

UNA APROXIMACION SOCIO-INSTITUCIONAL A LA HISTORIA DE LA PSICOLOGIA EN ESPAÑA: EL CASO DE LAS REVISTAS ESPECIALIZADAS

PÉREZ, A.
TORTOSA, F.
CARPINTERO, H.

Dep. de Psicología Básica
Universidad de Valencia

Existen diferentes formas de aproximarse al desarrollo histórico de una determinada ciencia, siendo los más habituales los que se centran en el plano conceptual, utilizando diversos criterios demarcativos (campos de especialización, escuelas, teorías y sistemas, paradigmas, etc.). No obstante, en los últimos años, se presta una atención especial a las dimensiones sociales de la comunidad científica que "produce" la ciencia, y al marco mucho más amplio de la sociedad en que aquella se inserta.

Las revista especializada, el canal formal habitual de comunicación de hallazgos y noticias en ciencia, constituye un medio privilegiado de acceder a las dos dimensiones principales -social y conceptual-, que caracterizan a toda ciencia. Cuando las revistas están ausentes, la vida científica sufre severas limitaciones, ya que faltan los canales de transmisión más ágiles y dinámicos con que aquella cuenta; por el contrario, su existencia revela, explícitamente, la vitalidad de la misma, al mostrar la activa presencia de profesionales que realizan investigaciones, con algún tipo de apoyo social, y con un grupo de lectores interesados en sus aportaciones.

De dos revistas psicológicas especializadas en 1887 hemos pasado a más de 2.000 en 1989, un hecho que muestra claramente la pujanza de la ciencia psicológica, por un lado, y el indiscutible protagonismo de las revistas especializadas por otro.

Desempeñan diversas funciones dentro de una comunidad científica. Publican resultados y conocimientos, que pasan a ser del dominio público, propiedad de la comunidad científica y social; dan existencia pública a investigadores, equipos y centros; permiten evaluar el impacto de científicos y obras, a través de las referencias bibliográficas contenidas en sus artículos, dispensando fama y reconocimiento; y, por último, tienen una función general informativa y divulgativa. Todo ello, pone de relieve también, la singular importancia que tienen en la ciencia los grupos que influyen y controlan las publicaciones periódicas, y que a veces parecen actuar como cancerberos que defienden doctrinas y tal vez paradigmas.

La historia es más compleja de lo que aparece muchas veces en las simplificaciones didácticas que se fabrican frecuentemente, porque los problemas a que hay que hacer frente son extremadamente dificultosos que resolver.

Los artículos constituyen " la unidad básica de la revista especializada " (GARVEY, 1979), y " el producto final de la investigación científica " (PRICE, 1978); por ello, el análisis de las publicaciones, y de los aspectos sociales e institucionales que las hacen posibles, o el de los que impiden su existencia, es una vía útil y necesaria para una aproximación significativa a la imagen histórica de una ciencia. Revelan los

temas que preocupan, los métodos que se utilizan, los autores o equipos que producen resultados, los autores y obras de mayor influencia, las noticias de la comunidad científica, todo un conjunto de datos imprescindible para conocer la situación de la ciencia-organización en un momento dado del tiempo histórico, o su evolución a lo largo de los años (CARPINTERO, 1980a) Su estudio puede, pues, facilitar el saber muchas cosas del tejido denso y apretado a través del cual ha ido construyéndose la realidad histórica de cualquier ciencia

Dentro de este marco teórico, vamos a examinar la evolución de la psicología en España a través de la aparición y del contenido de algunas de las principales revistas psicológicas que han ido surgiendo -o, desapareciendo- en el lento y tortuoso camino constituyente de la psicología española.

LAS REVISTAS PSICOLÓGICAS EN ESPAÑA

En España, como en otros países, la historia de las revistas psicológicas representa adecuadamente la propia historia del desarrollo de la psicología (PEIRO y CARPINTERO, 1981; CARPINTERO et al. 1979, 1980, 1983; TORTOSA, 1989)

La investigación psicológica ha ido diversificándose en publicaciones cada vez más numerosas y especializadas, pese a que no pocos trabajos se han publicado también en revistas de diverso tipo (pedagógicas, fisiológicas, médicas e, incluso, puramente culturales). Es habitual señalar (PEIRO y CARPINTERO, 1981; TORTOSA, 1989), atendiendo a la publicación de revistas, la existencia de dos grandes periodos creativos en la evolución de la Psicología en España, separados por el de los involutivos años de la postguerra, que tan profundas repercusiones tuvo

El primero de ellos abarca desde la década de los años 20 a mediados de los 30, justamente los años que precedieron a nuestra Guerra Civil. En esos años, existían diversas revistas, no todas específicamente dedicadas a Psicología, que aceptaban trabajos psicológicos. El segundo periodo, abarca las décadas posteriores a la Guerra, en las que prácticamente la Revista de Psicología General y Aplicada constituyó el único punto de referencia público de nuestra psicología, junto a otras publicaciones médicas, que atendían a aspectos psicopatológicos. Por último, el tercero comienza a mediados de la década de los años 70, coincidiendo con el inicio del nuevo régimen democrático instaurado en nuestro país tras la muerte del general Franco, y con los estudios universitarios.

Primer Periodo: Las revistas de Psicología entre 1877 y 1936

En 1877 comenzó la primera singladura del Boletín de la Institución Libre de Enseñanza, una revista abierta a todo tipo de tópicos culturales, pero que prestó una especial atención a los problemas infantiles y educativos, y en la que, a lo largo de sus dos etapas, colaboraron autores como Giner, Simarro -el primer catedrático de Psicología Experimental de la Universidad española- Sanz del Río, Bersteiro, Barnes Viqueira, Navarro y Mallart, entre otros. Esta publicación incluyó en sus páginas artículos de figuras extranjeras tan conocidas como Hall, Dewey, Claparede, Binet, Baldwin o Wallon.

Durante los primeros años de nuestro siglo, grupos científicos progresistas fueron incorporando la psicología desde una triple vertiente, bien a través de un amplio movimiento de renovación pedagógica profundamente preocupado por la educación de los niños anormales; bien a través de la renovación y mejora de las condiciones humanas en el trabajo con un fuerte énfasis en la recuperación funcional de los accidentados; bien a través de los desarrollos de la psiquiatría y la neurología. Las primeras revistas de nuestro siglo respondieron a esa triple orientación.

En 1920 aparece la primera revista parcialmente dedicada a psicología, los Archivos de Neurobiología, Psicología, Fisiología, Histología, Neurología y Psiquiatría, fundada por Ortega, Lafora y Sacristán. En su comité editorial, y en sus páginas, aparecen algunos de los principales responsables del nacimiento de la psicología científica en España: Sacristán, Lafora, Mira y Germain, junto al psicoanalista Garma. Un grupo de psiquiatras interesado en las aplicaciones de la psicología a los ámbitos clínicos, escolares e industriales y que, a lo largo de los años, serían, con diferente nivel de protagonismo según sus circunstancias personales, los responsables de su desarrollo. Junto a ellos, encontramos algunos psicólogos extranjeros de la talla de Pieron, Michotte, Myers, Ch.Bühler o Piaget.

En 1922, Luzuriaga iniciaba una nueva revista pedagógica, la Revista de Pedagogía, que pretendía " reflejar el movimiento pedagógico contemporáneo y, en la medida de sus fuerzas, contribuir a su desarrollo ". En ella colaboraron activamente Mira, Lafora, Sacristán y Germain, entre otros; junto a investigadores como Claparede, Piaget, Montessori o Adler. Los problemas educativos, los tests y el diagnóstico escolar serán los temas psicológicos más atendidos por esta revista.

Un año después (1923), Ortega fundaba la Revista de Occidente, contando con el apoyo de científicos (Marañón, Lafora, Sacristán, etc.), escritores y artistas. Se trataba de una revista cultural e intelectual de carácter general, que, no obstante, prestó gran atención a las escuelas psicológicas centroeuropeas, abriendo sus páginas a psicólogos como Jung, Spranger o Kretschmer, y a científicos españoles como Marañón o Sacristán.

Por esos mismos años, cobraron realidad plena los Institutos de Psicología Aplicada de Madrid y Barcelona, impulsados por Germain y Mira, que editarían una serie de Memorias recogiendo la importante labor psicotécnica realizada en esos centros. Su labor impulsó el desarrollo y la proyección de la psicotecnia española fuera de nuestras fronteras en Congresos Internacionales de Psicología y Psicotecnica (MONTORO, TORTOSA y GONZALEZ, 1988).

A finales de la década de los años 20, Mallart creaba la Revista de Organización Científica del Trabajo (1928), órgano del Comité Nacional de Organización Científica, sito en el Instituto de Madrid, centro desde el que procedían la mayor parte de los trabajos publicados por esta revista. Unos años después, Mira fundaba dos nuevas revistas, centradas en temas industriales, educativos y clínicos, la Revista de Psicología y Pedagogía (1933), y la Revista Catalana de Neurología i Psiquiatría (1934), en las que colaboraron miembros del " Institut Psicotecnic ", del seminario de Pedagogía de la Universidad de Barcelona y de la Facultad de Medicina de dicha Universidad

Como puede apreciarse se aproximaba la psicología a los ámbitos psiquiátrico, industrial y escolar, justamente los tres campos responsables de su aparición en nuestro país. A su vez, existe un pequeño grupo de investigadores que aparece en las diferentes revistas trabajando sobre temas psicológicos (Lafora, Sacristán, Mira, Mallart, Soler-Dopf, Germain), es el que dirigió el proceso de desarrollo de la psicología en España, despertando ecos cada vez más amplios en medios culturales, sociales, institucionales y científicos. Un fenómeno que, posteriormente, se repetiría en los difíciles años de la postguerra; pero, que, con el incremento de profesionales y de publicaciones especializadas que comenzó en los años 70, se erradicaría casi por completo, existiendo escasos ejemplos de investigadores productivos en más de una revista, y, por el contrario, proliferan grupos de autores productivos específicos en cada uno de los canales de disseminación de la información.

Segundo periodo: Reconstrucción de la tradición de la Psicología Científica.

El estallido de la Guerra Civil puso fin a esta situación, una activa movilización de muchos investigadores e intelectuales en apoyo del gobierno republicano, llevó a que muchos de los más significativos nombres del horizonte cultural y científico español, se vieran obligados a abandonar España y exilarse, cambiando dramáticamente la situación (CARPINTERO, 1980b, 1984; TORTOSA y CARPINTERO, 1980).

Entre los exilados, y por sus implicaciones para la psicología, destacamos a: Ortega, Marañón, Lorente de No, Del Río-Hortega, Sacristán, Mira, Lafora, Germain, Rodrigo, Garma, Pi y Suñer, Xirau, Barnes, Luzuriaga, Roselló. Muchos de ellos no regresaron, ejerciendo una significativa influencia en sus países de adopción (es el caso de Garma en Argentina, Rodrigo en Colombia, o Mira en Brasil), otros volvieron (Ortega, Lafora, Sacristán, Germain), pero relegados e incluso marginados de la ciencia oficial. Todo ello, representó una dramática pérdida en la capacidad intelectual de nuestro país, que tantos esfuerzos había realizado para asimilar los nuevos desarrollos científicos desde los años finales del siglo XIX.

Con la Guerra Civil se truncaron vidas e ilusiones, y se puso fin a un prometedor desarrollo de la psicología entendida como una ciencia natural y experimental. Los Institutos fueron desalojados, destruyéndose libros y documentos; muchos científicos fueron encarcelados y dejaron de publicarse todas las revistas. Se implantó una política cultural y científica dirigida a defender una filosofía y una moral que garantizase una serie de valores necesarios para asegurar la hegemonía ideológica del bloque en el poder, orientando los temas psicológicos dentro de una concepción escolástica y tomista, apoyada en la jerarquía eclesiástica y en todos los recursos del nuevo estado (CARPINTERO, 1984).

El nuevo régimen totalitario, estableció un rígido control ideológico sobre la educación, tanto a nivel Universitario - " La doctrina filosófica que debe ser enseñada en las Cátedras oficiales es la contenida en la Filosofía tradicional, a cuyo desarrollo contribuyeron tanto nuestros antiguos maestros, y que es la única aceptada por la Iglesia y la única que puede servir de base para una sólida cultura religiosa " (BARBADO, 1946)-, como en la nueva ordenación de la segunda enseñanza -entre las instrucciones ofrecidas al profesorado para el desarrollo de los temas de psicología, se señalaba: " Se ha pensado que sólo acudiendo a esta orientación escolástica

fundamental puede conseguirse la armonía y la claridad del saber filosófico en los jóvenes " (B.O.E. 8-V-1939), y en lo referente al Cuestionario a impartir, se indicaba: " Como se verá por la lectura de los temas de psicología, los problemas referentes a la 'Psicología Experimental' no ocupan un lugar especial. Se ha estimado que la práctica de los experimentos psicológicos de laboratorio, muy valiosos para el desarrollo empírico de esta ciencia, tiende en cambio, a desorientar a los alumnos del Bachillerato, y en vez de proporcionarles base de ulteriores especulaciones, los distrae con hechos que no saben interpretar debidamente, apartándolos así de lo más importante y formativo (B.O.E., 14-4-1939). Al tratarse de una disciplina de conocimientos que incluía cuestiones potencialmente peligrosas relativas a creencias, actitudes, valores, conductas, etc., fue sometida a un rígido control político.

Así mismo, la investigación científica fue controlada por el Estado a través del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (C.S.I.C.), creado a fines de 1939, y que tenía a su cargo la recuperación de los valores morales y filosóficos tradicionales, tratando de dar réplica a la anterior Junta de Ampliación de Estudios de orientación liberal-positivista (GONZALEZ y JIMENEZ, 1979). El Padre Barbado, llegado a España en 1940 desde Roma, recibió la encomienda de " dirigir las investigaciones psicológicas y filosóficas dentro de los cauces de la filosofía tradicional " (GARCIA-HOZ, 1945). Este dominio tuvo en sus manos la suerte de la psicología española, al detentar todo el poder académico e institucional hasta su muerte en 1945 (ZANON y CARPINTERO, 1981). Su labor puso a la psicología bajo el control de la filosofía neotomista, suponiendo una especie de regresión respecto del nivel científico logrado en el periodo de pre-guerra. Muchos esfuerzos iba a costarle a la Psicología española recuperar su independencia y cientificidad.

En este contexto general, científicamente empobrecido, se reanudaron precariamente las actividades de los Institutos de Barcelona y Madrid, bajo la dirección de los ingenieros Borrás e Ibarrola. Contando con una subvención del Ministerio de Educación Nacional y con la ayuda del Patronato de Formación Profesional de Madrid, además de los ingresos derivados de los exámenes realizados en el Instituto Nacional de Psicotécnica, Ibarrola comenzó a editar la revista Psicotecnia (1939), órgano de difusión de dicho Instituto. La revista, supuso un cierto mantenimiento de la tradición psicotécnica anterior, manteniendo algunos nombres vinculadas a la antigua Revista de Organización Científica y al Instituto, junto a nuevos nombres incorporados tras la Guerra, ofreciendo trabajos en problemas de higiene laboral y prevención de accidentes, selección y orientación vocacional y profesional, habilidades y rendimiento, mediciones psicofísicas, salud pública y seguridad vial (CALATAYUD, TORTOSA y MONTORO, 1984).

Poco después de la aparición de Psicotecnia, surgieron, también, otras publicaciones promovidas por psiquiatras: Acta Española Neurológica y Psiquiátrica, fundada en 1940 por López Ibor, que luego pasó a denominarse Actas Luso-Española de Neurología y Psiquiatría, y que fue el órgano de expresión de la Sociedad Española de Neurología y Psiquiatría (1940) -promovida también por López Ibor-, que intentó sustituir a la precedente Asociación Española de Neuropsiquiatras, que presidió Lafora. Bastantes años después, dos nuevas publicaciones de tipo médico vinieron a unirse a aquella, la Revista de Psiquiatría y Psicología Médica de Europa y América Latinas, fundada por Sarró en 1953, que recogía temas propios de la higiene mental, el psicoanálisis y la psicología médica, junto a otros puramente psiquiátricos; y los

Archivos de Neurobiología, que reanudó su andadura en 1954, gracias nuevamente al impulso de Lafora, regresado ya del exilio, y de algunos de sus discípulos. Estas revistas tan sólo brindaron algo de espacio a temas psicológicos; fundamentalmente, de psicopatología y psicología clínica.

No obstante, lentamente, se iría abriendo camino la investigación científica en Psicología durante los años de la postguerra. En este proceso desempeñaría un papel clave José Germain (TORTOSA, 1987, 1988). Pese a las dificultades derivadas de su historia personal e institucional, sus contactos con los profesionales del Instituto y con la revista Psicotecnia, le permitieron promover la transformación de ésta, en una nueva revista, de carácter más general y abierto que incorporase a los trabajos aplicados, otros de nivel teórico y experimental, naciendo así la Revista de Psicología General y Aplicada.

Su objetivo era estimular la investigación en psicología, facilitar la colaboración entre autores y posibilitar la publicación de sus trabajos. En sus páginas tenían cabida trabajos del propio Instituto y sus oficinas-laboratorio, junto a otros procedentes de centros universitarios, y de profesionales que trabajasen sobre problemas psicológicos. " De esta suerte -escribía Germain- en su momento podrá pensarse en la creación de una Sociedad Española de Psicología " (GERMAIN, 1946), un viejo proyecto que también truncó la guerra civil (GERMAIN, 1954), pero que pronto vería la luz, al constituirse dicha sociedad en 1952.

Comenzó como publicación semestral, dirigida por Germain, y con Sacristán e Ibarrola como secretarios. En su Consejo incorporaba a Ortega, Marañón, Mallart, Marras, Soto, Yela Zaragüeta..., nombres ya consagrados, con científicos jóvenes. Un grupo que recogía la antigua tradición neuropsiquiátrica, con las procedentes de la pedagogía, la psiquiatría, la psicotecnia, la filosofía y la nueva psicología (TORTOSA y cols., 1984, 1989). Pronto incluiría a los hombres del Departamento de Psicología Experimental del C.S.I.C., organizado y dirigido por el propio Germain; convirtiéndose también en órgano de difusión de la Sociedad Española de Psicología.

Sus responsables utilizaron la publicación para llamar la atención de las Autoridades respecto de la necesidad de desarrollar los estudios universitarios de psicología y desarrollar las medidas legales oportunas que respaldasen el ejercicio profesional. Durante sus primeros 10 años de existencia se fueron estableciendo las bases para la consolidación, primero, y el despegue, después, de la investigación, la docencia y la actividad profesional en Psicología: un centro de investigación; diversos centros de aplicación; un centro de formación y especialización para post-graduados; los primeros profesionales con diploma de psicólogos; y, una sociedad científica, vinculada a la Unión Internacional de Psicología Científica.

Desde su nacimiento, y con una continuidad no exenta de renovaciones, fue el único órgano de expresión de periodicidad regular de la psicología española, hasta que en los años setenta, con la psicología asentada ya institucionalmente, comenzó un rápido proceso de aparición de nuevas revistas cada vez más especializadas. Así pues, sus páginas representan el escenario de la psicología española durante el período 1946-1969, y sus autores productivos reflejan la tradición de investigación de nuestra ciencia en esos años.

Durante estos primeros años, destaca el fuerte peso de Germain y el grupo de autores a él vinculado en el Departamento de Psicología Experimental del CSIC, algunos de los cuales posteriormente serían los primeros Catedráticos de Psicología en las principales Universidades españolas -Yela, Pinillos, Siguan y Secadas-. Asimismo, se aprecia un progresivo protagonismo de los profesores universitarios, especialmente los vinculados a las universidades madrileñas y a las de Barcelona y Valencia, si bien sus páginas estuvieron siempre abiertas a profesionales de la psicología, así como a colaboraciones de investigadores extranjeros (TORTOSA y cols., 1989). Todo ello, permitió un progresivo desarrollo de la actividad profesional, académica e investigadora, tanto en el marco social, como en el universitario, que permitirá unos años después, la configuración de unos estudios de rango universitario. La introducción de técnicas de exploración y medida, los problemas de aplicación de la psicología a distintos campos -fundamentalmente educativo, clínico, e industrial-, y los temas teóricos y de carácter básico y fundante, con una clara orientación psicométrica, constituyó su espectro temático básico.

Tercer periodo: El pasado reciente. Ciencia y Profesión.

La incorporación de diversos miembros del grupo de Germain a Cátedras de Psicología de diversas Universidades españolas, en el marco de los estudios de Filosofía y Letras, presagiaba la creación de estudios psicológicos de rango universitario. Este proceso culminó en 1968 con una Orden Ministerial que establecía la Licenciatura en Psicología en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Complutense de Madrid y, poco después, en la Universidad de Barcelona; un hecho que supuso un importante cambio cualitativo para la situación de la psicología en España. La aparición de un profesorado especializado, de los primeros licenciados, la definitiva creación de la licenciatura, el incremento de la investigación, y el creciente número de alumnos cimentaron las inquietudes asociativas de los nuevos profesionales, culminando con la promulgación de la ley de creación del Colegio Oficial de Psicólogos, probablemente el paso definitivo en la conflictiva andadura de la psicología española.

En el plano estrictamente psicológico, tuvo importantes repercusiones en la aparición de nuevas revistas. Así, en 1969, el Departamento de Psicología de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Barcelona iniciaba la publicación del Anuario de Psicología bajo la dirección de M. Siguan. Se trataba de una publicación de carácter general, pero centrada en temas experimentales y psicofisiológicos, que reflejaba los nuevos aires de la psicología española, cada vez más enraizada en la Universidad. Así pues, una nueva publicación especializada venía a unirse a la Revista de Psicología General y Aplicada, dando inicio a un período de crecimiento que no ha cesado desde entonces, y que ha discurrido en forma paralela al despegue de la psicología española como ciencia y profesión, un cambio que acontecería en la segunda mitad de la década de los años 70, con la aparición de nuevas revistas de carácter cada vez más especializado, y de un número creciente de psicólogos, surgidos de las nuevas Facultades y Secciones, gracias a los nuevos planes de estudios (SIGUAN, 1977).

En 1975, V. Pelechano fundaba la primera revista española dirigida a cubrir un ámbito específico de aplicación, Análisis y Modificación de Conducta; ese mismo año la Sección de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona iniciaba Cuadernos de Psicología, una publicación de carácter general, pero centrada en

temas de psicología social y educativa, que tuvo una corta vida, viéndose continuada a partir de 1979 con el nuevo título de Quaderns/ Cuadernos de Psicología, bajo la dirección de J.Bachs. En 1976 aparecía Clínica y Análisis Grupal, dirigida por A.Avila, una revista de Psicoterapia, Psicología Social y Aplicada, que tuvo como antecedentes Cuadernos de Psicología Crítica y Cuadernos de Psicología 3, que cubrieron los primeros años de la década de los setenta.

La década se cierra en lo que a la aparición de revistas psicológicas se refiere, en 1978, con la aparición de dos nuevas publicaciones. Bajo la dirección de Pablo del Rio nace Infancia y Aprendizaje, centrada en la psicología del niño y en los procesos educativos. En la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid aparecen los Informes del Departamento de Psicología General, que tras un breve paréntesis se convertirá en Informes de Psicología en 1982, manteniendo su carácter general, abierto a investigaciones originales y teoría en cualquier campo de la Psicología; y que hace poco (1988) dió lugar a la publicación Investigación Psicológica, que alterna números monográficos dedicados a campos relevantes de diferentes temáticas, tanto de carácter básico como aplicado, con otros generales que recogen investigaciones empíricas y experimentales.

La década de los 80 mantiene la misma tónica de aparición de publicaciones con un alto grado de especialización y, además, añade la nota distintiva de la aparición de revistas profesionales. Así, en el mismo año de 1980, aparecen diversas revistas, profesionales, de carácter académico y/o representativas de sociedades científicas

Dentro del primer grupo destacamos Papeles del Colegio Psicólogos, órgano de expresión del Colegio Oficial de Psicólogos; organismo, que ha ido cobrando importancia con el progresivo incremento del número de colegiados y del protagonismo social de la psicología, contemplando una rápida eclosión de publicaciones en sus diversas delegaciones territoriales (TORTOSA,1989). Asimismo, el crecimiento del número de profesionales y de trabajos en el área industrial/organizacional, llevó al Colegio a crear, en 1985, la Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.

Surgen, también, nuevas publicaciones periódicas de carácter académico. En 1980, desde la Universidad de Valencia, aparecen, publicada por el Departamento de Psicología Experimental de la Facultad de Psicología, la revista Psicológica, dirigida por ya fallecido J.Bernia, y, desde el Departamento de Psicología General, la Revista de Historia de la Psicología, bajo la dirección de H.Carpintero y J.M.Peiró. A ellas se unirá, en 1982, el Boletín de Psicología, dirigido por J.Seoane. La Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid ha venido editando, con diversos títulos, una revista de psicología. La Universidad de La Laguna inicia en 1983, la Revista de Investigación Psicológica. En 1984, promovida conjuntamente por los departamentos de Psicología Social de la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Granada aparece la Revista de Psicología Social, y la Sección de Psicología de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Murcia, comienza a publicar unos Anales de Psicología, que recoge aportaciones de las distintas áreas de conocimientos.

También diversas asociaciones comienzan a publicar revistas especializadas en su propia temática. La Asociación Española de Terapia del Comportamiento publica la Revista Española de Terapia del Comportamiento desde 1982, dirigida actualmente por Llavona; la Sociedad Española de Evaluación Psicológica utiliza como órgano de expresión la revista Evaluación Conductual/ Psychological Assessment, creada en 1985 por F. Silva y R. Fernández-Ballesteros. Con un carácter más alejado de la investigación universitaria, el Instituto de Análisis Transaccional edita, desde 1981, la Revista de Psiquiatría y Psicología Humanista, y la Asociación Española de Análisis Transaccional, desde 1982, la Revista de Análisis Transaccional y Psicología Humanista.

La especificidad de las revistas corre pareja con sus grupos de autores más productivos. Frente al fenómeno característico del período anterior a nuestra Guerra Civil, en la que los autores más productivos sobre temas psicológicos eran habitualmente los mismos; incluso respecto de lo sucedido en el período 1939-1969, en el que tanto en Psicotecnia, como en la Revista de Psicología General y Aplicada, encontramos su propio grupo de autores específico. Es más, en el caso de la Revista de Psicología General y Aplicada, se pudo apreciar que el 50% de los autores productivos del primer período (1946-1957) lo continuaban siendo en el segundo (1958-1968), y que el autor más activo en ambos periodos era el mismo, J. Germain; no ocurre así en los años posteriores a 1969.

En un trabajo anterior en el que se estudiaba diferencialmente cuatro revistas (la Revista de Psicología General y Aplicada, Anuario de Psicología, Análisis y Modificación de Conducta y Cuadernos de Psicología 3) durante la década de los años 70, se apreciaba ya un acusado fenómeno de especificidad, ninguno de los autores incluido entre los más productivos de una de esas 4 revistas aparecía entre los más activos en alguna de las otras (MIRALLES, 1981).

Nosotros hemos llevado a cabo un estudio similar en un grupo de 12 revistas (TABLA 1), y hemos detectado un fenómeno similar. Pocos son los casos de autores que se repiten entre los más productivos de más de una revista (Siguán, Riviere, Caparrós, Coll, Carpintero, Fernández-Ballesteros, Ruiz-Vargas, Silva, T. Ibañez y Brengelmann), y excepcionales son los casos en que un investigador aparece tan siquiera en tres (J.M. Peiró) o cuatro de ellas (R. Bayés). Sobre 120 nombres posibles, 106 son específicos, y tan sólo 12 son comunes. Un fenómeno que muestra claramente la gran diferencia socio-institucional existente entre el período de preguerra, o los 30 años posteriores a la misma, y la situación actual.

El desarrollo de técnicas de exploración y medida, aplicables a distintos campos (industrial/organizacional, infantil/educacional, y clínico), los temas teóricos y de carácter básico y fundante, han dado paso al actual predominio de los temas experimentales y psicobiológicos, con un fuerte énfasis en los aspectos metodológicos e instrumentales, y al estudio de los procesos cognitivos, en las revistas de carácter más general; manteniéndose, ahora en revistas de alta especialización, trabajos aplicados a los ámbitos clásicos (clínico, organizacional y educativo). Esta evolución temática que ha jalonado la historia de la psicología española, tal y como la muestran las revistas, parece mostrar el avance de la psicología, como dijera Mallart (1981), desde la psicología aplicada a la psicología general-experimental. Se ha recuperado una psi-

ciencia, que mantiene su dimensión profesional y tecnológica, pero que actualmente se hace fundamentalmente desde la universidad.

La historia de las revistas de psicología ofrece una imagen muy nítida de las principales fases en el desarrollo y progreso de la Psicología científica en la España moderna, así como de los avatares que, por razones fundamentalmente políticas e ideológicas, ha debido ir superando a lo largo de los años. Existe actualmente una "heterogeneidad definida y coherente", o lo que es lo mismo, una diversificación y especialización en revistas y autores que es un claro reflejo de la pujanza actual de nuestra psicología, ya institucional y socialmente apoyada.

TABLA 1 Autores más productivos en 12 revistas españolas de psicología (1969-1988)

<u>AN.PSICOL.</u>	<u>EST.PSICOL.</u>	<u>R.P.G.A.</u>	<u>INF.Y APREND.</u>
1969-1986	1980-1985	1980-1986	1978-1987
<u>Siguan,M.</u>	Ortega,J.E.	Yela,M.	Carretero,M.
Arnau,J	Blanco,A.	Ballesteros,S.	Palacios,J.
Sanchez-Turet,M.	Fdz. Dols,J.M	F.Trespalcios	Pozo,J.I.
<u>Caparros,A.</u>	Jimenez,A.	<u>Ruiz-Vargas,J.M.</u>	<u>Coll.C.</u>
<u>Coll.C.</u>	Prieto,J.M.	Buceta,J.M.	Marchesi,A.
Villegas,M.	<u>Riviere,A.</u>	<u>E. Ballesteros,R.</u>	<u>Riviere,A.</u>
<u>Bayes,R.</u>	<u>Bayes,R.</u>	Gormezano,I.	<u>Siguan,M.</u>
Ballús,C.	<u>Ruiz-Vargas,</u>	Maldonado,A.	Asensio,M.
Serra,M.	Fierro,A.	Polaino, A.	Rodriguez,J.D.
Tous,J.M.	Valle,F.	Puerto, A.	

<u>RHP</u>	<u>A.M.C.</u>	<u>BOL.PSICOL.</u>	<u>Eval.PSICOL.</u>
1980-1986	1975-1985	1982-88	1985-88
<u>Carpintero,H.</u>	Pelechano,V	Ibañez,E.	<u>Silva.F.</u>
<u>Peiro,J.M.</u>	<u>Brengelmann.</u>	Garzón, A.	<u>F.Ballesteros,R.</u>
Tortosa,F	<u>Silva,F</u>	Miró, M.T	Navarro,A.
Miralles,J.L.	López,C.	Seoane,J.	Schindler,L.
Montoro,L.	Báguena,M.J.	Herrera,M.	Martorell,M.C.
Brozek,J.	<u>Bayes,R.</u>	Caro,I.	<u>Peiró,J.M.</u>
Pinillos,J.L.	<u>Carpintero,H.</u>	Galdón,M.J.	Clemente,A.
<u>Caparros,A.</u>	<u>Peiró,J.M.</u>	<u>Ibañez,T.</u>	Vizcarro, C.
Bringman,W.	Vila,J.	Belloch,A.	Cronbach,E.
Zusne,L.	Botella,C.	Schz-Canovas,J.	
<u>Brengelmann,H.</u>			

<u>CUADERNS</u>	<u>ANALES</u>	<u>REV. INV. PSIC.</u>	<u>PSICOLOGICA</u>
1975-1985	1984-87	1983-1986	1980-1986
S. Barriga	Serrano, J.M.	Pino, A. del	Bernia, J.
<u>Ibañez, T.</u>	Sanchez-Meca, J.	Vega, M. de	Algarabel, S.
Genovard, C.	Carranza, J.A.	Carreiras, M.	San Martín, J.
<u>Bayes, R.</u>	Maciá, D.	Hernandez, P.	Secadas, F.
Martí, A.	Romero, A.	Gutierrez, M.	Chorro, J.L.
Bach, J.	Brito, A.G.	Marrero, H.	Musitu, G.
Perinat, A.	Ato, M.	Borges, A.	Rivas, F.
Estaún, S.	Velandrino, A.	Arce, C.	Castejón, J.L.
Garau	López-Pina, J.A.	Almeida, A.	Valcarcel, P.
Roca, J.	Quiñones, E.	Camacho, J.	Alcantud, F.

BIBLIOGRAFIA

- BARBADO, M. (1946): Estudios de Psicología Experimental. Madrid: C. S. I. C. (Texto recogido en el prólogo por M. Ubeda).
- CALATAYUD, C., TORTOSA, F. y MONTORO, L. (1984): La psicología aplicada en la post-guerra española. En I Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos, Madrid, 142-148.
- CARPINTERO, H. (1980a): La psicología actual desde una perspectiva bibliométrica. Análisis y Modificación de Conducta, 11-12, 9-24.
- CARPINTERO, H. (1980b): La psicología española: pasado, presente y futuro Revista de Historia de la Psicología, 1, 1, 33-58.
- CARPINTERO, H. (1984): The impact of Spanish Civil War on Spanish Scientific Psychology. Revista de Historia de la Psicología, V, 1-2, 91-98.
- CARPINTERO, H., y PEIRO, J. (Dir.) (1979): Estudio bibliométrico de la literatura periódica sobre psicología en lengua inglesa: American Journal of Psychology, Psychological Review and Psychological Bulletin (1887-1945). Comité Conjunto Hispano-Norteamericano para asuntos educativos y culturales y Universidad de Valencia. Valencia (Mimeo).
- CARPINTERO, H., y PEIRO, J. (Dir.) (1980): Estudio bibliométrico de la literatura periódica sobre psicología en lengua inglesa: American Journal of Psychology, Psychological Review and Psychological Bulletin (1887-1945). Comité Conjunto Hispano-Norteamericano para asuntos educativos y culturales y Universidad de Valencia. Valencia (Mimeo).
- CARPINTERO, H., y PEIRO, J. (Dir.) (1984): Una perspectiva histórica de la psicología inglesa: Estudio a través de las revistas Mind y British Journal of Psychology (1867-1945). Comisión Asesora de Investigación Científica y Técnica (M.E.C.). Valencia (Mimeo).
- GARCIA-HOZ, V. (1945): Semblanza del P. Barbado. Revista Española de Pedagogía.
- GARVEY, W. (1979): Communication: The Essence of Science. N. Y. Pergamon Press.
- GERMAIN, J. (1946): Presentación. Revista de Ps. General y Aplicada, 1, 1, 5-10.
- GERMAIN, J. (1954): Para la pequeña historia de la psicología en España. Revista de Psicología General y Aplicada, 9, 32, 633-642.
- GONZALEZ, P. y JIMENEZ, J. (1979): La investigación en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Estudio de un grupo significativo durante el período

- 1940-1955. En P. GONZALEZ, J. JIMENEZ y J.M. LOPEZ: Historia y Sociología de la Ciencia en España. Madrid: Alianza Universidad, 126-162
- MALLART, J. (1981): Memorias de un aspirante a psicólogo. Revista de Historia de la Psicología, 2(2), 91-124.
- MIRALLES, J.L. (1981): Análisis bibliométrico de la producción científica en psicología: perspectivas españolas. En H. CARPINTERO y J.M. PEIRO (DIRS.): Psicología Contemporánea. Teoría y métodos cuantitativos para el estudio de su literatura científica. Valencia. Ed. Alfapplus, 345-356.
- MONTORO, L., TORTOSA, F., y GONZALEZ, M.J. (1988): La psicología española en el foro internacional: Un análisis a través de los Congresos Internacionales de Psicología (1889-1984). En A. Rosa, J. Quintana y E. Lafuente (Eds.): Psicología e Historia. Contribuciones a la investigación en Historia de la Psicología. Madrid: Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid, nº 21 185-194.
- PEIRO, J. y CARPINTERO, H. (1981): Historia de la Psicología en España a través de sus revistas especializadas. Revista de Historia de la Psicología, 2, 143-181
- PRICE, D.J.S. (1978): Toward a Model for Science Indicators. In Y. ELKANAN et al. (Eds.): Towards a Metric of Science. New York: Wiley.
- SIGUAN, M. (1977): La psicología en España. Anuario de Psicología, 16, 3-23.
- TORTOSA, F. (1987): José Germain. Revista de Historia de la Psicología. VIII, 4
- TORTOSA, F.. La psicología en España a través de algunas de sus revistas. Papeles del Colegio Psicólogos. 1989.
- TORTOSA, F. y CARPINTERO, H.. La evolución de la Psicología en España en el siglo XX. Un estudio sobre manuales introductorios. Revista de Historia de la Psicología, vol. I, nº 3-4, 1980, 353-391
- TORTOSA, F. y cols. (1984): La revista de Psicología General y Aplicada. XXIII Congreso Internacional de Psicología Científica. México.
- TORTOSA, F. (1988): Psicología y Seguridad Vial en España. Conferencia de clausura del la XXXII Reunión Anual de la Sociedad Española de Psicología. Madrid Universidad Autónoma.
- TORTOSA, F., CARPINTERO, H., LOPEZ, M.J. y CARBONELL, E. (1988): La Psicología Española a través de la Revista de Psicología General y Aplicada. En A. Rosa, J. Quintana y E. Lafuente (Eds.): Psicología e Historia. Contribuciones a la investigación en Historia de la Psicología. Madrid: Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid, nº 21, 175-184.
- ZANON, J.L. y CARPINTERO, H. (1981): El padre Manuel Barbado y su Introducción a la Psicología Experimental. Revista de Historia de la Psicología, 2 (3). 189-223