

Los inicios de la psicotecnia en España: El trabajo del Instituto de Reeducación de inválidos del trabajo de Carabanchel (1922-1929)

María José Monteagudo Soto

Mauricio Chisvert Perales

Universitat de València

Resumen

El comienzo de la orientación profesional, se produce en Madrid desde el Servicio de Orientación Profesional del Instituto de Reeducación de Inválidos del Trabajo. En este servicio trabajaran conjuntamente médicos, psicólogos y educadores, con el objetivo de conseguir la readaptación funcional y la reeducación profesional de los inválidos del trabajo. Con esta perspectiva multidisciplinar, iniciarán su trabajo pioneros de la psicología aplicada en nuestro país como José Germain o Mercedes Rodrigo. En el presente trabajo, analizaremos las distintas aportaciones a la psicotecnia desarrolladas desde este Instituto en una década de gran desarrollo y apertura para nuestro país como fueron los años previos a la II República. Para ello recurriremos a la revisión de bases de datos y archivos históricos documentales, habiendo tenido acceso a la recopilación completa de las Memorias del Instituto que fueron publicadas desde 1924 a 1929. Entre los referentes que analizaremos destacaremos los elementos sobre la organización de los distintos servicios del Instituto, el trabajo de sus gabinetes y talleres, los instrumentos de diagnóstico –por ejemplo ficha psicotécnica–, los eventos desarrollados desde el Instituto, etc. De este modo nos aproximaremos a una época que preconizaba importantes desarrollos para la psicología aplicada en nuestro país.

Palabras clave: Psicotecnia, Reeducación, Orientación Profesional, década de 1920.

Abstract

The start of one of the main applied dimensions of psychology, that is to say the vocational guidance, takes place in Madrid at the Department of Vocational Guidance of the Institute of Rehabilitation for Disabled Workmen. In this department, doctors, psychologists and trainers will work together with the aim of achieving disabled workmen's functional and professional rehabilitation. It is with this multidisciplinary work perspective, completely relevant nowadays, that the psychotechnics and applied psychology pioneers in our country like José Germain or Mercedes Rodrigo will start their work. In this work, we try to analyze the different contributions to psychotechnics developed by this Institute during a great development and liberalization decade for our country, being the previous years to the Second Republic. For that, we will resort to the revision of documentary databases and historical files, having had access to the complete collection of the Institute Memoirs that were published from 1924 to 1929. Amongst the referents that we will analyze, we will stress on the elements referring to the organization and running of

the different departments of the Institute (medical, psychological and administrative), as well as on the work of its cabinets and workshops, the diagnosis and work instruments –for example the physiological form and the psychotechnical form–, the events developed at the Institute, like courses or seminars, the exchanges and visits of professionals from other countries, etc. This way, by means of the study on the work developed at the Institute of Rehabilitation for Disabled persons, we will be brought nearer to a period that advocated huge progresses and developments for applied psychology in our country.

Keywords: Psychotechnics, Rehabilitation, Vocational Guidance, Decade of the 1920's.

INTRODUCCIÓN

La psicotecnia fue, en palabras de Mallart, quien trajo la psicología general y experimental a nuestro país. Esta pretensión práctica caracteriza las dos Escuelas habitualmente citadas para explicar la introducción de las tecnologías y las ideas psicológicas en nuestro país, la de «Barcelona» y la de «Madrid». Esta última tuvo como rasgo distintivo, su orientación hacia la intervención psicopedagógica terapéutica tanto en el mundo del niño como en el del adulto trabajador (Carpintero, 1994). Esto se tradujo en dos referentes del inicio del trabajo en psicología aplicada. Por un lado, el Patronato Nacional de Anormales y por otro lado el *Instituto de Reeducción de Inválidos del Trabajo*, centrado en la rehabilitación y orientación terapéutica de los trabajadores lesionados.¹

FUNCIONAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DEL INSTITUTO DE REEDUCACIÓN DE INVÁLIDOS DEL TRABAJO

El Instituto de Inválidos del trabajo se fundó, por Real Decreto, en 1922, como uno de los resultados de la nueva Ley de Accidentes del Trabajo. Su *objetivo general* era ofrecer un servicio de reeducación para devolver a los lesionados «la capacidad profesional suficiente» que les permitiera mejorar posteriormente sus condiciones de existencia (Memorias 1). Su acción técnica pretendía, en definitiva, lograr para los inválidos una *readaptación funcional*, una *reeducción profesional* que mejorara sus condiciones de existencia –y que tendría que ser precedida de una cuidadosa investigación de sus aptitudes– y posteriormente asegurarles un *tutelaje social*. El instituto, para cubrir sus finalidades, se estructuró en 3 secciones: Médica (readaptación funcional de inválidos), Técnica (reeducción profesional) y Administrativa (tutelaje social). Las secciones funcionaban con autonomía, aunque todas eran dependientes del Consejo del Patronato, encargado de su dirección y administración, y de su Comité Ejecutivo.

1. Han sido varios los trabajos que han tratado de acercarse a la repercusión del Instituto sobre los inicios de la Psicología y la Medicina aplicada en nuestro país. Destacan entre otros la aproximación general de Encinas y Rosa (1990) sobre el desarrollo institucional de la psicología en esa época, la aproximación de Climent (2001) sobre la trascendencia del Instituto en la rehabilitación médica española o la elaborada historia sobre la trayectoria del instituto llevada a cabo por su actual director (Palacios, 1990).

a) *Sección Médica*: Eran atribuciones del personal médico, el diagnóstico, el tratamiento ya fuera por medios físicos o quirúrgicos, la cirugía reconstructora y tomar parte activa en la orientación profesional del inválido. Los servicios médicos contaban con un gran número de dependencias, entre las que destacaban las salas de consultas, de operaciones, de mecanoterapia y electroterapia, o los laboratorios de diagnóstico, análisis e investigación y clínica ortopédica. Como personal especialista se le dotó de director médico, cargo que ocupó principalmente el Dr. Oller, médico de guardia, ayudantes de quirófano, y las hermanas de la Caridad, que convivían en el Instituto. (Memorias 1).

b) *Sección Técnica*. Se le encomendaron las misiones de *orientación profesional, escuela de reeducación, talleres y explotaciones agrícolas*.

Los *servicios de orientación* contaron con un importante laboratorio de psicotecnia, donde se completaba el examen médico efectuado en la admisión del inválido y se realizaba un estudio vocacional y otro de aptitudes a través de las conocidas como ficha fisiológica, psicológica y psicotécnica, que servían de base para dar una «orientación racional a su reeducación». Asimismo el estudio se completaba con la información previa referente a la vida familiar, escolaridad, vocación, etc. En la *Escuela de Reeducación* se organizaba la enseñanza a fin de llenar las lagunas existentes en la formación de su personalidad y completar sus deficiencias de cultura general, dándoles además la iniciación en conocimientos elementales que fuesen de utilidad y aplicación en la vida industrial y laboral. Así por ejemplo se organizaron cursos generales, y se dotó la escuela de biblioteca y filмотeca. Finalmente en los *Talleres* se estableció un régimen muy semejante al industrial (48 horas semanales), instalándose, entre otros, talleres de mecánica, electricidad, carpintería, delineado industrial, repujado de cuero, o el de ortopedia, de especial importancia por ser de utilidad inmediata al servicio médico del Instituto. Al frente de esta sección estaba el ingeniero Cesar de Madariaga y fue aquí donde colaboraron J. Germain y M. Rodrigo, también formaban el equipo los profesores y los jefes de los distintos talleres.

c) *Sección Administrativa*: Se encargaba de las funciones de carácter burocrático, necesarias para la contabilidad general del Instituto y sus relaciones con el Ministerio, y contaba con un director, un contable y dos auxiliares.

LA OFICINA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL DEL INSTITUTO DE REEDUCACIÓN DE INVÁLIDOS DE MADRID

Al tratar de organizar la reeducación profesional del inválido, uno de los primeros problemas a abordar era un buen planteamiento de la orientación profesional. Por ello desde el Instituto se dotó con los mejores profesionales e instrumentos de trabajo la *Sección de Orientación Profesional*. Además se daba la circunstancia de que se podía realizar una importante labor de investigación, ya que se contaba con los sujetos durante todo el periodo de aprendizaje y posteriormente, a través de la obra de tutela social, se podía realizar un seguimiento sobre el éxito del trabajo de orientación según el rendimiento de los inválidos reeducados en la industria. La oficina de orientación profesional del Instituto incorporó un protocolo que tomó como referencia

el seguido en la Oficina de Ginebra o en la ya existente en Barcelona, aunque introduciendo algunas modificaciones. Incorporó como novedad un sistema de fichas independientes evaluadas por distintos profesionales (*ficha fisiológica, psicológica y psicotécnica*) y complementadas por la información que aportaba la *ficha informativa* y la *ficha global* (Memoria 1).

El sistema de fichas seguido en la Oficina de Orientación Profesional del Instituto de Reeducación de inválidos del trabajo

No bastaba el conocimiento de las aptitudes de un individuo para guiarle en la elección de una profesión, había que tener en cuenta otros factores hasta ese momento poco estudiados como era la «vocación» y «las circunstancias exteriores materiales» que determinarían el curso de la vida del individuo» –posibilidades financieras, medio ambiente, circunstancias familiares, porvenir en la profesión elegida, etc–. Esta información la aportaría **la ficha informativa** que se pasaría en la fase de admisión del inválido, a modo de entrevista, muy en la línea orientadora que seguían las oficinas de Estados Unidos para la selección profesional de soldados y oficiales para el ejército. Las casillas de la ficha informativa, recogerían por tanto información del ambiente del individuo, concretamente sobre: su *familia y amistades, nivel de escolaridad, vocación, vida profesional, accidentes laborales*, dando el resultado de la información en estas casillas un primer dictamen orientador. **La ficha fisiológica** recogería información sobre datos biológicos del individuo. En primer lugar se establecía el diagnóstico de la lesión que había llevado al individuo a ingresar, para después pasar a consignar los antecedentes del mismo. Para ello, se recogía información entre otros aspectos sobre: *interrogatorio médico, aspecto exterior –morfología dinámica–, examen antropométrico, perímetro torácico, espirometría, dinamométrica, etc.* La **ficha psicológica**, fue redactada teniendo como referente la ficha de la sección de orientación profesional del Instituto J.J. Rousseau de Ginebra y la similar del Registro Paidológico seguida en Madrid en aquellos años. La idea era que esta ficha diera cuenta gráficamente del valor mental del individuo en sus diferentes manifestaciones. Para ello era importante obtener información del mayor número de funciones mentales posibles y elaborar previamente las escalas de percentiles apropiadas para evaluar a los sujetos. Este es quizás el trabajo más innovador llevado a cabo desde el instituto, y que da cuenta del alto nivel de competencia profesional de aquellos primeros psicólogos, que probaron desde esta oficina los tests psicológicos más punteros del momento e incluso llegaron a diseñar y validar alguno de ellos desde el Instituto. A modo de ejemplo, glosaremos tan sólo alguno de ellos (ver tabla 1).

La tercera gran fuente de información era la **ficha psicotécnica**, que complementaba la información aportada por la ficha fisiológica y psicológica y que trabajaban principalmente ingenieros de la sección. Llegó a contarse con un gabinete psicotécnico perfectamente equipado con materiales e instrumentos diseñados en Francia y Alemania, que permitían un detallado examen de las principales aptitudes (ver tabla 2).

TABLA 1

Principales instrumentos de evaluación utilizados desde la sección de orientación profesional del Instituto de Reeducación de Inválidos (1924-1928) para valorar las funciones mentales que componían la ficha psicológica

Funciones mentales	Principales instrumentos de evaluación utilizados
Inteligencia general	Versión española del Binet-Simon
Comprensión simple	Test inspirado en el Otis Group Intelligence Scale
Invencción	Test de inteligencia mecánica
Aptitud de combinación	Test de permutaciones de Claparède
Razonamiento abstracto	Test de problemas de orden lógico de dificultad creciente
Espíritu Crítico	Test de las frases absurdas de Binet
Atención concentrada	Test del tachado de letras
Atención diseminada	Test de «double tâche»
Imaginación	Test de comprensión de recortado de Binet
Memoria visual	Test de las 15 imágenes de Claparède
Memoria auditiva	Test de las 15 palabras de Claparède
Memoria de conservación	Test de reproducción inmediata y demorada
Memoria de reconocimiento	Test de reconocimiento de Berrnstein
Sentido Moral	Adaptación del test de los casos morales de Descoedres
Sentido Estético	Diseño de test de sentido estético
Influencias externas	Diseño de test de influencias externas
Tiempos de reacción visual,	Aparato de Beyne, Cronoscopio de Arsonval, Aparato de Pieron
	auditiva y táctil
Sugestibilidad	Sugestímetro de Guido Guidi

TABLA 2

Principales aptitudes evaluadas mediante el aparataje psicotécnico disponible en el Gabinete Psicotécnico del Instituto de Reeducación de Inválidos (1924-1928)

Aptitudes	Principal aparataje psicotécnico utilizado
Fuerza muscular	Dinamógrafo basado en el aparato de Henry. Martillo inscriptor de Schulte
Rapidez de movimientos	Tapping Test, Llave del dispositivo de Arsonval, Aparato inscriptor universal de Boullitte
Precisión de movimientos	Aparato registrador de Schulte
Habilidad manual	Test del enfilado de perlas
Fatigabilidad y Resistencia	Ergógrafo de Mosso y el aparato inscriptor universal de Boullitte
Sensibilidad al ritmo, a los ruidos, a la percepción de formas, a la percepción de longitudes, de tiempos, de pesos, de velocidades relativas	Metrónomo registrado de contactos de mercurio y registrador universal de Boullitte Test diferencial de percepción de sonidos Aparato de Schulte Cronoscopos y Cronógrafos de percepción de tiempos Mioestésímetro Charriot móvil registrador de velocidades distintas

El pase de estas y otras pruebas —generales y especiales—, permitían elaborar el perfil psicotécnico del reeducando y un dictamen provisional e independiente sobre la posible acción orientadora a seguir. Pero sería con *la ficha global* como se complementarían la labor orientadora. En esta ficha se formulaban los distintos dictámenes parciales (fisiológico, psicológico y psicotécnico) que proporcionaban información sobre las profesiones recomendables, aquellas que se considerarían contraindicadas y aquellas para las que hubiera manifestado una determinada aptitud según el programa de reeducación seguido. Finalmente se establecía un dictamen global sobre la profesión a seguir, que recogía además la información aportada por el programa educativo seguido por el reeducando en las clases y en los talleres profesionales. Y por último en esta ficha global se reservaba un apartado de seguimiento del reeducando a la salida del Instituto, que correspondía a la labor de tutela social encomendada también al Instituto.

Una muestra de la labor de reeducación llevada a cabo en esos años la encontramos en el siguiente fragmento que muestra el informe que años más tarde un alumno del Dr. Oller, Nogales Puertas, hiciera sobre el trabajo terapéutico en el Instituto.

En ocho años, se consiguió reeducar a unos 300 inválidos, de 1925 a 1930, se trataron 163 y de ellos fueron reeducados 91 personas, fracasaron 24 casos y continuaron en reeducación 48. De los 91 casos reeducados completamente, el 18% lo fueron en zapateros, el 14% en oficinistas, el 12% en auxiliares de oficina, el 11% en mecánicos, un 8,5 en dibujantes y encuadernadores, un 7% en electricistas y carpinteros y un 4,5% en contables. De los que fracasaron lo fueron por cualidades irreeducables, por indisciplina, por abandono, por no poseer con anterioridad hábitos de trabajo o los menos por ser de escasa edad encontrándose recién salidos del colegio (Climent, 2001).

LA VIDA DEL INSTITUTO: UN EJEMPLO DE APERTURA E INTERCAMBIO SOCIAL Y CULTURAL

A partir del año 1925, comienza a estructurarse un apartado en las memorias que recogía toda la intensa actividad que se realizaba en el instituto. El denominado como «vida del Instituto», informaba sobre el trabajo y noticias de interés de las distintas secciones (médica, orientación profesional y de enseñanza), daba cuenta de la intensa acción cultural y social en su seno, así como se hacía eco de informaciones del extranjero en todas las materias relacionadas con el trabajo que allí se llevaba a cabo. Este apartado se mantuvo desde el segundo número de las memorias hasta el último, con especial relevancia de contenidos durante los años 1925, 1926 y 1927. Sin duda esta información supone un interesante referente del momento de apertura e intercambio en materia de psicología, medicina y orientación profesional que en esos momentos se respiraba en nuestro país y nos da cuenta de la ingente actividad que se desarrollaba de puertas adentro y fuera del Instituto (Memorias 2, 3, 4, 5 y 6)

TABLA 4
Principales actividades de difusión realizadas desde el Instituto dentro y fuera de España
entre los años 1925-1929

El instituto de puertas afuera: Una muestra de su labor de propaganda	
En España	En el extranjero
<p>1925 -Ciclo de Conferencias en Madrid en la casa del pueblo, en el Instituto de ingenieros civiles, en el Ateneo Barcelonés, o en el Instituto Médico Valenciano, impartidas por el doctor Oller y Cesar de Madariaga sobre reeducación de inválidos y su aspecto industrial y de orientación profesional.</p> <p>Destacar entre otras las conferencias de Madariaga tituladas: <i>La psicotecnia, La orientación profesional psicotécnica y su aplicación a los inválidos del trabajo</i>, y las del Dr. Oller sobre <i>La reeducación de los inválidos del trabajo, o Cirugía restauradora</i>,</p> <p>1926 Se expone el trabajo del instituto sobre Orientación Profesional en la Sociedad de Estudios Vascos de Vitoria</p> <p>1927 Mercedes Rodrigo y J. Mallart participaron en la Campaña de Higiene Social realizada desde el ayuntamiento de Madrid con el trabajo del instituto «La reeducación profesional de los inválidos en España» -La labor del instituto llega hasta revistas divulgativas de gran tirada en esa época en nuestro país como la <i>Revista Oro</i> de Barcelona o la <i>Revista Industria</i> de Madrid</p>	<p>1926 En el centro español de París se proyecta el largometraje rodado en el instituto «Organización de los inválidos en España», realizado en 1925 y que fue premiado en el II Congreso Internacional de Mutilados en Bruselas 1928.</p> <p>1927 Cesar de Madariaga visita en Ginebra <i>el Bureau International du travail</i></p> <p>1928 Representación del Instituto de Reeducación de Inválidos en los siguientes <i>congresos internacionales</i>: -Los doctores Oller y Montero asisten al V Congreso Internacional de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales -Doctor Germain asiste a la cuarta reunión de la Comisión Internacional para las enfermedades profesionales en Lyon, Francia -Doctor Mallart asiste a la V Conferencia Internacional de Psicotecnia en Utrecht (Holanda).</p>

EPÍLOGO: LA APORTACIÓN DEL INSTITUTO DE REEDUCACIÓN DE INVÁLIDOS A LA ENTRADA DE LA PSICOLOGÍA APLICADA EN ESPAÑA

El instituto y su servicio de orientación reflejan la generalizada tendencia, durante las primeras décadas del siglo XX, de iniciar Oficinas o servicios psicotécnicos en Instituciones relacionadas con el mundo del trabajo o de la educación. Fue en oficinas como la de Orientación Profesional del Instituto de Reeducación de Inválidos de Madrid, donde algunos profesionales como J. Germain o M. Rodrigo estaban comenzando a incorporar rasgos del psicotécnico, entendido como el profesional que aplica procedimientos y conocimientos tecnológicos para dar satisfacción a necesidades personales y sociales. La Psicotecnia comenzaba así a ubicarse *en el mapa*, más adelante lo haría la psicología.

Bibliografía

- CARPINTERO, H. (1994): *Historia de la Psicología en España. Textos de apoyo*. EUDEMA.
- CLIMENT, J. (2001): *Historia de la Rehabilitación Médica. De la física terapéutica a la reeducación de inválidos*.
- ENCINAS, M. y A. ROSA (1990): «El desarrollo institucional de la Psicología española de 1900 a 1968», *Revista de Historia de la Psicología*, 11 (1), pp. 73-121. Barcelona, Ed. Edi-Kamed.
- Memorias del Instituto de Reeducción de Inválidos del Trabajo (1924-1929)*.
- PALACIOS, J. (1990): *Historia del Instituto de Reeducción de Inválidos del trabajo*. INRI. Madrid, Edita MEC, INRI y ONCE.