

JULIAN BESTEIRO Y LA INTRODUCCIÓN DE LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA EN ESPAÑA

Javier BANDRÉS PONCE
Rafael LLAVONA URIBELARREA

RESUMEN

Julián Besteiro fue uno de los discípulos que el Dr Simarro tuvo en su Laboratorio de Madrid. En este trabajo se analiza el contenido de sus obras de temática psicológica y su posición en torno a la cuestión del estatuto científico de la Psicología.

ABSTRACT

Julian Besteiro was among the disciples who attended Simarro's Laboratory at Madrid. In this paper the content of Besteiro's psychological works and his position on the question of the scientific status of Psychology are discussed.

INTRODUCCIÓN

Julián Besteiro nace en Madrid el 21 de Septiembre de 1870. A los 9 años ingresa en la Institución Libre de Enseñanza para estudiar el bachillerato (Saborit,1967). El espíritu de la ILE marcará toda su trayectoria intelectual. El curso 1887-88 inicia la carrera de Filosofía y Letras en la Universidad Central de Madrid, obteniendo la licenciatura en 1890. Durante este período recibe el influjo de José de Caso y Blanco, de Nicolás Salmerón y su discípulo Urbano González Serrano y señaladamente del Dr.Luis Simarro (Carpintero,1987,1989).

Cronológicamente Besteiro se sitúa entre los miembros de la "segunda promoción" de discípulos de Giner de los Ríos, aquellos que el propio Giner denominaba sus "hijos" (Gómez Molleda,1966). Por su orientación puede ser considerado integrante del sector de los "institucionistas" (Díaz,1973; Ferrater,1987) y entre ellos puede situarse entre los discípulos del Dr.Simarro, quien era conceptuado por H.Giner de los Ríos como representante de la Psicofísica moderna en España (Giner,1899,1909; Lamo-Contreras, 1990). Con Besteiro se completa el grupo de discípulos del Dr.Simarro: Navarro Flórez,Santamaría,López Aydillo,Verdes Montenegro,Barnés, Herrero Bahillo y Viqueira (Viqueira,1922, 1930; Núñez,1975).

En 1985 Besteiro opta al Premio Charro-Hidalgo, patrocinado por el Ateneo de Madrid, con un ensayo titulado "Exposición Sumaria de los Principios de la Psicofísica", que aparecerá publicado 2 años después. La comisión, compuesta por Echegaray, Simarro, Cortezo, Carracido y Ramón y Cajal otorga el premio por unanimidad a Besteiro (Villacorta,1985).

Habiendo dedicado el curso 1895-96 a estudiar en la Sorbona, en el siguiente obtiene por oposición una cátedra de Instituto de Psicología, Lógica y Filosofía Moral, siendo destinado a Orense. Trasladado a Toledo un curso después, realiza traducciones de algunos tratados de Psicología y Filosofía (véase Anexo II). En esta ciudad inicia sus primeras incursiones en la Política al afiliarse a la Unión Republicana de Salmerón en 1903. En 1908 pasa a formar parte del Partido Radical de Lerroux. La etapa se clausura cuando

solicita y obtiene en 1909 de la Junta de Ampliación de Estudios una primera pensión para estudiar en el extranjero. Se desplaza a Alemania y durante el curso y medio que dura su estancia asiste a las clases de Ética e Historia de la Filosofía de T. Lipps en Munich y Filosofía de las Ciencias Naturales de E. Cassirer. En el terreno de la Psicología asiste a los cursos de Stumpf en Berlín y de Wundt en Leipzig (Fernández, 1978).

A su regreso a Madrid presenta a la Junta la memoria *Metodos de Estudio de la Moral en Alemania* así como una traducción de los *Prolegomenos de Kant*. La Junta le concede el certificado de suficiencia en 1911. Durante el curso 1910-11 realiza los cursos de doctorado y presenta su tesis doctoral *El Voluntarismo y el Intelectualismo en la Filosofía Contemporánea*, que publicará considerablemente reducida en 1912 (Míguez, 1971). En 1912 gana por oposición la Cátedra de Lógica Fundamental de la Universidad de Madrid. Meses más tarde ingresa en el PSOE y en la UGT.

En 1917 forma parte del Comité de Huelga y redacta el manifiesto de convocatoria de la Huelga General de Agosto. Es encarcelado y condenado a prisión perpetua. Entre los diversos actos que se promueven en favor de los condenados, a los que no es ajeno el Dr. Simarro, destacan el documento de adhesión a Besteiro firmado por 138 profesores de Universidad e Institutos, así como la suscripción abierta entre profesores y estudiantes para abonarle el importe de su sueldo. Besteiro lo agradecerá en carta a García Morente, quien también se encargará de cubrir su docencia (Saborit, 1974). En 1918 es elegido diputado a Cortes por Madrid y pasa directamente de la cárcel al parlamento. Besteiro será reelegido en todas las legislaturas.

A la muerte de Pablo Iglesias en 1925 es nombrado presidente de la UGT y del PSOE, dimitiendo en 1931. Ese mismo año es nombrado presidente de las Cortes Constituyentes. En 1933 es elegido miembro de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas. Su discurso de ingreso, *Marxismo y Antimarxismo*, leído en 1935, provocará una áspera polémica con Araquistain (Bizcarrondo, 1975).

Permanece durante la Guerra Civil en Madrid. Es elegido Rector de la Junta Facultativa del BILE y Decano de la Facultad de Filosofía y Letras. Establece diversos contactos diplomáticos para lograr una rendición honorable: su oportunidad es discutida, el éxito nulo. En 1939 forma parte del Consejo Nacional de Defensa. Condenado en consejo de guerra, muere en la cárcel de Carmona el 27 de Septiembre de 1940.

BESTEIRO Y EL ESTATUTO CIENTÍFICO DE LA PSICOLOGÍA

A través de todos los trabajos de Besteiro se percibe su interés por defender el método experimental como camino de desarrollo de la nueva Psicología. No se trata, ni mucho menos, del fervor del discípulo deslumbrado por el maestro - Simarro - y por los nuevos métodos que vienen de la Europa de la ciencia. Al contrario, Besteiro pondera el papel del método positivo a la luz de la tradición kantiana y asume la experimentación en Psicología como método complementario a los de la introspección, la observación externa y la investigación histórica. En último término todos los métodos deben proporcionar datos interpretables en la clave de la información introspectiva. El interés de Besteiro en el estatuto de la Psicología científica no decaerá a lo largo de su vida, aun cuando su producción intelectual vaya concentrándose en la vida política. Como prueba podemos citar el temario que presentó en 1922 a las oposiciones a la Cátedra de Lógica Fundamental de la Universidad Central, en el que se incluyen 2 temas sobre la investigación psicológica que por su interés reproducimos a continuación:

58: Los metodos en las ciencias psicologicas, historicas y sociales.-Definiciones.-Desarrollo de las ciencias psicologicas.-Las ciencias psicologicas y sociales hasta fines

del siglo XIX.-La Psicología metafísica.-La Psicología ciencia de observación.-La Psicología ciencia experimental.

60: Los métodos indirectos de observación en las ciencias psicológicas y sociales.-El método de observación directa en Psicología.-Dificultades de la observación interna.-La observación indirecta y externa.-Observación individual: textos y cuestionarios.-Observación general: observación sociológica; observación comparada; observación fisiológica; observación patológica.-La experimentación en Psicología.

Estos temas están inspirados en los capítulos IX y X de la Logica de Abel Rey que el mismo había traducido en 1913 y recomendaba como libro de texto.

OBRAS SOBRE PSICOLOGÍA DE BESTEIRO

La obra psicológica de Julian Besteiro está compuesta de un extenso ensayo sobre la Psicofísica y varios artículos aparecidos en el Boletín de la Institución Libre de Enseñanza (véase Anexo I). Al margen de su obra original, Besteiro tradujo importantes obras de temática psicológica (véase Anexo II). A continuación resumimos brevemente el contenido de cada uno de sus trabajos originales. En el Anexo III puede encontrarse un listado de los autores citados en sus obras.

La Psicofísica: Exposición Sumaria de los Principios Fundamentales de la Psicofísica

La Psicofísica de Besteiro se divide en tres partes. La primera - que representa aproximadamente el 15 % del total de la obra - es una suerte de introducción en la que se analizan el estatuto científico de la Psicología, la psicología filosófica - Descartes, Locke, la escuela escocesa, Hume, la psicología francesa en el XIX -, la obra de Herbart y sus sucesores, los avances de la psicología asociacionista británica en el XIX y la introducción del método experimental en Psicología.

La segunda parte supone el grueso del libro - 70 % del total - y está dedicada a la exposición de la Psicofísica abordándose los siguientes temas: el problema mente-cuerpo en la Psicofísica, precedentes de la Psicofísica, métodos de medida de la sensación, experimentos de Fechner, ley de Weber-Fechner, objeciones a los planteamientos de la Psicofísica e interpretaciones alternativas de la ley de Weber-Fechner.

En la tercera y última parte se abordan a modo de epílogo las relaciones de la Psicofísica con la Psicología Experimental y la Psicología Fisiológica para terminar con una reflexión sobre la relación entre la Psicología Experimental y la Filosofía.

Las conclusiones más importantes que Besteiro extraía de su estudio eran las siguientes:

- Desde Locke se inicia una tendencia empirista en Psicología que deriva en la Psicología Asociacionista británica y en la Psicología alemana. Esta última desarrolló con la Psicofísica el primer proyecto de Psicología Experimental.

- La Psicofísica de Fechner tiene como antecedente las investigaciones de Weber y se funda como ciencia independiente que basándose en la experiencia pretende proporcionar un concepto general de las relaciones alma-cuerpo.

- La Ley Psicofísica, que según Fechner expresa la relación entre fenómenos corporales y espirituales, solo tiene una validez aproximada.

- La Ley de Fechner debe ser matizada para atender a fenómenos como la disminución constante de la intensidad de la sensación y las repercusiones del aumento indefinido de la intensidad de la excitación.

- La Ley de Fechner expresa, en realidad, la relación entre la intensidad de la excitación y la de la apreciación de la sensación.

Carácter y Educación

Se trata de su primera obra de tema psicológico. Comienza este trabajo publicado en 1896 en el Boletín de la ILE con un repaso histórico a la cuestión de la naturaleza del carácter. Se citan los acercamientos al tema de Aristóteles, Teofrasto, Montaigne, los moralistas franceses del XVII y la novela naturalista; considera Besteiro que los verdaderos antecedentes de la teoría moderna del carácter se encuentran en la obra de los pensadores alemanes - Müller, Kant, Lotze, Burdach, Wundt, Krause - pero que solo con Stuart Mill y Bain se iba a manifestar una concepción bien definida de la Etología como ciencia del carácter. Considera Besteiro que la Etología no iba a desarrollarse como ciencia debido a que sus fundadores - influidos por la hipótesis de la similitud de los espíritus individuales que impregnaba el pensamiento de autores como Locke, Hobbes, Condillac o Helvecio - iban a decantarse por considerar al carácter como la diferencia que el medio físico y moral opera entre espíritus dotados por la Naturaleza de cualidades enteramente iguales.

Analiza a continuación Besteiro una obra reciente de M. Queyrat: Los Caracteres y la Educación Moral. En esta obra se subraya la importancia de la autoeducación para la modificación del carácter y se señalan como factores claves el autoconocimiento y la formación de un ideal. Besteiro echa en falta en esta obra una orientación concreta para la educación del carácter que considera vital para contrarrestar la orientación intelectualista de la educación.

Para suplir esta carencia Besteiro recurre a la obra de M. Payot y más concretamente a un trabajo que acababa de aparecer: De la Croyance. Se hace en primer lugar un análisis de la distinción entre certeza y creencia concluyendo que ambas, lejos de constituir estados puramente intelectuales, son fenómenos de movimiento, esto es, manifestaciones de la voluntad. Se afirma a continuación la posibilidad de modificar las creencias y se sugieren prácticas concretas. Besteiro comenta las recomendaciones para la educación del carácter y la voluntad en el niño de autores como Queyrat, Payot, Stewart, Réclus y Didot. Nuestro autor parece adherirse con entusiasmo a las recomendaciones de los dos últimos - anarquista y dominico respectivamente - basadas en la necesidad de inculcar en los jóvenes los ideales de progreso social a través del cultivo de la voluntad, la razón y la solidaridad.

Notas Psicológicas. Del Sentimiento.

Besteiro aborda en este breve trabajo el estado de la cuestión de la Psicología del sentimiento desde el punto de vista de la moderna Psicología. A su juicio, dos son las principales conclusiones del moderno análisis introspectivo: la posibilidad de simplificar los fenómenos afectivos a los estados primitivos de placer y dolor y la afirmación de la sustantividad del sentimiento. Concluye este trabajo comentando las opiniones de James, Lange, Ribot y Maudsley sobre la relación entre los fenómenos orgánicos y los estados afectivos.

Psicología y Pedagogía

Se trata de un muy breve artículo en el que Besteiro señala que la Pedagogía va siguiendo la senda de la Psicología en su transformación en ciencia experimental. Nuestro autor pasa revista a los investigadores pioneros de la Pedagogía y la Paidología y hace especial referencia a la escuela pedagógica norteamericana y al laboratorio del Museo Pedagógico Nacional dirigido por el Dr. Simarro (Cossío, 1897; Giner de los Ríos, 1904).

La Psicología Experimental

Se trata del prólogo que Besteiro escribió para la edición española de la Psicología Experimental de Alfred Binet. Este ensayo apareció también en el Boletín de la ILE.

En primer lugar afirma Besteiro que la desautorización del positivismo como sistema filosófico no implica la del método positivo como propio de la Psicología. A continuación se señala a la introspección como método privilegiado pero no único en el campo de la Psicología. Para evitar las limitaciones de la introspección hay que acudir a la observación externa, pero esta, en último término, deberá ser siempre interpretada por medio de la clave que proporciona la introspección.

Con todo ello la Psicología no alcanza todavía el estatuto de las ciencias naturales hasta que no se ha recurrido al método experimental. Aunque la experimentación psicológica no es un invento de la ciencia moderna - todo hombre la realiza de algún modo - los laboratorios han servido para sistematizarla y utilizarla con fines científicos.

Para Besteiro el avance de la Psicología Experimental supone una evolución absolutamente positiva y solo exige del experimentador que conozca sus límites y sepa contextualizar sus datos con los de la introspección, la observación externa y la Historia.

Termina el artículo felicitándose por el impulso que la Psicología Experimental viene tomando en España de la mano de Simarro y Ramón y Cajal.

BIBLIOGRAFÍA

- Besteiro, J. *Obras Completas*. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 1983. 3 vols.
- Bizcarrondo, M. *Araquistain y la crisis socialista en la II República*. Leviatan 1934-1936. Madrid: S.XXI, 1975.
- Carpintero, H.: "El Doctor Simarro y la Psicología Científica en España" en *Los Orígenes de la Psicología Científica en España: El Doctor Simarro. Investigaciones Psicológicas 4* (1987): 189-207.
- Carpintero, H.: "La Psicología en España: una Síntesis", en Mayor, J. y Pinillos, J.L. Eds., *Tratado de Psicología General. Historia, Teoría y Método*. Madrid: Alhambra, 1989. pp.329-351
- Cossío, B. *La Enseñanza Primaria en España*. Madrid: Fontanet, 1897.
- Díaz, E. *La Filosofía Social del Krausismo español*. Madrid: Cuadernos para el Diálogo, 1973.
- Fernández, E. "Los becarios de Filosofía de la Junta de Ampliación de Estudios y sus repercusiones en la Filosofía Española anterior a la Guerra Civil". *Cuadernos Salmantinos de Filosofía*, 5, (1978): 435-446.
- Ferrater Mora, J. "Krausismo" en *Diccionario de Filosofía*. Madrid: Alianza, 1979.
- Giner de los Ríos, H. *Nociones de Lógica*. Barcelona: Imprenta de la Casa Provincial de Caridad, 1899.
- Giner de los Ríos, H. *Resumen de Psicología*. Barcelona: Librería Española de Antonio Pérez, 1904.
- Giner de los Ríos, H. *Resumen de Lógica*. Barcelona: Tipografía El Anuario de la Exportación, 1909.
- Gómez Molleda, M.D. *Los Reformadores de la España Contemporánea*. Madrid: CSIC, 1966.
- Lamo de Espinosa, E. y Contreras, M. *Política y Filosofía en Julián Besteiro*. Madrid: Sistema, 1990.
- Míguez, A. *El Pensamiento Filosófico de Julián Besteiro*. Madrid: Taurus, 1971.
- Núñez, D. *La mentalidad positiva en España*. Madrid: Túcar, 1975.
- Saborit, A. *Julián Besteiro*. Buenos Aires: Losada, 1967.
- Saborit, A. *El pensamiento político de Julián Besteiro*. Madrid: Seminarios y Ediciones, 1974.
- Viqueira, J.V. "La Filosofía española en el S.XIX y comienzos del S.XX" en Vorländer, K. (ed.) *Historia de la Filosofía Tomo 2*, Madrid: Beltrán, 1922.
- Viqueira, J.V. *La Psicología Contemporánea*. Madrid: Labor, 1930.

Villacorta, F. *El Ateneo Científico, Literario y Artístico de Madrid (1885-1912)*. Madrid: CSIC, Centro de Estudios Históricos, 1985.

ANEXOS.

ANEXO I. OBRAS SOBRE PSICOLOGÍA DE JULIAN BESTEIRO

- "Caracter y Educación". BILE, 20 (1896) pp.260-266. (OC, I, pp.87-101).
- La Psicofísica. Exposición Sumaria de los Principios de la Psicofísica. Madrid: Imp. Ricardo Rojas, 1897. (OC, I, pp.7- 86).
- "Notas Psicológicas. Del Sentimiento". BILE, 21 (1897) pp. 55- 58. (OC, I, pp.103-110).
- "Psicología y Pedagogía". BILE, 23 (1899) p.65. (OC, I, pp.111- 116).
- "La Psicología Experimental". BILE, 23 (1899) pp.156-159. (OC, I, pp.117-124). Publicado también como introducción a Binet, A. La Psicología Experimental. Madrid: L.Fauré, 1899.

ANEXO II. TRADUCCIONES DE JULIÁN BESTEIRO

- Baldwin, J.M. Historia del Alma. Madrid: Jorro, 1905.
- Binet, A. Introducción a la Psicología Experimental. Madrid: Librerías de Victoriano Suárez y Fernando Fe, 1899.
- Kant, E. Prolegómenos a toda Metafísica del Porvenir. Madrid: Jorro, 1912.
- Muirhead, J.H. Los Elementos de la Ética. Madrid: Librería General de Victoriano Suárez, 1908.
- Pearson, K. La Gramática de la Ciencia. Madrid: Jorro, 1909.
- Rey, A. Lógica. Madrid: Ed. de la Lectura, 1913.
- Sergi, J. Las Emociones. Madrid: Jorro, 1906.

ANEXO III. AUTORES CITADOS POR JULIÁN BESTEIRO

(la cifra tras un autor indica el número de veces que es citado, su ausencia indica autores citados una sola vez; subrayado=autores más citados)

LA PSICOFÍSICA

Allihm	Arago	Aristoteles 2	<u>Aubert</u> 9
Bailey	Bain 2	Ballet	Baxt
Beneke 2	Berkeley 2	Bernhart	Bernouilli
Bernstein 4	Bessel	Bichat	Biedermann
Binet 5	Bohn	Bouguer	Bourdeau
Bourdon	Bouvier	Brentano 2	Broussais
Bryan	Büchner	Cabanis	Carpenter
Castell	Collard	Comte 2	Condillac 3
Cornelius	Courtier	Cousin	Darwin
Delabarre	<u>Delboeuf</u> 34	Descartes 2	Dewar
Diamandi	Diesterweg	Dittes	Dobrowsky

Dohrn	Donders 4	Drobisch	Dubois-Reimond
Ebbinghaus	Egger	Elssas	Euler
<u>Fechner</u> 106	Féré	Fichte 2	Flournoy
Frick 2	Galton	Gaston	G.de los Ríos
Goelenius	Glez. Serrano	Gronteuf Gruber	Hagen
Hall	Hamilton 2	Hartley	Hegel 2
Helmholtz 8	Henri 2	<u>Herbart</u> 14	Hergans
<u>Hering</u> 13	Hipp	Hirsch	Hobbes
Hume 5	Huxley	Inaudi	Jaager 2
James 2	Janet 2	Jastrow 5	Kammler
Kant 4	Kepler	Kohler, M. 2	Kraepelin
Lamansky	Langer 6	Laplace	Laromiguière
Laycock	Lazarus 2	Lehman	Leibnitz
Lewes 2	Leyden	Liebeck 2	Lindemann
Locke 6	Loewe	Lotze 6	Löwi:
Lowne	Luchsinger	M'Kendrick	Maine de Biran
Malebranche	Marey	Maskelyne	Masson 3
Maudsley	Meissner	Mdez Pelayo	Merkel
Mill, J.	Moleschott	Morell	Muller, G.E. 8
Müller, J 3	Münsterberg 3	Murphy	Nagel
Nalowsky	Neiglick	Niesley	Nörr
Nothnagel	Panum	Pillon	Plateau 6
Platón	Poisson	Preyer 5	Purkinje
Rau	Reid	Renouvier 2	Renz 2
Ribot	Rob	Rousseau	Sanford
Schafhaült 2	Schelling 2	Schelske	Schneider
Scripture 2	Simarro	Sorel	Spencer 3
Steinbuch	Steinheil	Steinthal 2	Stern 2
Stewart	Stricker	Stuart Mill 4	Stumpf
Sully	Thilo	Tourtual	Tyndale
Ueberhorst	Ueberweg	Vierordt 3	Vitner
Vogt	Volf 2	<u>Volkmann</u> 9	Voltaire
Von	Zwaardemaker	Waitz	<u>Weber</u> 26
Weck	Wolff 2	<u>Wundt</u> 49	Zeller
Ziller	Zimmermann		

CARÁCTER Y EDUCACIÓN

Ahrens	Aristoteles	Azam	Bain 2
Balzac 2	Bourdai	Bourdon	Brochard

Burdach	Cabanis	Charron	Condillac
Cousin	Descartes 2	Didon	Epicuro
Espine	Fenelon	Forsati	Fouillée 3
Fourcault	Galeno	Helvetius 2	Hipocrates
Hobbes	Hume	Jouffroy	Kant
Krause	LaBruyère	LaRochefoucauld	Leibnitz 2
Locke	Lotze	Malebranche	Montaigne 2
Müller	Niemeyer	Pascal	Paulhan 3
<u>Pavot</u> 10	Pérez, Bernard 2	Picot	Puisieux
<u>Quevrat</u> 7	Réclus 2	<u>Ribot</u> 4	Schopenhauer
Spinoza	Stewart	<u>StuartMill</u> 5	Teofraсто 2
Tiberghien			

NOTAS PSICOLÓGICAS. DEL PENSAMIENTO

Aristoteles	Bacon	Balzac	Boulmier
Brown-Sequard	Dolet 2	Dugas	Frey
Glodscheiner	González Serrano 2	<u>James</u> 5	Kant
La Rochefoucauld	Lange 3	LehmanLotze	Marillier
Marshall	Martin	Maudsley	Maupassant
Nichols	<u>Ribot</u> 4	Rutgers	Schiff
Spinoza 2	Stendhal	Strong	<u>Wundt</u> 4

PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA

Baldwin	Binet	Browne	<u>Comte</u> 2
Darwin	Dewey	Eulenburg	Fechner
Hall	Henry	<u>Herbart</u> 2	Kraepelin
Lagnean	Perez, B.	Preyer	Simarro
Taine	Tiedemann	Vitali	Warner
Wundt			

LA PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

Binet	Brogie	Caro	<u>Comte</u> 2
Darwin	Descartes	Dugas	Galton
Herbart	Hume	Mercier	Naville

Pirron	Rabier	Ramón y Cajal	Ravaisson
Ribot	Schinz	Simarro	Stout
Stuart Mill	Vives		

Dos notas principales se extraen del examen de estos listados.

En primer lugar es evidente que puso en contacto al lector del BILE con parte de la literatura científica más relevante. En segundo lugar destaca su constante propósito de contextualizar a la Psicología Experimental en el problema general del estatuto epistemológico de la Psicología.