

HERRERO BAHILLO Y SU PSICOLOGIA DE LA RAZA LATINA

FRANCISCO JAVIER ARIAS SANTOS

*Escuela Universitaria de Enfermería
Universidad de Salamanca*

RESUMEN

Fermín Herrero Bahillo (1871-1921) fue uno de los introductores de la psicología experimental en nuestro país, estudió en las universidades alemanas de Leipzig y La Halle y publicó el manual *Nociones de psicología moderna* (1911), una excelente compilación de psicología wundtiana. El autor español se interesó también por la psicología etnológica o colectiva desarrollada por Wilhelm Wundt, es decir, aquella que se ocupa del estudio de los productos mentales colectivos creados por una comunidad de seres humanos (el lenguaje, el arte, las costumbres, etc.). En la presente comunicación analizo un trabajo inédito de Herrero Bahillo -que puede incluirse dentro de esta línea de investigación-, en el que estudia los productos mentales colectivos de los pueblos latinos. El escrito lleva por título *Introducción al estudio de la Psicología de la Raza Latina*, y fue realizado en Madrid en el año 1906. En el se ocupa de las características psicológicas positivas y negativas que caracterizan a los latinos: la actividad infatigable, el sentimiento de la disciplina, la rigidez de la actitud, el predominio de la voluntad, entre otras. El conocimiento de estas interesantes aportaciones nos permite comprender mejor la vida y la obra de este pionero de la psicología científica española.

ABSTRACT

Fermín Herrero Bahillo was one of the pioneers of Experimental Psychology in our country. He studied in two germany universities, Leipzig and La Halle, and published the book: *Nociones de psicología moderna* (1911), that is an excellent compilation of Wundt's psychology. This spanish author was also interested in Wilhelm Wundt's ethnologic psychology, which purpose is studied the colective mental products of a humane community (art, language, habits, etc.). The aim of this article is to analyze a Herrero Bahillo's unpublished article where he studied the colective

mental products of the «latin people». Its title is *Introducción al estudio de la psicología de la raza latina* and it was written in Madrid in 1906. The author describes positive and negative psychological characteristics of «Latin people»: indefatigable activity, sense of discipline, inflexibility of the attitude, a voluntary spirit and so on. To know these contributions may help us to understand better Herrero Bahillo's life and work.

Fermín Herrero Bahillo (1871-1921), fue uno de los pioneros de la psicología en España. Estudió en las universidades alemanas de La Halle y Leipzig, estableciendo contacto con el grupo fundacional de la psicología científica. Publicó el manual *Nociones de psicología moderna* (1911), en donde expone las concepciones wundtianas, dio numerosas conferencias sobre la psicología y sus aplicaciones, y llevó a cabo la traducción del libro de Wundt, *Ética*, en 1917.

El objetivo de esta comunicación es dar una visión integrada de su obra; para conseguirlo analizaré un escrito inédito de Fermín Herrero Bahillo, *Introducción al estudio de la psicología de la raza latina* realizado en Madrid en el año 1906, con el fin de ser presentado a una oposición. Este trabajo, que puede encuadrarse dentro de la psicología etnológico-cultural de tipo wundtiano, nos permite ubicar sus aportaciones psicológicas en el contexto que nos proporciona su pensamiento. Según mi criterio, fue su ideario socio-político, claramente expuesto en sus artículos publicados en *El Diario de Avila* en 1902 -»Las dos banderas«, «En torno al socialismo» y «El dique»-, el que le llevó a contemplar la posibilidad de utilizar la ciencia de la mente y la conducta para reformar la sociedad española de su tiempo. La investigación de las características psicológicas de la raza latina, supone un intento de descubrir los cimientos sobre los que poder asentar la reforma social que proponía.

LA PSICOLOGIA COMO FUNDAMENTO DE LA REFORMA SOCIAL

Herrero Bahillo se sentía descontento con la situación socioeconómica de principios de siglo, una España en la que «abunda el pesimismo decadente y la alegría de vivir es casi patrimonio de los niños y de los tontos» (Herrero Bahillo, 1902a). A su juicio, era una nación atrasada y fraccionada en la que ni las instituciones ni los individuos cumplen con su misión, donde sólo se apreciaba superficialidad e insustancialidad, falta de educación, escasez de cultura y de ciencia. Para él, todos estos efectos indeseables se debían al «hedonismo», o la búsqueda irrefrenada del placer que se había implantado con fuerza entre nosotros. Esta tendencia era igualmente responsable del radicalismo político, ya que la

búsqueda del placer conducía a las clases menos afortunadas a imitar a las élites, intentando encontrar una salida rápida a la penuria en que vivían: *la revolución*. Un enemigo que juzgaba urgente combatir, realizando una reforma profunda a nivel individual, político, educativo y religioso.

Este proyecto de cambio supondría en el plano individual sustituir al hedonismo por la valoración del sacrificio personal, lo que traería consigo la modificación del funcionamiento de distintos tipos de instituciones - estatales, religiosas, educativas, industriales- mediante criterios *prácticos*, y así satisfacer las necesidades de la sociedad española. El énfasis en lo práctico, sería la guía del funcionamiento institucional, sólo de ésta forma se podrían armonizar los distintos elementos que componen el tejido social, dejando en un segundo plano las divergencias partidistas. Herrero Bahillo (1902b) nos explicita estos aspectos: «Hay que *allanar los montes* con exquisita prudencia y levantar los valles y con sentido superior de la realidad y comulgando en las ideas de concordia y patriotismo asociarse sin bullanga, sacrificarse sin ostentación como aquel venerable anciano de la fábula cuya mano casi yerta planta árboles para regocijo de lejanas generaciones; paulatinamente y con paciencia, no repentinamente y *per saltum* porque lo violento es enemigo de lo estable y el socialismo entrará por el camino recto de la tradición conservadora o se escapará por el sendero tortuoso del anarquismo selvático». En definitiva, dos elementos articulan su propuesta de reforma: el sentido práctico y la capacidad para el sacrificio.

LA PSICOLOGIA DE LA RAZA LATINA

Antes de exponer los contenidos de este trabajo es preciso contextualizarlo dentro de la concepción wundtiana de la psicología de los pueblos. Wilhelm Wundt creía que era necesario complementar la psicología experimental -mediante la que se estudiaban los procesos psicológicos simples e individuales-, con otra de tipo etnológico que abordara el estudio de los procesos mentales superiores y los productos mentales colectivos, como el pensamiento y el lenguaje. Wundt afirmaba que las mentes de los individuos son producto del largo curso evolutivo de las especies. Por esta razón, para comprender el desarrollo de la mente humana era necesario recurrir al análisis histórico. En sus obras *Völkerpsychologie* (1900/1920) y *Elementos de psicología de los pueblos* (1912-1926) estudia los productos de la vida colectiva que nos ofrecen las claves de los procesos mentales superiores: los mitos, las costumbres, el lenguaje, el arte, la religión y los sistemas morales y legales.

Estos planteamientos dieron lugar a que se realizaran numerosos

estudios sobre el carácter nacional. Entre los autores españoles que se interesaron por esta temática pueden señalarse a Eloy Luis André, Rafael Altamira, el Marqués de Dos Fuentes, Vicente Gay y Pablo Santa Cruz, entre otros.

El trabajo inédito de Herrero Bahillo -que se halla en el Archivo General de la Administración- puede clasificarse dentro de la psicología etnológico-colectiva. Su título completo es *Introducción al estudio de la psicología de la raza latina*. Consta de 39 páginas escritas a mano; está dividido en cinco capítulos dedicados respectivamente al estudio de la raza itálica, la religión, la familia, el Estado y la Lengua.

En el texto, Herrero Bahillo, de acuerdo con Wundt, supone que cada pueblo tiene unas características psicológicas propias y se propone descubrir y describir las características psicológicas del Imperio Romano -las cuales constituyen las bases psicológicas de los actuales países latinos- empleando para ello la observación y el análisis de su literatura, religión, costumbres familiares y lengua. Debido a que Herrero Bahillo considera lo psicológico como fundamento de lo social, es preciso conocer nuestra propia naturaleza si queremos asentar la reforma social sobre bases firmes.

Encuentra en el *sentido práctico* la clave de la psicología del pueblo Rey, una característica que se repite una y otra vez al estudiar sus productos psíquicos. Así, en su análisis de la lengua latina observa que ésta cumple necesidades prácticas, «con su firmeza áspera y dura su plenitud robusta y maciza, el latín es una lengua práctica, de mando, de gobierno: tiene la autoridad que conviene al pueblo rey y la solidez que corresponde a la ciudad Eterna»(Herrero Bahillo, 1906, p. 37).

Respecto a la religión romana afirmará que se asienta sobre el interés, considerándola una especie de contrato entre Dios y la humanidad en la que el hombre obtiene unas ventajas a cambio de sus sacrificios: «El hombre ofrece sus sacrificios; el dios debe darle su protección en general y especialmente tal favor determinado. El contrato se establece de antemano: el hombre se compromete a pagar la gracia que espera, y si la recibe tiene obligación de pagar su deuda» (Herrero Bahillo, 1906, p. 13).

En cuanto a la familia plantea que su organización es igualmente consecuencia del sentido práctico, siendo la misión del padre asegurar su perpetuidad y la integridad del patrimonio. El padre debía de subordinarse a sus obligaciones, tenía que tener espíritu de sacrificio.

Cuando analiza el Estado romano afirma que el peso de la tradición y del espíritu práctico, le hacía no ser amante de los cambios bruscos y tener un espíritu impersonal: «Puesto que la unión hace la fuerza lo

práctico es unirse. Lo que aparece sobre todo en el Estado es su poderosa unidad, la estricta subordinación que impone a todos sus miembros... El Romano no es más que una cifra, una rueda en una máquina» (Herrero Bahillo, 1906, p. 26). Destaca que una de las mayores creaciones del genio romano fue el derecho, muestra de pragmatismo y concisión. Igualmente, la literatura latina se caracteriza por lo práctico, en la que el espíritu de sacrificio de los escritores latinos les lleva a marginar sus intereses personales a los de la comunidad.

Al finalizar su estudio sobre la psicología de la raza latina concluye que la facultad soberana del pueblo romano es la voluntad, «la energía y la posesión de sí mismo y la ambición de imponerse a los demás: el practicismo» (Herrero Bahillo, 1906, p. 38). Lo cual produce tanto características personales negativas -dureza de corazón, estrechez de miras, sequedad de la imaginación, brutalidad de las maneras, rigidez de la actitud-, como positivas -la firmeza, la actividad infatigable, el sentimiento de la disciplina y del deber y del sacrificio en vista de un fin superior.

Puede observarse que muchas de sus opiniones socio-políticas coinciden con las que atribuye a Roma. Así, él pretendía un Estado impersonal que estableciese leyes justas para defender los intereses de todas las clases sociales, estaba en contra de los cambios revolucionarios, creía que no debía romperse la tradición siendo para ello necesario cimentar y socializar las instituciones, promovía la sustitución del hedonismo por el espíritu de sacrificio, el énfasis en lo práctico, etc. Con esta investigación descubre en el poso del romanismo que impregna a la cultura española una capacidad para el sacrificio y el deber, que cree debe sustituir a la indolencia y al egoísmo que habían llevado a España a la decadencia, es decir, encuentra una base psicológica común a todos los españoles -capacidad de sacrificio y practicismo- que debería desarrollarse a través de la educación, la religión y la política, con el objetivo de sacar a España del estado de penuria en que se encontraba.

Fermín Herrero Bahillo dedicó su vida a hacer realidad este proyecto, intentó mediante su sacrificada conducta personal llevar a la práctica sus ideales en diversos ámbitos: en el político, trabajando como concejal en el Ayuntamiento de Avila, en donde huyó del radicalismo manteniendo una conducta al margen de las disputas políticas, y buscando soluciones prácticas para mejorar la situación de sus conciudadanos, tal como queda puesto de manifiesto en las actas municipales del consistorio abulense. En el educativo, al considerar que «la instrucción debe ser un medio de educación y ésta un fin en la formación de la personalidad» (Herrero Bahillo, 1919) y así formar personas suficientemente instruidas para cambiar la sociedad. Y en el cultural, al ser uno de los pioneros de la

psicología científica en nuestro país.

BIBLIOGRAFÍA

- Arias Santos, F. J. (1999). «El pensamiento psicológico de Herrero Bahillo». En Fermín Herrero Bahillo, *Introducción al estudio de la psicología de la raza latina*, Avila: J. Arias.
- Arias Santos, F. J. (1998). «Herrero Bahillo: Pionero de la psicología», *El Diario de Avila*, 1 de agosto.
- Blanco, F. (Ed.) (1997). *Historia de la psicología española*, Madrid, Biblioteca Nueva.
- Carpintero, H. (1994). *Historia de la Psicología en España*. Madrid: Eudema.
- Castro, M de (1923). *Vademecum del catedrático y del opositor*, Madrid: Tipografía de la Revista de Archivos.
- Díaz, G. (1926). *Hombres y documentos de la filosofía española*, Vol. IV, Madrid: CSIC.
- Herrero Bahillo, F. (1906). *Introducción al estudio de la psicología de la raza latina*, Archivo General de la Administración. Legajo 5411.
- Herrero Bahillo, F. (1902a). «Las dos banderas», *El Diario de Avila*, 14 de noviembre.
- Herrero Bahillo, F. (1902b). «En torno al socialismo», *El Diario de Avila*, 20 de noviembre.
- Herrero Bahillo, F. (1902c). «El dique», *El Diario de Avila*, 28 de noviembre.
- Herrero Bahillo, F. (1911). *Nociones de Psicología moderna*, Lérida: Sol & Benet.
- Herrero Bahillo, F. (1918). «El Ideal y la educación», *El Diario de Avila*, 22 de mayo.
- Herrero Bahillo, F. (1919). «Reforma de nuestra segunda enseñanza», *El Sol*, 14 de abril.
- Wundt, W. (1902/1920). *Völkerpsychologie*. Leipzig: Engelmann.
- Wundt, W. (1912/1926). *Elementos de psicología de los pueblos*. Madrid: Jorro.
- Wundt, W. (1917). *Ética*. Traducción de Fermín Herrero Bahillo. Madrid: Daniel Jorro.