

LA BUSQUEDA BIBLIOGRAFICA EN PSICOLOGIA

Luis GONZALEZ UCEDA
Pedro LOPEZ LOPEZ

RESUMEN:

Se pretende una recopilación y descripción de las principales fuentes de información bibliográfica en Psicología. Se detallan fuentes impresas primarias y secundarias, bases de datos y centros de información

ABSTRACTS

We pretend a compilation and description of the main psychological information sources. Are detailed primary and secondary printed sources, data bases and information centers.

1.- INTRODUCCION

Es un hecho suficientemente conocido que el proceso de investigación científica, la producción de nuevos conocimientos, requiere la utilización de información. Por ello, un factor básico para el desarrollo y avance de la ciencia en la actualidad se refiere a la recopilación y control de la literatura científica que de forma masiva se produce en el mundo. Se ha dicho que la información científica disponible crece en proporción geométrica y se duplica cada 10-20 años (PRICE, 1971). Este fenómeno adquiere proporciones alarmantes a partir de la II Guerra Mundial: es la denominada "explosión de la información". Sin embargo, las raíces del fenómeno han de buscarse en los comienzos del siglo XIX con el desarrollo científico-técnico vinculado a la revolución industrial, cuando se incrementan de forma notable las publicaciones científicas de corta extensión y vida breve, tales como informes técnicos, artículos de revista, ponencias, comunicaciones a Congresos, etc. (CURRAS, 1988). Serán sobre todo las revistas científicas las que se irán imponiendo como principal vehículo de comunicación científica, por su mayor rapidez en la difusión, en detrimento de los libros y otras publicaciones. (MONTORO, CARBONELL, 1989; CARPINTERO, TORTOSA, 1990).

Esto llevó a una preocupación por la "documentación" y las formas de tratamiento analítico para hacerla accesible a los investigadores. Así, ya a finales del siglo XVII aparecen publicaciones científicas de carácter periódico, que incluyen resúmenes de trabajos, y en el siglo pasado aparecen revistas de extractos o resúmenes de documentos científicos, especialmente en el campo de la química y farmacología (Chemisches Zentralblatt, 1830; el Catalogue of Scientific Paper, Londres 1880 y otros). Todo ello propició el desarrollo de la "Ciencia de la Documentación", joven disciplina heredera de la Biblioteconomía, cuyo origen se fundamenta en los trabajos de Paul Otlet y Henry La Fontaine. Estos autores, ante el problema del control de las fuentes de información, trataron de llevar a efecto el ambicioso proyecto de creación de un Repertorio Bibliográfico Universal; pero esta tarea, como expresan TERRADAS Y PIÑERO (1980), rebasó los límites de la Bibliografía y sirvió de pauta para el origen de la Ciencia de la Documentación. Esta ciencia, según la definición de TAYLOR (1963), más tarde matizada por BORKO (1968), se ocupa de investigar las propiedades de la información, las fuerzas que gobiernan su flujo y su uso, así como las técnicas, tanto manuales como mecánicas, de procesamiento de la información para su óptimo almacenamiento, recuperación y difusión.

La Psicología, como disciplina científica, no ha permanecido al margen de este proceso y puede decirse que un enorme caudal de trabajos (libros, informes técnicos, memorias de investigación, ponencias, comunicaciones, tesis doctorales, normas, cuestionarios, test, etc.) de diverso valor científico es producido anualmente en las diferentes especialidades, haciendo muy compleja la labor de mantenerse al día sobre las últimas aportaciones al desarrollo de la disciplina. Aprender a seleccionar las fuentes de información más importantes es tarea fundamental para conocer las principales líneas de investigación, las hipótesis y asertos reconocidos por la comunidad científica, los trabajos

punteros en las diferentes ramas, etc. Todo ello hace cada día más imprescindible tener unos conocimientos sobre los circuitos de comunicación científica, así como de las técnicas de documentación, de forma que permita emprender con éxito la recopilación de información esencial en todo trabajo que pretende contribuir al desarrollo de la ciencia.

Estudiantes, investigadores y profesionales sufren con frecuencia una gran confusión a la hora de emprender lo que tradicionalmente se ha denominado "búsqueda bibliográfica" o investigación bibliográfica, que más correctamente podríamos hoy llamar "investigación documental, para poner de manifiesto las diversos formatos documentales que sirven de soporte a la información: microfilmes, microfichas, fotografías, cintas audiovisuales, mapas, gráficos, cintas magnéticas, diskettes de ordenador, discos ópticos y otras publicaciones electrónicas. Esta diversidad de soportes y tipos documentales y su dispersión en diferentes lugares, unido a la gran cantidad de Centros e Instituciones especializadas en el análisis de la Documentación Científica (Bibliotecas, Centros de Documentación, Bases de datos, etc.), hace harto difícil la búsqueda de información. En muchas ocasiones ésta se queda en capas superficiales, no alcanzando la seguridad de haber obtenido todo el material pertinente para contextualizar un estudio o investigación.

Un inadecuado conocimiento de las técnicas de búsqueda bibliográfica plantea en la actualidad dos problemas:

1.- El exceso de tiempo invertido en la búsqueda bibliográfica, que en ocasiones puede alcanzar hasta un tercio del total asignado a la investigación, según una cita de ESCARP RIVERA (1985) a MIJAILOV.

2.- Que en muchas ocasiones los proyectos de investigación resultan vanos, ya que se convierten en una mera repetición de trabajos ya publicados. Este problema de la redundancia de la documentación científica alcanza cifras preocupantes, algunos autores estiman que sólo el 10 % de la literatura difundida contiene hechos e ideas originales (STIBIC, 1980)

Nuria Amat (1990), ante la situación actual relata que "el investigador o escritor individual depende más de su habilidad en la búsqueda de información que de la destreza en la composición".

La tarea de recopilación bibliográfica no garantiza por si misma la calidad de un trabajo científico, pero es una condición indispensable.

El acceso a la documentación científica exige, pues, una familiarización con el manejo de los instrumentos de búsqueda (manuales e informáticos), así como el aprendizaje de estrategias para seguir un itinerario adecuado. A continuación se exponen unas pautas que pretenden facilitar en lo posible dicha labor.

2.- FUENTES DE INFORMACION

Se puede hablar de fuentes de información personales, institucionales y bibliográficas.

Fuentes personales

Se trata del recurso a especialistas de los temas que nos interesan. Su localización puede hacerse a través de asociaciones donde se considere que estos especialistas pueden estar encuadrados, o bien a través de la literatura publicada por ellos, ya que normalmente en los artículos de las revistas especializadas aparecen los datos para la localización de los autores (si se trata de una referencia bibliográfica de una base de datos, bajo el campo "afiliación", "localización", etc.). Asimismo, puede recurrirse a directorios y guías de colegios y asociaciones profesionales ("Who is who").

Fuentes institucionales

Todo profesional, investigador, etc., debe conocer qué instituciones, bibliotecas, centros de documentación, asociaciones o cualquier otro tipo de entidades pueden tener información relevante para su campo de interés. A continuación, sin ánimo de exhaustividad, se citan algunas fuentes institucionales que pueden tener interés para los psicólogos.

Generales

- Bibliotecas Universitarias.** Disponen de servicios de biblioteca y documentación libros, revistas, tesis, CD-ROM).
- Bibliotecas y Centros de Documentación de Colegios Profesionales relacionados** (Médicos, Sociólogos, etc.).
- Bibliotecas y Centros de Documentación de Hospitales.**
- Bibliotecas y Centros de Documentación de Ministerios relacionados** (Educación, Sanidad y Consumo, Asuntos Sociales:
- Instituto de la Juventud, Instituto de la Mujer, INSERSO, etc.)**
- A nivel autonómico, Bibliotecas y Centros de Documentación de Consejerías relacionadas** (Integración Social, Salud, Educación, Planes Regionales de Drogas, etc.).
- A nivel de Administración Local, Bibliotecas y Centros de Documentación de Diputaciones y Concejalías municipales relacionadas** (Salud, Educación, Planes Municipales de Drogas, etc.).

Madrid

- Centro Nacional de Información y Documentación (CENIDOC).** Pinar, 25. Tfno. 4112220.
- Servicio de Documentación del Colegio Oficial de Psicólogos, Delegación de Madrid.** Cuesta de San Vicente, 4, 5º. Tfno. 5417009
- Centro de Información y Documentación sobre Drogas (Plan Nacional sobre la Droga).** Pº Prado, 18-20. Tfno. 4200770.
- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, Centro de Documentación.** Avda. Burgos, 1-3. Tfno. 3024045.
- Centro de Investigaciones Sociológicas.** Montalbán, 8, 3º Tfno 5807600.
- Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)** Ciudad Universitaria, s/n y Alcalá, 36. Tfno. 5436463 y 5321316.
- Anaya. Centro de Investigación, Servicio de Documentación (Temas educativos).** Josefa Valcárcel, 27 Tfno. 3200119.
- Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.** Centro de Documentación. Bravo Murillo, 38. Tfno. 5944382.
- Real Patronato de Prevención y de Atención a Personas con Minusvalía.** Serrano, 140. Tfno. 4115500.
- Biblioteca del Campo Freudiano de Madrid (Grupo de Estudios Madrileños de Psicoanálisis)** Pza. Santa Cruz, 6, 5º izda. Tfno. 5229600
- Asociación de Padres de Niños Autistas (biblioteca de acceso limitado).** Navaleño, 9. Tfno 7662222.
- Asociación Española de Neuropsiquiatría (biblioteca de acceso libre)** Villanueva, 11, 3º Tfno. 4314911.
- Asociación Española de Sexología Clínica (biblioteca de acceso limitado).** Santa Cruz de Marcenado, 12, 1º. Tfno. 4489327.
- Asociación Española de Terapia Gestalt (biblioteca de acceso limitado).** Valverde, 6, 4º Tfno. 5326141.
- Centro de Investigación de Técnicas Aplicadas a la Psicomotricidad (biblioteca de acceso limitado).** Londres, 41, 2º. Tfno. 2551005.
- Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial (biblioteca de acceso libre)** General Oraá, 55. Tfno. 2621190.
- Centro de Recursos Educativos del Servicio de Educación del Ayuntamiento de Madrid.** Mejía Lequerica, 21. Tfno. 5888539
- Federación Española de Asociaciones Protectoras de Subnormales (biblioteca de acceso libre).** Avda. General Perón, 32. Tfno. 5567413
- Asociación Grafopsicológica (biblioteca de acceso libre).** Paz, 27 Tfno. 5311640
- Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero (biblioteca de acceso libre)** Ferraz, 22, 2º Tfno. 5423349.
- Centro de Estudios y Aplicación del Psicoanálisis (biblioteca de acceso limitado).** Ortega y Gasset, 11, 2º D Tfno. 4355889.

- Fundación Centro de Estudios de Aprendizaje y Reeducación (biblioteca de acceso limitado)
 Cruz Roja Española (biblioteca de acceso libre). Reina Victoria, 24. Tfno. 5333900
 Servicio de Documentación y Biblioteca del Centro de Estudios del Menor Condesa de Venadito, 34. Tfno. 3478101.
 Biblioteca de la Escuela de Estudios Penitenciarios (biblioteca de acceso limitado) Avda de los Poblados, . Tfno. 4661598, 4661599.
 Biblioteca Castroverde (Instituto de Estudios Pedagógicos Somosaguas) Vizconde de Matamala, 3. Tfno. 3564401.
 Centro de Documentación del Real Patronato de Prevención y Atención a Personas con Minusvalía. Serrano, 140. Tfno. 4115501.

Sevilla

- Centro de Documentación del Instituto Andaluz de Salud Mental. Avda. Constitución, 18 Tfno. 572101. Gijón
 Biblioteca del Seminario de Estudios Sociales Gaspar Melchor de Jovellanos (acceso limitado). Avda. Manuel Llaneza, 75. Tfno. 143961

Salamanca

- Biblioteca del Instituto Superior de Estudios y Orientación Familiar de la Universidad Pontificia de Salamanca (acceso limitado). Compañía, 5. Tfno. 213039.

Burgos

- Biblioteca de la Fundación Laboral Sonsoles Ballve Lantero (Ps. Escolar. acceso limitado) Fundación Sonsoles Ballve, 2-4. Tfno. 226468.

Barcelona

- Biblioteca del Instituto Municipal de Investigación en Psicología Aplicada a la Educación (acceso limitado). Fuenflorida, s/n. Tfno. 4228534
 Biblioteca de la Clínica Mental de la Diputación Provincial de Barcelona (acceso limitado) Avda. Prat de la Riba, s/n. Tfno. 3910011
 Centro de Documentación Begoña Raventós (Fundación Catalana para el Síndrome de Down). Valencia, 229. Tfno. 2151988.
 Biblioteca de Laboratorios Viñas (sobre alcoholismo, acceso limitado). Torrente de Vidalet, 29. Tfno. 2134700.
 Biblioteca de la Escuela de Alta Dirección y Administración. Aragón, 204. Tfno. 3231208.
 Biblioteca de la Fundación EMI (Instituto de Estudios Empresariales), (acceso limitado). Torrente de las Flores, 68. Tfno. 2195454, 219551
 Biblioteca Rosa Sensat (Psicol. de niños y adolescentes). Córcega, 271. Tfno. 2370701
 Biblioteca del Campo Freudiano de Barcelona. Diagonal, 333. Tfno. 2075619.

Gerona

- Centro de Estudios Freudianos de Gerona. Francesc Ciurana, 15. Tfno. 200715

Tarragona

- Asociación Biblioteca Freudiana de Tarragona. Rovira i Virgili, 7. 3º Tfno. 217312

Bilbao

- Biblioteca del Hospital Psiquiátrico de Zamudio. Tfno. 4520211 San Sebastián
 Biblioteca del Instituto Vasco de Criminología. Paseo Manuel de Lardizábal y Uribe Tfno 217211, 217400.

Valencia

Biblioteca del Centro de Enseñanzas Integradas de Cheste. Ctra. de Madrid. Tfno. 2510011, ext. 380.

Centro de Documentación del Instituto de Asistencia y Servicios Sociales de la Diputación Provincial de Valencia. Corona, 36. Tfno. 3917329.

Biblioteca del Instituto de Investigación en Ciencias Sociales. Paz, 5. Tfno. 3323386.

La Coruña

Biblioteca del Centro Fonseca. Fonseca, 8. Tfno. 222162

FUENTES BIBLIOGRAFICAS

Primarias. Son fuentes primarias los textos producidos originalmente por los autores, como artículos de revista, libros, informes, tesis, comunicaciones a congresos, etc.

Secundarias. Las fuentes secundarias son aquéllas que proceden de un análisis documental efectuado sobre las primarias. A partir de este análisis se elaboran boletines de resúmenes, sumarios, índices, etc.

Los boletines de sumarios son valiosos como servicio de alerta, facilitando el "estar al día" sobre lo que se va publicando. El más conocido es "Current Contents/Social and Behavioral Sciences", que edita el Institute for Scientific Information (I.S.I.), de Estados Unidos, con una frecuencia semanal. En España, editan boletines de sumarios las bibliotecas de las facultades, el Centro Nacional de Información y Documentación (procedente de la reciente fusión de los institutos ISOC y ICYT) y el Colegio Oficial de Psicólogos.

Los boletines de resúmenes ("abstracts") tienen más interés informativo, ya que, si los anteriores se limitan a reproducir simplemente los sumarios de las revistas que llegan a los centros, éstos facilitan un resumen de cada uno de los trabajos que reseñan. El más extendido es "Psychological Abstracts", elaborado por la American Psychological Association (A.P.A.). Su frecuencia es mensual, y recoge artículos publicados en más de 1300 revistas especializadas de todo el mundo, con lo cual proporciona información sobre unos 42.000 trabajos anualmente. Asimismo, la A.P.A. elabora la serie de boletines "PSYCSCAN", con tres variantes: "Psycscan: Psychoanalysis; and Applied Experimental & Engineering Psychology"; "Psycscan: LD/MR", sobre trastornos del aprendizaje, de la comunicación y retraso mental; y "Psycscan: Clinical Psychology". Los tres son trimestrales. En Europa, los boletines de resúmenes más extendidos son "Psyndax", elaborado por el Zentralstelle für Psychologische Information und Dokumentation, de la Universidad alemana de Trier, y que recoge lo publicado en lengua alemana en Alemania, Austria y Suiza; y "Pascal: Psychologie. Psychopathologie. Psychiatrie". Otro tipo de literatura que tiene interés para el investigador son las revisiones, que contienen revisiones y artículos teóricos que han contribuido importantemente a algún área de la Psicología. Algunas de las publicaciones más importantes son:

Annual Review of Psychology, ed. Annual Review Inc. (Estados Unidos).

"Annual Review of Neuroscience". Ed. Annual Reviews Inc. (Estados Unidos).

"Review of Behavior Therapy". Ed. Bruner-Mazel (Estados Unidos). Anual.

"Clinical Psychology Review". Ed. A.P.A. (Estados Unidos). Trimestral.

"Contemporary Psychology". Ed. A.P.A. Mensual.

"Psychological Review". Ed. A.P.A. Trimestral.

"Developmental Review: perspectives in behavior and cognition". Ed. Academic Press Inc. (Estados Unidos).

"International Review of Psycho-analysis". Ed. Institute of

Psychoanalysis (Londres). Trimestral.

También tienen interés informativo los boletines de índices, como el "Índice Médico Español", "Índice Español de Ciencias Sociales", el "Índice Bibliográfico. Ciencias de la

Educación", etc. Proporcionan referencias bibliográficas a través de diversos tipos de índice (autor, materia, tema).

Por último, una fuente secundaria de interés es el repertorio internacional Ulrich's de publicaciones periódicas, disponible en bibliotecas y librerías.

3.- BASES DE DATOS

En ocasiones, la búsqueda bibliográfica por medio de publicaciones impresas secundarias (repertorios, boletines, índices, etc.) puede resultar tediosa y con frecuencia no ofrece unos resultados óptimos en cuanto a exhaustividad y pertinencia. La solución es llevar a cabo una consulta a través de ordenador a las grandes bases de datos internacionales. Las modernas tecnologías de la información en lo que se refiere a dispositivos de almacenamiento de datos y a las redes de telecomunicación, permiten la creación de inmensos almacenes de información electrónica que son consultables a través de terminales remotos o microordenadores. Su fin es facilitar el acceso rápido y selectivo a los datos en ellas contenidos.

Una base de datos no es más que una colección de registros de información almacenados en soporte magnético por medios informáticos (FUINCA, 1985). Las bases de datos se dividen en dos tipos principales: Bases de datos referenciales y Bancos de datos o bases de datos fuente.

-Las Bases de datos referenciales proporcionan la referencia a la fuente de la información. A su vez, éstas pueden dividirse en: Bases de datos bibliográficas y Bases de datos de orientación y referencia. Las primeras remiten a literatura impresa (libros, artículos de revista, tesis, etc); las segundas, proporcionan información sobre instituciones, organismos, investigadores, etc., tales como guías, directorios, etc.

-Las Bases de Datos Fuente contienen la información íntegra, el documento primario. Pueden ser textuales, numéricas y factuales. Este tipo de bases está proliferando en la actualidad, gracias a el desarrollo de los dispositivos de almacenamiento electrónico.

Recientemente, se están desarrollando sistemas denominados "multimedia", que son aquellos que permiten integrar diferentes formas de expresión de la información: textual, icónica, sonora, audiovisual, etc.

Sin embargo, el mayor número de Bases de Datos de interés científico es, de tipo bibliográfico. Contienen la descripción del documento (autor, título, fuente, etc.) y una serie de descriptores, palabras-clave, códigos de clasificación que sirven para la recuperación temática. En muchas ocasiones incluyen un resumen informativo. Son, por lo tanto de indudable valor para el especialista. A través de ellas, se puede hacer una búsqueda exhaustiva en poco tiempo. Sus ventajas se derivan de la gran capacidad de almacenamiento de datos, la rapidez de acceso selectivo por medio de combinación de múltiples criterios a través de operadores lógicos booleanos (and, or, not).

Dentro del mundo de las bases de datos es importante distinguir los productores de información, los distribuidores y los Servicios de teledocumentación. Los productores son instituciones (por ej. la American Psychological Association, la British Library, etc.), que analizan la información contenida en los documentos y crean un archivo informático. Los distribuidores de bases de datos o Hosts, son empresas públicas o privadas que reciben las bases de datos en cintas magnéticas, las procesan en un ordenador central, y mediante un software o programa de recuperación de información, facilitan las consultas de forma interactiva mediante un lenguaje de interrogación a través de cualquier terminal ó microordenador remoto. El lenguaje de interrogación se compone de un conjunto de comandos o instrucciones que permite formular las preguntas, visualizar las respuestas, etc. Así, estos hosts venden la información, son intermediarios mayoristas, que aseguran la conexión a través de las redes nacionales e internacionales de transmisión de datos.

A la hora de encaminar las búsquedas hay que tener en cuenta que un host distribuye varias bases de datos especializadas (medicina, economía, psicología, finanzas, etc). El principal y más importante Host en el mundo es DIALOG, Palo Alto EE.UU (con un total de 110 bases de datos) y el más empleado en búsquedas en Psicología desde

España (ALCAIN, SANCHEZ NISTAL, 1983); al mismo tiempo una base de datos puede ser distribuida por varios hosts (por ej., la base de datos Psycinfo, la de mayor interés para los psicólogos, producida por la APA, es distribuida por los hosts estadounidenses DIALOG y SDC/ORBIT, el inglés DATA-STAR y el alemán DIMDI. Cada host tiene su propio lenguaje de interrogación y sus tarifas de utilización, y una vez conectado con él, se puede acceder a todas las bases de datos de su catálogo.

Por último, los Servicios de teledocumentación proporcionan los medios técnicos para llevar a cabo la conexión y cuentan con personal experto en teledocumentación, que conoce las bases de datos más idóneas en función de la temática, accesibilidad, tiempo, costes, etc., así como la estructura de la base de datos (campos recuperables, disposición de los índices, etc.), léxico o lenguaje documental (thesaurus), los códigos de conexión, etc. Sin embargo, la tendencia actual es facilitar la consulta directa de los usuarios del servicio, o al menos a que colaboren al máximo en la búsqueda. En este línea, se sitúa el proyecto de unificar el lenguaje de consulta de las bases de datos de la red europea EURONET/DIANE, a través del Common Command Language (lenguaje de consulta unificado), o el desarrollo de sistemas gateway (puertas de acceso), que pretenden acercar los sistemas on-line para uso directo de los investigadores. El sistema gateway conecta al usuario automáticamente a la base de datos en función del tema elegido, utiliza un lenguaje de recuperación muy sencillo por medio de menús, tipo videotext (user friendly) y hace muy simple la comunicación, sirve una simple tarjeta de crédito. Ej. de gateway es el Easynet en servicio en EEUU, que facilita el acceso a las bases de datos a no expertos.

La consulta on-line a bases de datos conviene hacerse cuando los procedimientos manuales ya se han agotado o como complemento a dicho procedimiento, ya que ayuda a saber si hay algo más sobre el tema investigado. El sistema on-line tiene ventajas e inconvenientes. Su mayor ventaja es la exhaustividad en las búsquedas retrospectivas y el ahorro de tiempo. La búsqueda manual es más costosa en esfuerzo y tiempo, aunque permite un contacto más directo con la bibliografía. También la consulta on-line es más ventajosa cuando se busca información muy reciente, pues la actualización de las bases suele ser mensual, semanal y hasta diaria. Permite interrogar a varias bases de datos en una sola sesión, lo que hace que el efecto de concentración de la búsqueda sea muy grande, rastreando tipologías documentales muy diversas. El mayor inconveniente es el coste económico.

Por lo tanto, para llevar a cabo una consulta on-line se ha de acudir a un Centro de Documentación o Biblioteca que disponga de Servicio de Teledocumentación. Allí se explicitará la demanda de forma clara y precisa, a fin de formular la estrategia de búsqueda. Normalmente, se rellenará un impreso de solicitud con los datos personales, Institución para la que se trabaja, dirección, motivo de la consulta, y por último la expresión de la necesidad informativa: explicación detallada del tema, términos clave de la búsqueda, autores conocidos o de especial interés, límites cronológicos, idiomas, tipo de documentos (libros, artículos revista, tesis, informes, traducciones, etc). Todo ello llevará a la transcripción a lenguaje documental, por medio del thesaurus, de los términos básicos y a la definición de la ecuación de búsqueda: sintaxis de la pregunta por medio de los operadores lógicos booleanos. El resultado es un conjunto de referencias con indicación de la fuente. Normalmente, las bases de datos proporcionan, bajo petición, los documentos primarios. Los documentos pueden recepcionarse vía on-line, recibiendo la información directamente a la impresora, o bien off-line, a través de una fotocopia de los documentos que es remitida por correo. La obtención del documento primario ofrece, en ocasiones, ciertas dificultades y problemas. En cualquier caso, los Centros de Documentación y Bibliotecas especializadas suelen disponer de servicios de obtención del documento primario, que pueden ocuparse de dicha gestión.

4.- CD-ROM (Compac Disk Read Only Memory)

La aparición de los nuevos soportes de información electrónica, tales como el CD-ROM o disco óptico, está produciendo una comercialización masiva de bases de datos en este soporte, lo que permite sustituir el acceso on-line a las bases de datos por la consulta

local a través de un simple microordenador. Los discos CD-ROM, están basados en un sistema de lectura por medio de un haz de luz láser (es la misma tecnología que el Compac Disk Audio) y tienen una inmensa capacidad de almacenamiento. El abaratamiento de los precios de los populares Pc's compatibles de gran potencia ha permitido su introducción en los Centros de Documentación y Bibliotecas. Para la utilización de Bases de Datos en CD-ROM sólo es preciso adquirir un lector de discos ópticos que se conecta al microordenador como un periférico más. Su precio es asequible y rentable para instituciones bibliotecarias. Los productores (de la edición electrónica) proporcionan estas bases a través de suscripción anual renovando el disco por periodos que suelen ser de tres o seis meses. Se pierde, en ocasiones, algo de actualización pero se gana en autonomía para los Centros y Servicios de Documentación, así como se suprimen los costes económicos elevados y las dificultades en las comunicaciones. Por otra parte, en las búsquedas el factor tiempo es de menor importancia. El software de recuperación viene incluido en el disco, y permite, igualmente, realizar búsquedas por combinación de criterios, siendo su manejo más fácil, ya que las consultas se llevan a cabo tutorizadas por menús de pantalla. Para cambiar de una base de datos a otra es preciso cambiar de disco óptico o disponer de un lector de disco múltiple. En la actualidad muchas Bibliotecas de Facultad disponen ya de bases de datos en este soporte que son consultables a petición previa. Las respuestas pueden volcarse a un disquette, que el usuario se lleva para procesarlo en su ordenador personal. Este hecho agiliza el proceso y abarata los costes de la biblioteca (tiempo empleado por la impresora, costes de papel).

A continuación se relacionan las bases de datos de interés para el psicólogo.

Bases de interés general

PSYCINFO, producida por la American Psychological Association, Virginia (EEUU) y distribuida por DIALOG, DIMDI, DATA-STAR, BRS, SDC/ORBIT. Es la principal base de datos de psicología y la más utilizada por los psicólogos españoles en las búsquedas desde el ISOC (ALCAIN, SANCHEZ NISCAL, 1983). Su cobertura recoge trabajos desde 1967 con una actualización mensual. Proporciona información procedente de 1300 revistas de 47 países diferentes, 20 españolas y 27 latinoamericanas (ALCAIN 1991). También recoge un importante número de informes, tesis, monografías y libros. Sus temas abarcan todos los temas relacionados con la psicología. Edita en forma impresa los "Psychological Abstracts" (1927), los boletines de resúmenes "Psycsan" y el Thesaurus of Psychological Index Terms.

Existe versión en CD-ROM con el nombre de PYCLIT, editada por la Silver Platter Information Inc.

PSYINDEX, producida por Zentraldestalle für Psychologische Information und Dokumentation (ZPID), Universidad Trier (R.F.A.), distribuida por DIMDI. Recoge unas 60.000 referencias de artículos de 160 revistas, libros, informes, tesis en lengua alemana, publicadas en Austria, Suiza y Alemania. La base de datos se actualiza mensualmente. Los títulos y descriptores están en alemán e inglés. Los temas abarcan todas las especialidades de psicología. Edita en forma impresa el "Psychologischer Index", para las búsquedas manuales. Existe versión en CD-ROM con el mismo nombre.

PSEDISOC, base de datos de Psicología, Educación y ciencias afines creada en España por el hasta hace poco Instituto de Información y Documentación en Ciencias Sociales y Humanidades (ISOC) del CSIC, actualmente fusionado, junto al ICYT, en el Centro Nacional de Información y Documentación Científica (CENIDOC). Vacía información de 145 títulos de revistas españolas especializadas y se actualiza mensualmente. Existe versión en CD-ROM. La versión impresa es el Índice Español en Ciencias Sociales y Humanidades, Serie A: Psicología y Educación.

BASE DE DATOS "BIBLIO" de la Delegación de Madrid del Colegio Oficial de Psicólogos. Se trata de una base de datos que contiene unas 15000 referencias relativas a literatura sobre psicología publicada en revistas españolas y latinoamericanas, así como ponencias y comunicaciones a Congresos. Su cobertura es desde 1982.

BIOSIS, creada por el Biosciences Information Service (EEUU), tiene una cobertura desde 1969 con actualización mensual. Contiene más de 4.000.000 de registros de información procedentes de 9.000 revistas, informes de instituciones privadas y públicas, comunicaciones y trabajos de investigación sobre temas biológicos. En versión impresa edita el *Biological Abstracts*, entre otros.

Psicología clínica / Medicina.

Las bases de datos de medicina son una fuente de información de gran valor para el psicólogo. Las más representativas son:

MEDLINE, producida por la US National Library of Medicine (EE.UU.), cubre trabajos desde el año 1966 y es una de las más importantes bases de datos de medicina. Recoge fuentes de más de 3200 revistas publicadas en EEUU y 70 países. Su temática abarca todas las especialidades médicas, incluyendo temas de psiquiatría, psicología y ciencias de la salud. Existe versión en CD-ROM (Dialog OnDisc MEDLINE), MEDLINE CLINICAL COLLETION (referencias y resúmenes clínicos) y MEDLINE PROFESIONAL (temas profesionales). La versión impresa es el "Index Medicus"

EXCERPTA MEDICA, producida por Elsevier Science Publishers (Holanda), cubre información desde el año 1975 y se actualiza mensualmente. Contiene datos procedentes de 4700 revistas biomédicas, libros, tesis, textos de conferencias, etc. Las áreas temáticas cubre todos los campos de la medicina, recogiendo áreas de interés para el psicólogo: neurología, fisiología, geriatría-gerontología, psiquiatría y salud pública. Según el informe de ALCAIN y SANCHEZ NISTAL (1983) es la segunda base de datos más utilizada por los psicólogos españoles desde el ISOC. También disponible en versión impresa.

INDICE MEDICO ESPAÑOL, base de datos producida por el Centro de Documentación e Informática Biomédica (CEDIB) y el Instituto de Estudios Documentales Históricos sobre la Ciencia (Valencia), cubre documentación desde 1971 y tiene una actualización trimestral. Vacía 321 revistas médicas españolas y cuenta en la actualidad con 124.000 referencias. Versión impresa de periodicidad trimestral y versión también disponible en CD-ROM.

LILACS, base de datos sobre literatura médica producida y publicada por autores latinoamericanos desde 1980. Recoge libros, tesis y artículos de más de 400 títulos de revistas. Edita en forma impresa el "Index Medicus Latinoamericano" (IMLA)

HEALTH PLANNING AND ADMINISTRATION, producida por la US National Library of Medicine. Dispone de información desde

1975 y se actualiza mensualmente. Cuenta con más de 300.000 registros que contienen referencias de aspectos clínicos de la salud: administración planificación sanitaria, instalaciones, gestión de personal, formación, aspectos financieros, etc. Existe versión en CD-ROM.

MENTAL MEASUREMENTS YEARBOOK, creada por el Buros Institute of Mental Measurements, University of Nebraska (EEUU). Recoge valoraciones críticas sobre más de 1200 tests para la evaluación de la salud mental del *Eight Mental Measurements Yearbook* y otros tests. Fecha de cobertura 1977.

PASCAL, creada por el Institut de l'Information Scientifique et Technique (INIST) del Centre National de la Recherche Scientifique, París (FRANCIA). Se trata de una base de datos multidisciplinar y multilingüe, que cubre las ciencias, la tecnología y la medicina. La cobertura es desde 1973 con actualización mensual y cuenta con aproximadamente 8 millones de referencias y un incremento de 450000 referencias nuevas por año. Consultable on-line y en versión CD-ROM. Entre los temas recogidos se encuentra la psiquiatría, psicología y psicopatología procedentes de unas 722 revistas de todo el mundo, además de informes, tesis y bibliografías. Se publican 72 obras bibliográficas impresas (los antiguos *Bulletin Signalétique*) por secciones científicas.

Oncología

Para la investigación en psicología oncológica puede ser de gran utilidad consultar las tres bases de datos más significativas en el campo de la investigación oncológica

CANCERLIT, producida por National Cancer Institute. National Library of Medicine (EEUU). Cubre referencias desde 1963 con una actualización mensual. Contiene unas 350.000 referencias extraídas de más de 3000 revistas biomédicas que tratan sobre el diagnóstico, tratamiento y prevención del cáncer. Existe versión en CD-ROM.

EMCANCER, de Elsevier Science Publishers (Holanda), recoge información desde 1974 con una actualización quincenal. Corresponde a la sección "CANCER" del EXCERPTA MEDICA.

CANCERNET, creada por el Institut Gustave-Roussy (Francia). Cobertura desde 1968 con actualización mensual. Recoge artículos de revista, libros, congresos, tesis, etc. Se corresponde al Bulletin Signalétique, S. 351

Educación

La temática educativa está bastante recogida en las bases de datos de diversa procedencia. A continuación se mencionan las más significativas:

ERIC, producida por el Educational Resources Information Center del National Institute of Education de EEUU. Su cobertura es desde 1966 con actualizaciones mensuales. Sus fuentes son más de 700 revistas de educación, así como

informes de investigación, estudios de evaluación, guías y tesis. Abarca toda la temática educativa: organización escolar, educación de adultos, formación profesional, destrezas lectoras y de comunicación, métodos de evaluación, currículos, etc. Existe versión en CD-ROM con el mismo nombre. En versión impresa publica el "Currents Index to Journal in Education" (CIJE) y Resources in Education" (RIE)

EXCEPCIONAL CHILD EDUCATION RESOURCES, del Council for Exceptional Children (EEUU). Su cobertura es de 1966 con actualización mensual. Las fuentes son libros, monografías, documentos legislativos, artículos de revista, periódicos, guías de enseñanza, conferencias, etc. Es una base de datos muy completa sobre aspectos de la educación de niños disminuidos: sordos, ciegos, incapacitados físicos y psíquicos, inadapados, autistas, etc.

FRANCIS: SCIENCES DE L'EDUCATION, del Institut de l'Information Scientifique et Technique (INIST) del Centre National de la Recherche Scientifique, París (FRANCIA). Francis es la base de datos multidisciplinar más grande del mundo en Humanidades, Ciencias Sociales y Economía, formada por 19 bases de datos, entre las que se encuentra la de educación. La Cobertura es desde 1972, recoge literatura mundial procedente de revistas, libros, tesis, etc., sobre historia y filosofía de la educación, psicología de la educación, investigación educativa, métodos de enseñanza, tests, educación de adultos y empleo. Existe versión en CD-ROM. Publica versión impresa (antiguo Bulletin Signalétique Sciences Humaines. Section: Sciences d l'Education).

BRITISH EDUCATION INDEX, producida por la British Library Bibliographic Service Division (Reino Unido). Reúne información desde 1976 con actualizaciones mensuales procedente de revistas técnicas. Los temas abarcan desde la educación primaria, secundaria, universitaria y postgrado.

EUDISED. R. & D. , producida por European Documentation and Information System for Education. Cobertura desde 1975 con actualización trimestral, recoge información sobre proyectos de investigación en curso y finalizados en el campo de la educación: métodos de enseñanza, Psicología Social y Educativa, equipos, administración de centros, etc. Proporciona título, investigador, organismo , país, resumen y descriptores en inglés, francés, alemán, español y holandes.

NARIC, producida por National Rehabilitation Information Center (EEUU). Cobertura desde 1950, actualización mensual. Los temas se refieren a rehabilitación de minusválidos físicos y psíquicos. Material impreso y audiovisual.

EDUCATIONAL TESTING SERVICE TEST COLLETION DATABASE, producida por Educational Testing Service (EEUU), se actualiza trimestralmente. Proporciona descripción de test y otras herramientas de evaluación, valoración y medida de las aptitudes, intereses y actitudes.

NICEM, producida por el National Information Center for Educational Media, EE.UU. Su cobertura es desde 1979, puesta al día cada dos años. Recoge todo el material no impreso de la biblioteca del Congreso relativo a todos los campos de la educación en los niveles preescolar, escolar y universitario

DEDALO, del Centro de Información y Documentación Educativa (CIDE), del Ministerio de Educación y Ciencia. Recoge libros, revistas, informes y otros documentos procedentes de las bibliotecas que dependen del Ministerio de Educación.

LEDA, creada por el Ministerio de Educación y Ciencia. Proporciona legislación educativa general, noticias, convocatorias, ayudas, subvenciones, premios y concursos.

Alcohol/drogas

ALCOHOL USE/ABUSE, University of Minnesota, College of Pharmacy (EEUU). Cobertura desde 1968 y actualización trimestral, recopila referencias de revistas y material no publicado sobre tratamiento, terapia familiar de alcohólicos.

DRUGINFO, University of Minnesota, College of Pharmacy (EEUU). Cubre información desde 1968 con actualización trimestral. Las fuentes son revistas, actas de conferencias, material educativo y películas sobre aspectos psicoeducativos y sociológicos del consumo de drogas y alcohol.

Infancia/familia

CHILD ABUSE AND NEGLECT, del National Center on Child Abuse and Neglect, US. Department of Health Human Services (EEUU). Cobertura desde 1965 y actualización semestral. Contiene investigaciones en curso, bibliografía y descripción de programas actuales sobre malos tratos a niños. También información sobre material audiovisual

FAMILY RESOURCES, del National Council on Family Relation (EEUU). Cobertura desde 1970 con actualizaciones mensuales. Recoge información procedente de 1200 revistas, libros, audiovisuales y material didáctico.

BIRD, del Centre International d'Enfance, Francia. Creada en 1980 actualiza mensualmente. Proporciona información de revistas, informes, memorias, tesis doctorales sobre el tema de infancia y adolescencia, afectividad, nutrición, sanidad, y educación.

Psicología del Deporte

SPORT, creada por Sport Information Resource Centre (SIRC), Canadá con información desde 1949. La actualización es trimestral y recoge más de 250.000 registros procedentes de

boletines, revistas, monografías, tesis y conferencias. Los temas abarcan la práctica del deporte, entrenamiento, medicina deportiva, biomecánica, educación física, psicología del deporte, educación física, instalaciones, gestión y arquitectura. Existe versión en CD-ROM denominada SPORT DISCUS

Psicología del Trabajo

LABORDOC, producida por la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Recoge información de las publicaciones de la OIT, libros, informes, conferencias, documentos técnicos, etc. Los temas abordan todo lo relacionado con el mundo del trabajo: relaciones laborales, legislación laboral, empleo, condiciones laborales, formación profesional, seguridad laboral, condiciones de trabajo, etc.

ERGODATA, base de datos creada por el Laboratoire d'Antropologie Appliquée (Francia) recopila información desde 1956 sobre datos numéricos y estadísticos de biometría humana y ergonomía. Las fuentes son periódicos, tesis, monografías, encuestas y publicaciones de biometría.

Psicología del Lenguaje

LANGUAGE AND LANGUAGE BEHAVIOR ABSTRACTS, producida por Sociological Abstracts, Inc. (EEUU). Recoge información desde 1973 sobre lingüística, trastornos del

aprendizaje, lexicografía, comunicación no verbal, educación especial, semántica y otros campos. Sus fuentes más de 1000 revistas internacionales especializadas.

FRANCIS. SCIENCES DU LANGUAGE, producida por el Institute de l'Information Scientifique et Technique (INIST) del Centre National de la Recherche Scientifique CNRS, Paris (FRANCIA). De las 19 bases de especializadas en Humanidades, Ciencias Sociales y economía, con un total de 1,3 millones de referencias, se encuentra una especializada en lenguaje. Cobertura desde 1972 con actualizaciones trimestrales. Recoge información sobre lingüística, trastornos del lenguaje, psicolingüística, etnolingüística, semiótica, etc. Se edita versión en CD-ROM. Existe versión impresa (el antiguo Bulletin Signalétique Sciences Humaines, Section Sciences du langage.)

Temas afines

SOCIOLOGICAL ABSTRACTS, de Sociological Abstracts, Inc (EEUU). Cubre información desde 1963 con una actualización trimestral. Vacía aproximadamente unas 1200 revistas relacionadas con todos los campos de la sociología: metodología, teoría sociológica, cultura y estructura social, sociología de la educación y de la ciencia, sociología rural y urbana, demografía, familia y bienestar social, etc.

FRANCIS. SOCIOLOGIE, producida por el Institut de l'Information Scientifique et Technique (INIST) del Centre National de la Recherche Scientifique, Paris (Francia). La base de datos Francis cubre 19 áreas temáticas, entre las cuales se encuentra la sociología. Creada en 1972 y actualización trimestral, recoge todo tipo de temas sociológicos: estructura social, problemas sociales, ecología humana, demografía, sociología económica, etc. Existe versión en CD-ROM y versión impresa (el antiguo Bulletin Signalétique Sciences Humaines, Section: Sociologie.)

SOCIAL SCISEARCH, producida por el Institute for Science Information (ISI), (EEUU). Cobertura desde 1972, contiene más de 1.400.000 registros sobre temas sociales. Editó el monumental "Social Science Citation Index", que permite conocer las citas recibidas de un determinado trabajo y autor, y en consecuencia el nivel de impacto en la comunidad científica.

PHILOSOPHER'S INDEX, del Philosophy Documentation Center, Bowling Green State University (EEUU). Tiene cobertura desde 1940 con actualización trimestral. Recoge información de unas 270 revistas de filosofía y disciplinas afines. Los temas son: epistemología, ética, lógica, metafísica, filosofía de la educación, filosofía de la historia, etc.

Bases de datos multidisciplinares

DISSERTATION ABSTRACTS ONLINE (COMPREHENSIVE DISSERTATION INDEX), de la University Microfilms International, Inc. (EEUU). Cobertura desde 1961, se actualiza mensualmente. Recoge todas las tesis americanas leídas en las universidades desde que se concedieron los primeros doctorados en 1861. Abarca todas las ramas de saber. Se trata de una base de datos de gran valor para acceder a este material, generalmente no publicado. La versión impresa es el "Comprehensive Dissertation Index". También existe versión en CD-ROM (DISSERTATION ABSTRACTS ONDISC)

TESEO, Base de datos del Ministerio de Educación que recoge las tesis presentadas en las Universidades españolas. Cubre las tesis leídas desde 1976.

INVEST, desarrollada por la Secretaría del Plan Nacional de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, Vicesecretaría de información Científica. Recoge las investigaciones en curso de los sectores públicos y privados. Su actualización es diaria.

CONFERENCE PAPERS INDEX, producida por la Cambridge Scientific Abstracts (EEUU). Recoge información sobre ponencias presentadas a reuniones en EEUU y otras partes del mundo. Facilita el nombre de la ponencia, el autor y su dirección. También facilita datos sobre la posible publicación derivada de las mismas. Cobertura desde 1973.

Bases de datos de libros

ISBN LIBROS ESPAÑOLES EN VENTA, editado en CD-ROM con actualización cuatrimestral, recoge los libros editados en España en todas las materias. También disponible en la tradicional versión en papel.

La búsqueda bibliográfica en psicología.

LCMARC, de la U.S. Library of Congress (EEUU), recoge el catálogo de todos los libros de la Biblioteca del Congreso desde 1968

BOOKS IN PRINT, es principal base de datos de libros en inglés. Producida por R.R. Bowker Company (EEUU), recoge información de 16.000 editores norteamericanos de libros y el estado: en prensa, agotado, etc. Cobertura desde 1900, actualización mensual. Está disponible versión en CD-ROM.

UKMARC, producida por la Bibliographic Services Division Library, recoge desde 1950 el catálogo de los libros y otras publicaciones de la British Library (Biblioteca Británica).

BIBLIOGRAFIA ESPAÑOLA (BIBL), del Ministerio de Cultura, Instituto bibliográfico hispánico. Cobertura desde 1976 con actualización trimestral. Recoge la bibliografía catalogada por el instituto. Accesible desde los PIC (Puntos de Información Cultural).

REFERENCIAS

- ALCAIN PARTEARROYO, M. D. (1991). Producción científica española en psicología y ciencias afines publicada en revistas especializadas. II Congreso de Psicología del Colegio Oficial de Psicólogos (pp. 36-41)
- ALCAIN PARTEARROYO, M.D., SANCHEZ NISTAL, J.M (1983). Análisis bibliométrico de las búsquedas retrospectivas on-line y de teledocumentación en psicología. Guía del Psicólogo, 7
- AMAT, N. (1990). De la información al saber. Madrid: Fundesco
- (1991). La biblioteca electrónica. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Pirámide
- BORKO, H. (1968) Information Science: What is it? American Documentation, 19(1), p. 5
- CARPINTERO, H., TORTOSA, F. (1990). Aplicaciones de la metodología bibliométrica a la Historia de la Psicología: una visión de conjunto. En F. Tortosa; L. Mayor; H. Carpintero, eds., La psicología contemporánea desde la historiografía, Barcelona: PPU.
- CURRAS, E. (1988). La información en sus nuevos aspectos, Ciencias de la Educación. Madrid. Paraninfo. p.76.
- ESCARP RIVERA, G. (1985). La actividad científico informativa al servicio de las investigaciones. Temas de trabajo Social (VII), 1
- FUINCA. (1985). Bases de datos del mundo: sistemas de información científica, tecnológica, social y Económica accesible desde España. Madrid. Consejo Superior de Investigaciones Científicas
- MONTORO, L.; CARBONELL, E. (1989). La Comunicación científica en Psicología: producción y disseminación de la información. En. ARNAU, J.; CARPINTERO, H. Historia, teoría y método. Madrid: Alhambra
- PRICE, J.D (1971). Little Science, big Science. New York. Columbia V.P., reimpr. 1971
- STIBIC, V. (1980). Sistemas de documentación de documentación y archivo en los despachos y oficinas: medios y métodos. Barcelona: ATE. pp. 28
- TAYLOR, R. (1963). The information Science. Library Journal, 88(19), p. 4161
- TERRADA, M. L.; LOPEZ PIÑERO, J. M. (1980). Historia del concepto de Documentación. Teorema, 4