

## APORTACIONES A LA HISTORIA DE LA PSICOLOGIA DEL DEPORTE EN ESPAÑA

ENRIQUE CANTÓN\*

LUIS MAYOR\*

ENRIQUE CARBONELL\*

M<sup>ª</sup>ANTONIA ZALBIDEA\*

### RESUMEN

La Psicología del Deporte española ha estado presente desde el principio en el desarrollo internacional de esta disciplina. Su evolución en nuestro país a transcurrido por diversas fases, desde unos trabajos pioneros dispersos, hasta su actual estructuración y consolidación en las áreas de la investigación, la docencia y la aplicación.

### ABSTRACT

Spanish Sport Psychology has been present from the beginning in the international development of this discipline. Its evolution in our country has gone through different stages, from some disperse pionner studies to its current structuring and consolidating in the areas of research, education, and application.

### CONTEXTO INTERNACIONAL DEL ORIGEN DE LA PSICOLOGIA DEL DEPORTE

Desde tiempo inmemorial, aspectos psicológicos de la actividad física y deportiva, como la necesidad de una concentración previa, la mentalización, etc. han sido tenidos en cuenta en mayor o menor medida, tanto en Oriente (p.e., las artes marciales) como en Occidente (p.e., los Juegos Olímpicos). Pero es a lo largo del siglo XIX y comienzos del XX cuando se constituyen las dos áreas de conocimiento sobre las que se asienta la actual Psicología del Deporte: Por un lado, la Psicología científica, cuya protohistoria cabe situar en torno a finales de la década de 1880, con la aplicación experimental de Wilhelm Wundt; por otro, la Educación Física, sobre la década de 1830, con el trabajo que el sacerdote anglicano Thomas Arnold desarrolla en el ámbito escolar.

Sin embargo, hasta el momento en que la comunidad científica no delimita el objeto y método de estudio de una disciplina científica, así como su ámbito de aplicación, no puede hablarse en rigor de la constitución formal de ésta. En tal sentido, la Psicología del Deporte tiene en realidad una muy corta historia, sólo desde hace unos 25 años comienza a institucionalizarse como disciplina teórica y campo de investigación y aplicación autónomos, con sus correspondientes estructuras organizativas y órganos de difusión. En concreto, su reconocimiento internacional como disciplina independiente tuvo lugar con el I Congreso Mundial de Psicología del Deporte, encuentro celebrado en Roma en 1965 que tuvo varias consecuencias importantes más o menos inmediatas, entre ellas la iniciación de reuniones científicas internacionales que perduran en nuestros días, la fundación de la *International Society of Sport Psychology* (I.S.S.P.) dos años después y la aparición, en 1970, de una revista de la relevancia del *International Journal of Sport Psychology*.

### DESARROLLO HISTORICO DE LA PSICOLOGIA DEL DEPORTE EN ESPAÑA

Según se desprende de los trabajos de E. Cantón y cols. (Cantón, 1990a y b; Cantón, Mayor y Pallarés, 1989; Cantón, Pallarés, Mayor y Tortosa, 1990), en el decurso de

la Psicología del Deporte en España, indisociable de su propio desarrollo en el plano internacional, pueden distinguirse tres etapas: (1<sup>a</sup>) Un primer momento en el que se realizan estudios pioneros aislados (1960-1964); (2<sup>a</sup>) Un período de estructuración general del campo (1965-1979); y (3<sup>a</sup>) Una etapa, ya contemporánea, que significa el comienzo de su plena normalización científica e institucional (desde 1980).

La evolución a través de diversas fases de la Psicología del Deporte en España es similar a lo acaecido en el ámbito internacional, moviéndose desde la existencia de una gran pluralidad de orientaciones teóricas y metodológicas provenientes de la Psicología general, con dominancia de modelos humanistas y psicodinámicos y una metodología básicamente descriptiva y apoyada en el uso de tests y cuestionarios; hasta los momentos actuales de mayor uniformidad, con una orientación preponderante enclavada en la psicología del aprendizaje, modelos cognitivos y psicosociales, y una metodología que combina estudios de campo con laboratorio con sistemas de evaluación específicos al deporte y complejos tratamientos matemáticos.

### **Estudios pioneros (1960-1964)**

A pesar de la existencia de una cierta tradición de Psicología aplicada, como la desarrollada en los Institutos Psicotécnicos de Madrid y Barcelona con anterioridad de la guerra civil, la diáspora que ésta supuso afectó también probablemente a la realización de trabajos en Psicología del Deporte. En este sentido puede mencionarse la obra publicada por Emilio Mira sobre fútbol durante su estancia en Brasil. Con posterioridad al conflicto, salvo contados estudios anteriores que se centran en la perspectiva moral o formativa de la actividad física, como los de J. M. Valentin (1955) o J. M. López-Riocerezo (1957), entre otros, los trabajos sistemáticos sobre Psicología del Deporte no aparecen en España hasta la década de los sesenta.

Destacan en particular las aportaciones de tres personas a las que cabe considerar propiamente las pioneras en el estudio científico en este campo: José María Cagigal, Josep Roig Ibáñez y Josep Ferrer-Hombrevella (Cruz et al., 1990). Puesto que la licenciatura en Psicología no se instauró en España hasta 1968, no resulta extraño que estas primeras contribuciones a la Psicología del Deporte provengan de profesionales de áreas próximas a ella.

José María Cagigal hizo importantes aportaciones teóricas acerca de los principales aspectos científicos y culturales del deporte. Aunque dedicó una especial atención al ensayo filosófico y sociológico del fenómeno deportivo, mostró igualmente un gran interés por los aspectos psicológicos del deporte, como evidencian los títulos de algunos de sus primeros trabajos, como "Psicopedagogía del deporte" (1962) y "El fenómeno psicológico en el deporte" (1963). Fue además un hombre de acción que intervino en política para llevar a la práctica algunas de sus ideas, la más importante de las cuales fue la creación de los Institutos Nacionales de Educación Física (I.N.E.F.), al amparo de la Ley 77 sobre Educación Física promulgada en Diciembre de 1961 (Coca, 1986).

Josep Roig Ibáñez cuenta en su haber el establecimiento, a mediados de los sesenta, en el Centro de Medicina Deportiva de la Residencia Blume de Barcelona, del primer laboratorio de Psicología del Deporte del Estado español. Dejando aparte la figura de José María Cagigal, la Psicología del Deporte surge en España, como sucedió en Italia y Francia, a partir de los trabajos realizados en los centros de investigación en Medicina del Deporte. El de Barcelona, fundado en 1962, fue el primero en iniciar la evaluación médico-psicológica de los deportistas y las investigaciones sobre Psicología del Deporte desarrolladas en su laboratorio han sido las de mayor continuidad y productividad en España a lo largo de su trayectoria, primero bajo la dirección de Roig Ibáñez, en el seno del Centro de Medicina Deportiva de la Residencia Blume y, posteriormente, bajo la dirección

de Gloria Balagué, dependiendo del I.N.E.F. de Barcelona, desde la creación de éste en 1976. Precisamente desde este centro se comenzó a editar, en 1964, la revista *Apuntes del Centro Juvenil de Medicina Deportiva*, cuyo primer número mostraba en el organigrama del centro un servicio de psicología e incluía un trabajo de Josep Roig con un sugestivo título: "Necesidad de los gabinetes de psicología aplicada".

En cuanto a Josep Ferrer-Hombravella, bástenos en este momento registrar su significación a nivel internacional y su desempeño de importantes cargos institucionales.

### **Periodo de estructuración del campo (1965-1979)**

Esta segunda fase se halla definida por la configuración y consolidación de la Psicología del deporte dentro de nuestras fronteras. Es el momento en que comienza la investigación sistemática y apunta a distintos niveles la intervención profesional. Hay que destacar también la apertura hacia el exterior, fundamentalmente a través de la participación de autores españoles en revistas, seminarios y congresos. Es igualmente significativa la ampliación de personal y de medios económicos que tiene lugar en esta etapa.

Los inicios de la estructuración de la Psicología del Deporte en España se sitúan en torno a 1965, fecha, como se recordó, del I Congreso Mundial de Psicología del Deporte de Roma. La importante participación española en la preparación del mismo así como en la fundación de la I.S.S.P., se tradujo en su representación en la serie de reuniones que por estas fechas se celebran de especialistas de todo el mundo, tanto de la psicología como de medicina y educación física. Mencionemos, entre ellas, el Congreso Mundial de Educación Física y Deporte celebrado en 1966 en Madrid, con varias ponencias de temática psicológica, y el Congreso Internacional de Estudio Integral del Deporte, celebrado en 1967 en Argentina, con participación de la I.S.S.P. y de autores españoles. Como antecedente, hay que destacar la labor desarrollada por éstos en los encuentros del *Groupement Latin de Medecine Physique et des Sports*, en cuyo 4º Congreso, celebrado en Barcelona en 1963, se decidió precisamente la celebración en Roma del I Congreso Mundial.

La continuidad de éstos contactos internacionales resultaron decisivos para la organización del III Congreso Mundial de Psicología del Deporte, que tuvo lugar en el I.N.E.F. de Madrid, en 1973, bajo la dirección de Cagigal y la colaboración de Ferrer-Hombravella, por entonces Secretario de la I.S.S.P. Tuvo como Presidente de Honor a S.A.R. Don Juan Carlos de Borbón y contó con destacadas personalidad del mundo deportivo y universitario entre los miembros del Comité Científico, tales como: Sir Philip Noel-Baker (Presidente del Consejo Internacional de Educación Física y Deportes de la UNESCO), el Dr. Pierre Seurin (Presidente de la Federación Internacional de Educación Física), el Dr. José Germain (Presidente de la Sociedad Española de Psicología), el Dr. Juan José López Ibor (Catedrático de Psiquiatría de la Universidad Complutense), el Dr. Mariano Yela (Catedrático de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid), el Dr. Ramón Sarró (Catedrático de Psiquiatría de la Universidad de Barcelona), el Dr. Antonio Gallego Fernández (Catedrático de Fisiología de la Universidad Complutense) y el Dr. Joaquín Cabot (Presidente del grupo Latino de Medicina Deportiva), entre otros. Participaron en sus sesiones otros igualmente reputados psicólogos y especialistas de todo el mundo, debido en parte a que las reuniones de la Sociedad Internacional de Psicología del Deporte (I.S.S.P.) se hacían coincidir con los congresos internacionales. Este Congreso consolida también la posición de los autores españoles más significativos en el área, entre otros: J. M. Lecumberri, L. Blanco, J. C. Legido, A. Mayoral, y los ya citados J. M. Cagigal, J. Ferrer-Hombravella y J. Roig.

Pese al indudable éxito de este Congreso, su influencia en nuestro país fue muy escasa por diferentes razones, entre ellas las siguientes: (a) La 1ª promoción de

licenciados en Psicología terminaba sus estudios aquel mismo año; y (b) sólo existía un I.N.E.F. en todo el estado, y transcurrirían todavía varios años antes de que los estudios de Educación Física lograran su equiparación a una licenciatura universitaria. Era, pues, lógico que aún no hubieran podido cuajar grupos organizados de trabajo para la aplicación de la Psicología al deporte.

Durante la década de los setenta, la presencia oficial de la Psicología del Deporte en España se limita a los dos I.N.E.F. existentes en la época: el de Madrid, creado en 1967, y el de Barcelona, en 1976.

En el capítulo de la investigación, el laboratorio de Psicología del Deporte del I.N.E.F. de Barcelona es el centro que realiza un mayor número de estudios empíricos durante este período, abordando temas tan importantes como el aprendizaje motor, el tiempo de reacción, la evaluación de los deportistas, la dinámica de grupos o el entrenamiento psicológico. La mayoría de los trabajos gestados en este laboratorio vieron la luz en la revista *Apuntes de Medicina Deportiva*, publicación que junto con *Citius, Altius, Fortius*, denominada con anterioridad *Revista de Investigación*, del I.N.E.F. de Madrid, eran las únicas publicaciones periódicas de ciencias aplicadas al deporte existentes en esa época. Los libros españoles sobre Psicología del Deporte del mismo período se reducen a dos obras de Cagigal: "Deporte, pedagogía y humanismo" (1966) y "Deporte y agresión" (1976), además de la edición en tres volúmenes, a cargo de P. Piernavieja (1975), de las ponencias y comunicaciones presentadas al III Congreso Mundial, celebrado en Madrid.

Destacamos, en síntesis, que al final de este período ya existen dos pequeños núcleos de personas, en los I.N.E.F. de Barcelona y Madrid, dedicados a la Psicología del Deporte, además de algunas otras iniciativas aisladas, como la publicación de los trabajos de las Cátedras Universitarias de tema deportivo-cultural, editados por la Junta Nacional de Educación de 1971 a 1976, con el concurso de autores de orientación tan diversa como M. Piernavieja, J. L. Castillejo, Gregorio Peces Barba, J. Ferrer-Hombravella, Gutiérrez Salgado, Pedro Ridruejo y el propio J. M. Cagigal. Pese a que el número de quienes investigan o trabajan en España en Psicología del Deporte no superaba ahora, seguramente, la decena, las perspectivas comenzaban a ser esperanzadoras, pues la disciplina se consolidaba en el currículum de Educación Física, empezaba a ser conocida entre un reducido número de estudiantes de Psicología de algunas Universidades, a través de seminarios y prácticas supervisadas, y era contemplada con cierto interés por algunas Federaciones deportivas, especialmente en sus cursos de formación de entrenadores.

### **Comienzo de la normalización científica e institucional (desde 1980)**

En la década de los ochenta, la situación de la Psicología del Deporte en España ha conocido cambios espectaculares en lo que se refiere a la enseñanza e investigación, así como avances, más moderados, en su aplicación al ámbito deportivo. Nos ocuparemos brevemente, a continuación, de estos tres aspectos.

### **La docencia de la Psicología del Deporte**

La materia se cursa como asignatura optativa en los I.N.E.F., auténticos centros impulsores de la docencia de la Psicología del Deporte, que conocen en este período tres hechos importantes: (a) Su reconocimiento como Institutos de Educación Física con capacidad para impartir una licenciatura de cinco años; (b) la creación de siete nuevas sedes (Granada, Lérida, Vitoria, en 1986, y Valencia, León, Las Palmas y La Coruña en 1987); y (c) la implantación de programas de Tercer Ciclo en cuatro de sus centros.

En el ámbito de las Facultades de Psicología, la Psicología del Deporte ha obtenido un reconocimiento más tardío en casi todos los países. En España en concreto, por iniciativa de Joan Riera esta materia se introdujo por vez primera en un currículum de

Psicología el curso 1982-83, en la Universidad Autónoma de Barcelona, y desde entonces figura en su Plan de Estudios como asignatura optativa de Segundo Ciclo.

Pero una adecuada formación del psicólogo del deporte probablemente requeriría, más que de una o varias asignaturas de Licenciatura, de programas especializados de Tercer Ciclo vinculados a las Facultades de Psicología y de Educación Física. En esta dirección, en enero de 1989 se puso en funcionamiento en Barcelona un Programa de Postgrado en Psicología del Deporte y de la Actividad Física, un curso de características similares se ha llevado a cabo en la Comunidad Canaria, y más recientemente, la Universidad Autónoma de Madrid ha impulsado un Master en Psicología del Deporte, y otras Universidades, como la de Valencia, han introducido en la Facultad de Psicología un Programa específico de doctorado sobre Educación física y deporte.

Por último, es necesario apuntar el destacado papel que han jugado las diferentes Asociaciones de Psicología del Deporte en la formación de los psicólogos dedicados al deporte. Corresponde la labor pionera a l'Associació Catalana de Psicologia de l'Esport (A.C.P.E.), que desde su creación, en 1983, viene organizando, con notable éxito de participación y resultados, unas Jornadas anuales encaminadas a dar a conocer la Psicología del Deporte, tanto a psicólogos como a profesores de educación física y a entrenadores. En los últimos años, dicha Asociación y otras creadas posteriormente en diferentes lugares del Estado, han venido programando una serie de Seminarios monográficos para la formación de sus asociados.

A partir de la celebración en Madrid del Coloquio Internacional de Psicología del Deporte (noviembre de 1984) y de las sucesivas Jornadas de Psicología de la Actividad Física y el Deporte promovidas por l'A.C.P.E., empezaron a conformarse pequeños grupos de personas interesadas en este nuevo campo. La realización, también por impulso de l'A.C.P.E., del I Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte (Barcelona, 1986), constituiría el espaldarazo definitivo para la estructuración e implantación de este campo en España. Este Congreso contó con la participación de la Junta Directiva de la *International Society of Sport Psychology* y en él presentaron ponencias autores eminentes, como los estadounidenses Singer (Presidente de la I.S.S.P.) y Magill, los alemanes Nitsch y Samulski y el galés Roberts. La asistencia al mismo de 400 personas de diferentes partes del Estado español, propició que entre 1986 y 1987 se fundaran en España otras nueve Asociaciones de Psicología del Deporte. En 1987, se celebró en el I.N.E.F. de Granada el II Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte, fundando la Federación Española de Asociaciones de Psicología de la Actividad Física y el Deporte (F.E.A.P.A.F.D.), entidad que agrupa las diferentes asociaciones, que en la actualidad son once (Andalucía, Asturias, Baleares, Canarias, Castilla-León, Cataluña, Galicia, Madrid, Navarra, Valencia, y País Vasco), y trata de coordinar sus actividades respetando, sin embargo, la autonomía de cada una de ellas. En 1989, la F.E.A.P.A.F.D., organizó junto con la Asociación Navarra, el III Congreso Nacional, celebrado en Pamplona.

Reseñemos finalmente, la importante dinamización que en el plano docente y de la investigación ha supuesto la provisión, en la Universidad Autónoma de Barcelona, de la primera Cátedra de Psicología Básica con el perfil de Psicología del Deporte, desempeñada por el Profesor Jaime Cruz.

### **La Investigación en Psicología del Deporte**

A nivel mundial, cabe observar un cambio de tendencia en la investigación, que ha evolucionado desde la descripción de la personalidad de los deportistas a mayores cotas de aplicación que persiguen mejorar el entrenamiento psicológico y aumentar el rendimiento de los deportistas, centrándose en los procesos psicológicos básicos (motivación,

percepción, aprendizaje...), psicosociales (comunicación, cohesión...), psicobiológicos (agresividad, *biofeedback*...) y educativos (estilos formativos, tecnología de la instrucción...), así como, en menor medida, en el manejo de situaciones de ansiedad (Aguerrri, 1986; Cantón, 1990a). El psicólogo del deporte debe poseer, en particular, un buen conocimiento de los procesos psicológicos básicos, porque todos ellos tienen su importancia en cualquier situación deportiva. Cuando a su formación básica en Psicología se une una adecuada preparación metodológica y un buen conocimiento del deporte, ello se traduce en una mejor comprensión de las actividades deportivas y, en consecuencia, en el avance de la investigación psicológica en un entorno, como el del deporte, socialmente complejo.

Durante la década de los ochenta, comienza a normalizarse la publicación de obras de autores españoles sobre la Psicología de la Actividad Física y el Deporte, cubriendo un amplio abanico de temas que abarcan desde el tiempo de reacción, el desarrollo motor y el aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas hasta la contemplación global de la psicología del deporte. Asimismo, en los últimos años ha aumentado el número de artículos de Psicología del Deporte publicados en las revistas de ciencias aplicadas anteriormente mencionadas, así como en otras especializadas aparecidas después, como: *Apunts. Educació Física* (actualmente, *Apunts. Educació Física i Esports*), la *Revista de Investigació y Documentación en Ciencias de la Educación Física y el Deporte*. Otros trabajos españoles importantes se han publicado en las Actas de las cinco Jornadas de A.C.P.E. editadas, en los volúmenes de los Congresos Nacionales y en los números monográficos sobre Psicología del Deporte de distintas revistas, como *Apunts. Educació Física*; la *Revista de Psiquiatria y Psicología Humanista* y el *Anuario de Psicología*. Recientemente, hay que destacar la creación en 1992 de la primera revista científica especializada en el área, *Revista de Psicología del Deporte*, editada por la Universitat de les Illes Balears en colaboración con la Federación Española de Asociaciones de Psicología de la Actividad Física y el Deporte (F.E.A.P.A.F.D.).

Citemos, finalmente, el aumento del número de Tesis de Doctorado sobre Psicología del Deporte leídas en los últimos cuatro años. Mientras que en el periodo 1980-85 sólo se presentaron dos Tesis, en el periodo 1986-89 se han concluido ocho. Esta situación mejorará previsiblemente en los próximos años, pues concurren razones para ello: (a) La finalización de trabajos de los nuevos programas de Tercer Ciclo de los I.N.E.F.; (b) el comienzo de programas de Postgrado y Master en Psicología del Deporte; y (c) la inclusión del deporte como uno de los temas preferentes dentro del Plan Nacional de Investigación, al menos hasta 1992.

### **La aplicación de la Psicología al ámbito deportivo**

Pese a lo dicho acerca de que los logros en la aplicación de la Psicología del Deporte han sido más modestos que los avances conseguidos en el plano docente y de la investigación, lo cierto es que desde 1980 se han ido incorporando progresivamente al campo aplicado del deporte un número importante de psicólogos.

Este proceso se ha producido casi exclusivamente bajo la tutela de las instituciones públicas, pero, en cambio, son todavía pocos los psicólogos que realizan su trabajo a instancias privadas en equipos, federaciones o selecciones deportivas nacionales. Sobre todo en Cataluña, Madrid, Valencia y País Vasco, hay psicólogos que trabajan con Federaciones deportivas como las de tenis, gimnasia, halterofilia, hockey sobre patines, judo, karate y esgrima, y en clubes privados de tenis, atletismo, natación, voleibol, baloncesto y fútbol, sin embargo muchas de estas incursiones en el campo privado han sido de corta duración y no siempre se han producido en condiciones laborales adecuadas, lo que demuestra la insuficiente implantación real del psicólogo del deporte a nivel social.

De otra parte, el establecimiento de la Psicología del Deporte en la docencia de los I.N.E.F. ha contribuido a que dicha materia se introduzca, aunque de una manera desigual, en los cursos para la formación de técnicos y entrenadores organizados por diferentes Federaciones deportivas nacionales y regionales.

### **BALANCE Y PERSPECTIVAS ABIERTAS**

Las previsiones para la Psicología del Deporte en España en los años noventa son, en principio, positivas. Nuestro país puede beneficiarse con el firme asentamiento internacional de esta área del conocimiento e intervención social, del que es buena prueba el reconocimiento de la Psicología del Deporte, en 1986, como división autónoma de la *American Psychological Association* (A.P.A.) (la División 47: *Exercise and Sport Psychology*). A la vez, esta situación constituye un serio desafío, pues el futuro de la Psicología del Deporte entre nosotros dependerá, fundamentalmente, de los avances en el plano de la formación de futuros profesionales, del desarrollo de líneas de investigación idóneas y del grado de inserción social de la práctica profesional de los psicólogos del deporte.

En lo que respecta a la formación, en España la Psicología del Deporte se ha consolidado como materia de estudio en el curriculum de las Facultades de Educación Física, en cuyos programas de Tercer Ciclo ocupa un lugar relevante. En las Facultades de Psicología se ha avanzado más lentamente, aunque la Universidad Autónoma de Barcelona cuenta ya, como se dijo, con una Cátedra y una titularidad de esta materia, en un momento en que otras Universidades se aprestan a introducir la Psicología del Deporte en los nuevos Planes de Estudios. Los I.N.E.F., por su parte, han sido las instituciones que más han promovido, desde su fundación, la docencia de la Psicología del Deporte. En estos momentos, son ya numerosos los psicólogos que se hallan trabajando en ellos.

La progresiva expansión de la Psicología del Deporte plantea la necesidad de una sólida formación en esta disciplina, que desde nuestro punto de vista debería cursarse en Cursos Master o de Postgrado vinculados por su interdisciplinariedad a las Facultades de Psicología y de Educación Física. Una adecuada formación en Psicología del Deporte debería integrar conocimientos de diferentes campos: la psicología, las ciencias aplicadas al deporte y el propio deporte.

Asimismo, uno de los objetivos prioritarios de los próximos años es la implantación general de la disciplina en los programas de formación de entrenadores y técnicos, naturalmente adaptando los contenidos a las características de cada uno de los deportes.

En lo que se refiere a la investigación, hay que insistir en la necesidad de la colaboración interdisciplinar y el trabajo en equipo para poder explicar determinados fenómenos deportivos. Sólo la colaboración y coordinación de esfuerzos entre los centros de docencia e investigación en Psicología del Deporte (los I.N.E.F. y Facultades de Psicología), las Federaciones y las instituciones deportivas estatales y autonómicas, puede garantizar una investigación de calidad y, por derivación, una formación correcta de los psicólogos del deporte en nuestro país.

En cuanto a la práctica de la Psicología del Deporte, recordemos la interesante discusión suscitada en Estados Unidos y Canadá, a comienzos de los ochenta, por el auge de la Psicología del Deporte. Danish y Hale (1981), en un artículo que tuvo gran repercusión, se preguntaban en las páginas del *Journal of Sport Psychology* sobre el papel profesional y las funciones del psicólogo del deporte. Según su análisis, la influencia del modelo médico había hecho que el psicólogo del deporte restringiera su desempeño al propio de un terapeuta clínico que ayuda a resolver los problemas del deportista, y consideraban que un enfoque educativo y preventivo, basado en un modelo global de

desarrollo humano, ofrecía evidentes ventajas sobre una consideración estrictamente médica del tema.

En coincidencia con los últimos autores citados, pensamos que desde un enfoque interconductual la función educativa y preventiva del psicólogo del deporte debiera complementarse con la función investigadora, pues la Psicología es una ciencia básica que debe generar conocimientos y directrices a los profesionales del deporte, y con el estudio no sólo de las características individuales de los deportistas, sino de las relaciones que éstos establecen con los restantes sujetos que intervienen en las actividades deportivas.

En nuestro país, también se observa una saludable evolución desde una primera fase, en la que predominaban los estudios de laboratorio sobre los tiempos de reacción, el aprendizaje motor y los estudios descriptivos de la personalidad del deportista, a una segunda en que se concede una máxima importancia a la preparación psicológica de los deportistas a fin de aumentar su rendimiento en la competición. Esta tendencia probablemente irá en aumento en un futuro próximo.

Por otra parte, según se desprende de la somera relación de acontecimientos importantes que antes se ha efectuado, las Asociaciones de Psicología del Deporte han sido uno de los puntos de encuentro más importantes para el intercambio de información de los psicólogos del deporte, fomentando las actividades necesarias para el desarrollo de nuestra disciplina, especialmente a partir de 1986 (Congresos, Jornadas, Seminarios, Grupos de Trabajo).

La educación y asesoramiento de los profesionales de educación física, entrenadores y técnicos son, pues, una de las principales tareas del psicólogo del deporte. Ante la situación descrita, pensamos que el psicólogo del deporte debe tener muy en cuenta las siguientes orientaciones:

- (1) Procurar no sólo el rendimiento de los deportistas, sino también su bienestar. En esta línea de trabajo, sería conveniente elaborar un código deontológico que guiara la actuación profesional del psicólogo del deporte.
- (2) Recordar que los atletas de élite y su rendimiento no constituyen la única área de investigación y aplicación de la Psicología del deporte.
- (3) Mantener un estrecho contacto con su ámbito de aplicación, la actividad física y el deporte, y colaborar de un modo interdisciplinar con el resto de ciencias aplicadas al deporte.

Digamos, finalmente, que la plena normalización de la Psicología del Deporte, aún lejos de concluir, tendrá que operar por diversas vías, entre ellas la conversión de los I.N.E.F. en Facultades Universitarias, la investigación sistemática de los procesos psicológicos puestos en juego en la actividad física y el deporte y la promoción de canales de comunicación científica entre las instituciones docentes e investigadoras y las asociaciones cívico-deportivas. El resto habrá de surgir de la inteligencia y el entusiasmo de que seamos capaces quienes estamos ya trabajando en la delineación de este futuro y quienes se vayan incorporando a esta interesante tarea. Dependerá también de la constancia del propósito, pues la historia de la Psicología del deporte en España ha conocido ya, junto a momentos iniciales de rápido desarrollo e importante presencia española en Congresos y organizaciones profesionales, otros momentos de letargo o al menos de escasa actividad pública. Más allá de las grandes celebraciones que se avecinan, quebrar esta tendencia a la discontinuidad es, justamente, el reto que la Psicología del Deporte deberá afrontar en los próximos años.

**REFERENCIAS**

- AGUERRI, P. (1986). The development of sports psychology as seen through the analysis of the first fifteen years of the "Journal". *International Journal of Sport Psychology*, 17, 87-99
- CANTON, E. (1990a). *Estudio de la Actividad Física y el Deporte a través del Journal of Sport Psychology*. Tesis Doctoral. Universidad de Valencia.
- CANTON, E. (1990b). Perspectiva histórica de la psicología del deporte y la actividad física. *Informació Psicològica*, 42, 4-11.
- CANTON, E.; MAYOR, L.; y PALLARES, J. (1989). Perspectiva histórica y situación actual de la psicología de la motivación en el ámbito deportivo. *Revista de Historia de la Psicología*, 10 (1-4), 269-277
- CANTON, E.; PALLARES, J.; MAYOR, L.; y TORTOSA, F. (1990). Motivación en la actividad física y el deporte. En L. Mayor y F. Tortosa. *Ámbitos de aplicación de la Psicología motivacional*. Bilbao. Desclée de Brouwer (DOB).
- COCA, S. (1986). Pensament i acció de J. M. Cagigal. Aproximació a una obra dinàmica. *Apunts d'Educació Física*, 6, 7-10.
- CRUZ, J. et al. (1990). *Historia, estado actual y perspectivas de la Psicología del deporte en España*. Inédito
- DANISH, S. J. y HALE, B. D. (1981). Toward an understanding of the practice of sport psychology. *Journal of Sport Psychology*, 3, 90-99