciones de Antonio Gil Muñoz, Emilio Mira y López, Lorenzo Luzuriaga, Ovidio Decroly, Th. Simon, Luis de Zulueta, José Ortega y Gasset, Otto Lipmann y de otros muchos. En este escueto artículo, Juan Jaén reivindicó la incorporación de los estudios pedagógicos a las universidades, y destacó la importancia del conocimiento pedagógico y psicológico en la formación de los docentes. Sus argumentaciones se apoyaron en destacados investigadores como Lorenzo Luzuriaga, J. H. Pestalozzi, G. Kerschensteiner y Manuel Bartolomé Cossío. Llegó a subrayar que en la preparación de los maestros deben tenerse en cuenta tres puntos de vista: Conocimiento mayor de las disciplinas escolares y de sus metodologías didácticas. Conocimiento más amplio del educando y de los medios para llevar a cabo la obra educativa. Y conocimiento más profundo de las facultades docentes que favorecen el proceso educativo.

Otra aportación importante, en compañía del psiquiatra José Pérez Villamil y de su amigo José Peinado Altable, se publicó, según Peláez (1998), en *Vanguardia Pedagógica* en 1935. No obstante, hemos manejado una separata de este ensayo (Lisboa, diciembre de 1933) que fue cedido por Jesús Jiménez Martín.

A lo largo de sus siete páginas, aparecen citados los autores más prestigiosos, como C. G. Jung, S. E. Jelliffe, P. Haeberlin, E. Bleuler, S. Freud y A. Adler. Utilizaron como única referencia bibliográfica el libro *Psicología pedagógica "lo subconsciente y la educación"* (1932). En este artículo analizaron la estructura psíquica y subrayaron que la suma del fenotipo psíquico (el Consciente, el Preconsciente, el Subconsciente Individual y el Subconsciente Colectivo) y del genotipo psíquico da lugar a la integración total de la personalidad psíquica.

3. CONCLUSIONES

Por su trayectoria intelectual y profesional, Juan Jaén Sánchez, al igual que su compañero José Peinado Altable, recibió un cálido reconocimiento por parte de sus colegas, de los maestros en el ejercicio de la profesión y de sus alumnos. Resulta evidente que, de todas las publicaciones escritas en esta etapa, las que más interés tienen para la historia de la psicología de la educación y de la psicología evolutiva han sido los dos libros: uno con una trayectoria psicoanalítica y el otro con tintes eclécticos, en donde se conjugan armoniosamente las teorías más actuales existentes en la década de los años treinta del siglo veinte. Finalmente, su actividad intelectual realizada en la etapa franquista queda pendiente para ser analizada en una futura ocasión.

Referencias bibliográficas

- BARNÉS, D. (1928): *El desenvolvimiento del niño*. Barcelona, Labor S.A.
- CARPINTERO, H. y V. DEL BARRIO (1996): «La introducción de Piaget en España. La figura y obra de Juan Jaén», *Revista de Historia de la Psicología*, 17(3-4), pp. 186-193.
- GAUPP, R. E. (1927): *Psicología del niño*. Barcelona, Labor S.A.
- LATORRE, E. y T. RUBIO (1951): *Psicología pedagógica y paidología*. Madrid, Imprenta Juan Bravo, 3.
- MARÍN, T. (1986): *Los pensionados en la educación por la J.A.E. y su influencia en la pedagogía española*. Tesis doctoral, 4 vol. Madrid, Universidad Complutense de Madrid.
- (1990): *La renovación pedagógica en España (1907-1936). Los pensionados en Pedagogía por la Junta para Ampliación de Estudios*. Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- (1991): *Innovadores de la educación en España (Becarios de la Junta para Ampliación de estudios)*. Cuenca, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- PELÁEZ, T. (1995): «José Peinado Altable (18-2-1909)-(22-4-1995). Una entrevista autobiográfica», *Revista de Historia de la Psicología*, 16(1-2), pp. 143-153.
- (1998): *José Peinado Altable (1909-1995): aportaciones a la psicología y educación*. Valladolid, Universidad de Valladolid.
- PELÁEZ, T. y J. M. ROMÁN (1997): «Impacto de la obra de José Peinado Altable en la psicología y educación contemporánea», *Revista de Psicología General y Aplicada*, 50(3), pp. 313-324.
- SUÁREZ, J. L. (coord.) (1966): *Enciclopedia de la Nueva Educación*. Madrid, APIS [página XIII, contiene fotografía y autobiografía].
- VERMEYLEN, G. (1928): *Psicología del niño y del adolescente*. Madrid, Ediciones de La Lectura.